



# RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS QUALITY

**TAHUN 2022-2026**



Lab. Kultur Jaringan



Microteaching



Lap. Futsal



Lab. Bahasa Inggris



Perpustakaan



Lab. Komputer



Asrama



Gedung Einstein

# UNIVERSITAS QUALITY

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia, nikmat, rahmat, dan hidayahNya, sehingga Rencana Strategis (Renstra) Universitas Quality tahun 2022-2026 ini dapat diselesaikan dengan baik.

Rencana Strategis (Renstra) Universitas Quality periode 2022-2026 merupakan pengembangan dari Renstra Universitas Quality sebelumnya yang disesuaikan dengan tuntutan, tantangan dan perubahan internal maupun eksternal yang semakin kompleks didasarkan pada transformasi Universitas Quality, dengan berorientasi kepada pengembangan kualitas, kompetensi SDM dan pencapaian indikator kinerja utama untuk melampaui SNDIKTI.

Oleh karena hal tersebut, dengan adanya Renstra diharapkan Universitas Quality dapat mengkonsolidasikan diri memiliki kemampuan untuk melakukan pengembangan secara maksimal. Bahkan, diharapkan bisa menjadi salah satu perguruan tinggi swasta yang “inovatif” dan masuk kategori Perguruan tinggi unggulan di tingkat Sumatera Utara serta mampu meningkatkan statusnya.

Akhir kata, kami menyadari sepenuhnya bahwa Rencana Strategis (Renstra) ini masih memiliki banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang.

Medan, 1 Desember 2022

Rektor

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Capaian Kinerja 2016-2021 .....	1
1.2.1 Kinerja Dalam Bidang Akademik .....	2
A. Akreditasi Institusi dan Program Studi .....	2
B. Akreditasi Jurnal .....	4
C. Proses Pembelajaran .....	5
D. Kurikulum .....	8
1.2.2 Kinerja Bidang Mahasiswa dan Lulusan .....	12
1.2.3 Kinerja Bidang SDM, Keuangan, Sarana dan Prasarana .....	17
A. Kinerja Bidang Sumber Daya Manusia (Dosen) .....	17
B. Tenaga Kependidikan .....	20
C. Kinerja Bidang Keuangan .....	21
D. Kinerja Bidang Sarana dan Prasarana .....	24
1.2.4 Kinerja Bidang Penelitian, PKM dan Publikasi Ilmiah .....	33
A. Kinerja Bidang Penelitian .....	33
B. Kinerja Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat .....	35
C. Kinerja Bidang Publikasi Ilmiah .....	41
D. Hak Kekayaan Intelektual .....	56
E. Buku Ajar/Modul/Monograf/Book Chapter/Referensi/Diktat .....	56
F. Prosiding Dosen .....	58
1.2.5 Kinerja Bidang Kerjasama .....	64
1.3 Capaian Indikator Bidang Akademik .....	64
1.4 Analisis SWOT .....	66
A. Analisis Faktor Internal .....	66
B. Analisis Faktor Eksternal .....	68
C. Posisi Strategis .....	69

<b>BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN .....</b>	<b>77</b>
2.1 Visi dan Misi .....	77
2.2 Sasaran Strategis .....	78
<b>BAB III ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI .....</b>	<b>81</b>
3.1 Arah Kebijakan .....	81
3.2 Sasaran Strategis .....	82
3.3 Kerangka Kelembagaan .....	83
<b>BAB IV TARGET KINERJA .....</b>	<b>85</b>
4.1 Indikator Kinerja Utama .....	85
4.2 Indikator Kinerja .....	86
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data Fakultas, Program Studi dan Peringkat Akreditasi .....	3
Tabel 1.2. Daftar dan Peringkat Jurnal Online di Universitas Quality .....	4
Tabel 1.3. Data Mahasiswa yang mendapat beasiswa tahun 2017 – 2021 .....	15
Tabel 1.4. Kegiatan Rutin yang dilakukan mahasiswa .....	16
Tabel 1.5. Data jumlah dosen berpendidikan S1, S2,S3 .....	18
Tabel 1.6. Daftar Nama Dosen yang melanjutkan (S3) .....	19
Tabel 1.7. Data laporan keuangan 2017-2021 .....	23
Tabel 1.8. Sarana dan Prasarana di Universitas Quality .....	25
Tabel 1.9. Daftar Sarana dan Prasarana Ruang Kantor .....	27
Tabel 1.10. Sarana kantin, pos satpam dan lapangan futsal .....	30
Tabel 1.11. Sarana dan Prasarana Fotocopy .....	31
Tabel 1.12. Fasilitas book store .....	31
Tabel 1.13. Jumlah Penelitian Dosen 2017-2021 .....	35
Tabel 1.14. Profil Dosen melaksanakan PKM Tahun 2017-2021 .....	36
Tabel 1.15. Publikasi Jurnal Internasional tahun 2017-2021 .....	42
Tabel 1.16. Publikasi Jurnal Nasional tahun 2017-2021 .....	44
Tabel 1.17. Daftar HAKI Dosen Universitas Quality tahun 2017-2021 .....	56
Tabel 1.18. Daftar Buku Ajar tahun 2017-2021 .....	56
Tabel 1.19. Daftar Prosiding Dosen Universitas Quality tahun 2017-2021 .....	58
Tabel 1.20. Capaian Kinerja tahun 2016-2021 .....	64
Tabel 1.21. Analisis faktor internal Universitas Quality .....	66
Tabel 1.22. Analisis faktor external Universitas Quality .....	68
Tabel 1.23. Analisis SWOT Universitas Quality .....	70
Tabel 2.1 Sasaran Strategis dan IKU tahun 2021-2026 .....	78
Tabel 4.1 Target Indikator Kinerja Utama Tahun 2022-2026 .....	85
Tabel 4.21. Target Kinerja Sasaran Strategis 1 .....	86
Tabel 4.22. Target Kinerja Sasaran Strategis 2 .....	87
Tabel 4.23. Target Kinerja Sasaran Strategis 3 .....	88
Tabel 4.24. Target Kinerja Sasaran Strategis 4 .....	89
Tabel 4.25. Target Kinerja Sasaran Strategis 5 .....	90

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. E-learning Universitas Quality .....	6
Gambar 1.2. Sistem Akademik di Universitas Quality .....	7
Gambar 1.3. Tahapan Penyusunan Kurikulum di Universitas Quality .....	11
Gambar 1.4. Bentuk Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka .....	12
Gambar 1.5. Jumlah mahasiswa baru Universitas Quality 2017-2021 .....	12
Gambar 1.6. Jumlah Mahasiswa Pindahan Universitas Quality 2018-2021 .....	13
Gambar 1.7. Jumlah lulusan dari 2017-2021 .....	14
Gambar 1.8. IPK Lulusan .....	14
Gambar 1.9. Jumlah Dosen 2017-2021 .....	18
Gambar 1.10. Data Jumlah dosen S1,S2, dan S3 tahun 2017-2021 .....	18
Gambar 1.11. Data Tenaga Kependidikan tahun 2021 .....	21
Gambar 1.12. Data saldo keuangan tahun 2017-2021 .....	24
Gambar 1.13. Halaman depan website Universitas Quality .....	32
Gambar 1.14. Gambar Struktur Organisasi LPPM .....	34
Gambar 2.1. Diagram Mekanisme Penyusunan VMTS .....	79
Gambar 2.2. Milestone Universitas Quality .....	80
Gambar 3.1 Struktur Organisasi Universitas Quality .....	83

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Penyelenggaraan pendidikan tinggi menghadapi perubahan situasi lingkungan kehidupan yang tidak mudah diprediksi dan dikendalikan. Esensi perubahan itu meliputi: perubahan dari pandangan kehidupan masyarakat lokal ke masyarakat global, dari kohesi sosial ke partisipasi demokratis, dari government ke governance, dari state-oriented ke society-oriented dan dari pertumbuhan ekonomi ke perkembangan kemanusiaan. Menyikapi perubahan situasi tersebut, arah pengembangan pendidikan tinggi memosisikan perguruan tinggi sebagai tempat pembelajaran dan sebagai sumber daya pengetahuan. Selain itu, pendidikan tinggi berperan dalam menanggapi perubahan tuntutan pasar kerja, perguruan tinggi sebagai pusat kebudayaan dan pembelajaran terbuka untuk semua, serta pendidikan tinggi untuk wahana kerjasama regional maupun internasional.

Universitas Quality, sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di bawah naungan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah I Sumatera Utara, dituntut untuk mengikuti perubahan tersebut, termasuk perubahan pada regulasi yang mengatur penyelenggaraan pendidikan tinggi. Salah satu upaya untuk mengikuti perubahan tersebut, Universitas Quality menetapkan Rencana Strategis (Renstra) dalam satuan rentang waktu.

Renstra yang akan ditetapkan disesuaikan dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Renstra Kemendikbud, serta menganalisis renstra sebelumnya yaitu Renstra Universitas Quality Tahun 2016-2021.

### 1.2 Capaian Kinerja 2016-2021

Universitas Quality pada tahun 2016 sampai dengan tahun 2021 telah menetapkan Renstra dan indikator kinerja yang disesuaikan dengan Statuta Universitas Quality, dalam hal ini Universitas Quality telah mencapai beberapa kinerja yang menyangkut bidang akademik, bidang sumber daya manusia, kemahasiswaan, sarana prasarana, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, bidang keuangan, dan bidang kerjasama dalam mendukung ketercapaian indikator kinerja utama Kemenristekdikti tahun 2016-2021. Selama tahun 2016-2021 telah banyak dilakukan program dan kegiatan prioritas untuk mempercepat pencapaian tujuan strategis Dikti.

Pada Renstra Universitas Quality tahun 2012-2016 didesain dan dilaksanakan untuk mencapai visi dan misi Universitas Quality yaitu “Menjadi universitas yang terkemuka di

Sumatera Utara dalam riset terapan untuk kesejahteraan masyarakat yang berwawasan kebangsaan” yang secara umum mempersiapkan organisasi yang sehat dan mandiri, menjunjung tinggi harkat dan martabat dosen, mahasiswa serta tenaga kependidikan dalam proses belajar mengajar, dan menjunjung nilai kebangsaan berdasarkan Pancasila dan secara khusus meningkatkan mutu pembelajaran dan pengabdian pada masyarakat berbasis riset, dan menyiapkan mahasiswa yang berkualitas dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

1. Standar pendidikan tinggi terdiri atas:
  - a. Standar pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh Menteri atas usul suatu badan yang bertugas menyusun dan mengembangkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi; dan
  - b. Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
2. Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a merupakan satuan standar yang meliputi standar nasional pendidikan, ditambah dengan standar penelitian, dan standar pengabdian kepada masyarakat.
3. Standar Nasional Pendidikan Tinggi dikembangkan dengan memperhatikan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.
4. Standar Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b terdiri atas sejumlah standar dalam bidang akademik dan non akademik yang melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Universitas Quality telah menetapkan beberapa standar, dan dalam bidang Penjaminan mutu telah melaksanakan penjaminan mutu internal universitas dalam tridharma perguruan tinggi.

Dalam pelaksanaan Renstra Universitas Quality tahun 2016-2021 dapat dideskripsikan kinerja Universitas Quality sebagai berikut:

### **1.2.1 Kinerja Dalam Bidang Akademik**

#### **A. Akreditasi Institusi dan Program Studi**

Universitas Quality mengelola tiga (3) Fakultas dan delapan (8) Program Studi. Izin Program Studi Melalui Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 226/D/O/2008, Universitas Quality melaksanakan tugasnya sebagai Institusi Perguruan Tinggi di Indonesia di wilayah Sumatera Utara. Universitas Quality saat ini memiliki 08 Program Studi (Prodi) dan telah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN – PT) dengan Nomor Perpanjangan izin sebagai berikut:

Tabel 1.1. Data Fakultas, Program Studi dan Peringkat Akreditasi

No	Universitas/ Fakultas	Program Studi	Peringkat Akreditasi	Tgl Berlaku Akreditasi
1	Universitas	-	Baik	18 Desember 2023
2	Sains dan Teknologi	Agroteknologi	Baik	21 Juli 2026
		Agribisnis	Baik	14 September 2026
		Teknik Sipil	Baik	2022
3	Sosial dan Hukum	Manajemen	B	09 September 2024
		Hukum	C	21 Mei 2026
4	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Matematika	C	29 April 2026
		Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Baik	31 Desember 2026
		Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	30 Juni 2026

Program peningkatan akreditasi program studi terus dilaksanakan dengan beberapa cara diantaranya sebagai berikut:

1. Menyusun Dokumen Standar Prodi dan Manual mutu;
2. Menyusun tata pamong yang efektif dan efisien;
3. Peningkatan jabatan akademik dosen;
4. Memotivasi dosen dalam mengikuti Studi lanjut (S3);
5. Meningkatkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen;
6. Meningkatkan tatakelola disetiap prodi;
7. Meningkatkan sarana prasarana;
8. Meningkatkan kompetensi dosen;
9. Meningkatkan penelitian dosen dan mahasiswa;
10. Memberikan pelatihan IT kepada dosen dan tenaga kependidikan;
11. Meningkatkan jumlah mahasiswa;
12. Meningkatkan jumlah kerjasama dan kegiatan implementasi kerjasama;
13. Meningkatkan layanan kepada dosen mahasiswa melalui aplikasi online.

Untuk mendukung peningkatan akreditasi dan pengembangan Program Studi dilakukan dengan beberapa cara berikut:

1. Meningkatkan kegiatan akademik;
2. Meningkatkan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat;
3. Meningkatkan pelatihan tentang tatakelola Perguruan Tinggi;

4. Mengundang narasumber untuk peningkatan sumber daya manusia;
5. Membentuk unit unit penunjang pendidikan;
6. Meningkatkan kerjasama.

Untuk meningkatkan tatakelola yang baik di Universitas Quality, maka diperlukan program dan kegiatan penguatan kelembagaan terutama dalam pergeseran penguatan prioritas sasaran strategis Kemristekdikti 2015-2019 yang menggeser perluasan dan pemerataan akses sebagai prioritas pertama pada Renstra Kemdiknas 2010-2014, menjadi peningkatan mutu pendidikan tinggi pada Renstra Kemristekdikti 2015-2019. Pada Renstra Kemenristekdikti 2015-2019 terkait dengan penguatan kelembagaan dimana dalam hal akreditasi Program Studi Universitas Quality pada tahun 2016 masih semua program studi terakreditasi C.

## B. Akreditasi Jurnal

Ditinjau dari jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen Universitas Quality melalui skema hibah dari Dikti dan penelitian mandiri sudah mengalami peningkatan dibanding lima tahun sebelumnya. Dalam hal publikasi ilmiah, Universitas Quality telah memiliki lima Jurnal Online (OJS) dan tiga diantaranya sudah Terakreditasi Dikti. Adapun daftar jurnal online di Universitas Quality sebagai berikut:

Tabel 1.2. Daftar dan Peringkat Jurnal Online di Universitas Quality

No	Nama Jurnal	No ISSN	Focus and Scope	Status
1	AgroteknoSains	p-ISSN : <a href="#">2598 6228</a> (Print) e-ISSN : <a href="#">2598-0092</a> (Online)	Pertanian	Terakreditasi Dikti (SINTA 5)
2	Juitech	p-ISSN : <a href="#">2580-4057</a> (Print) e-ISSN : <a href="#">2597-7261</a> (Online)	Teknik danMIPA	Terakreditasi Dikti (SINTA 4)
3	Justiqa	p-ISSN : Proses (Print) e-ISSN: <a href="#">2685-6832</a> (Online)	Hukum	

4	Regionomic	p-ISSN: Proses (Print) e-ISSN: <a href="#">2685-6840</a> (Online)	Ekonomi	
5	Curere	p-ISSN : <a href="#">2597-9507</a> (Print) e-ISSN : <a href="#">2597-9515</a> (Online)	Keguruan	Terakreditasi Dikti (SINTA 5)

### C. Proses Pembelajaran

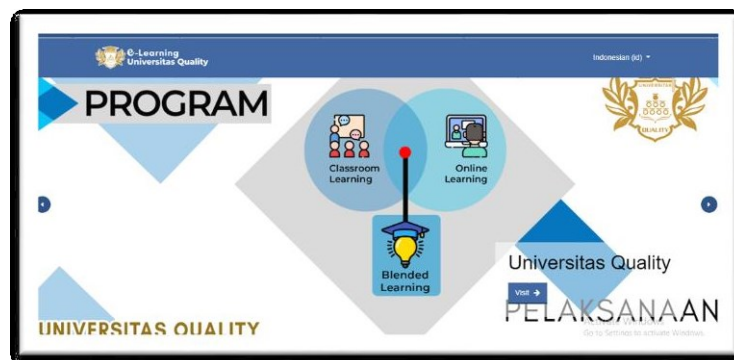
Universitas Quality mendesain program dan kegiatan proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan tujuan untuk menghasilkan lulusan berkualitas dan memiliki daya saing. Sebagai upaya untuk mewujudkan tujuan dimaksud, sangat ditentukan oleh sistem dan mutu proses belajar mengajar. Proses belajar mengajar yang bermutu harus selaras dengan tujuan kurikulum dan kebutuhan stakeholder. Untuk menjamin keterlaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan tujuan kurikulum dan kompetensi lulusan, Lembaga Penjaminan Mutu Internal (LPMI), Gugus Penjaminan Mutu dan Biro Akademik (BAK) bertugas untuk mengkaji dan mengembangkan sistem dan mutu pembelajaran. Berdasarkan Statuta Universitas Quality bahwa penyelenggaraan pendidikan dapat dilakukan dengan kuliah, praktikum, tutorial, seminar, diskusi, lokakarya, dan kegiatan ilmiah lainnya.

Pelaksanaan pengkajian dan pengembangan sistem dan mutu pembelajaran di Universitas Quality dilakukan dengan mengintegrasikan ke dalam proses belajar mengajar melalui penggunaan berbagai pendekatan pembelajaran. Pelaksanaan kajian sistem dan mutu pembelajaran terintegrasi langsung pada aktivitas proses belajar mengajar Pendekatan pembelajaran yang dilakukan mengacu kepada sistem KBK dengan karakteristik SCL (Student Center Learning). Pendekatan ini memberikan kesempatan belajar mandiri dan kreatif kepada mahasiswa dalam proses pembelajaran guna mewujudkan kompetensi lulusan yang diharapkan. Pendekatan yang dikembangkan adalah pendekatan berbasis masalah (Problem Base Learning) dan pengajaran berbasis proyek (Project based learning). Pengajaran berbasis masalah ini dilakukan agar mahasiswa dapat melihat permasalahan yang ada dilapangan tidak hanya secara teori. Dalam proses pembelajaran dosen sekaligus melakukan penelitian dalam rangka perbaikan mutu pembelajaran, baik yang berkaitan dengan materi, metode, media dan evaluasi maupun tindak lanjut hasil penelitian.

Pada Tahun Akademik 2015/2016 Universitas Quality telah menerapkan kurikulum Level 6 KKNI dan telah menetapkan Capaian Pembelajaran serta profil setiap prodi di Universitas Quality. Standar kompetensi yang ditentukan diukur dari beberapa indikator, diantaranya adalah:

1. Memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang sesuai dengan Permenristekdikti No.44 tahun 2015.
2. Memenuhi Standar Pendidikan Dasar dan Menengah sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016.
3. Memenuhi Standar Penguasaan Bahasa Inggris yang dilakukan selama enam semester dan disesuaikan dengan Standar Cambridge.
4. Memenuhi Standar Penguasaan Aplikasi komputer yang dilakukan selama enam semester dan disesuaikan dengan kebutuhan masing masing prodi.
5. Memenuhi Standar Penerapan pendidikan moral dan etik dengan evaluasi yang dilakukan oleh diri sendiri dan oleh dosen untuk setiap matakuliah.
6. Memenuhi Standar kualitas skripsi sesuai dengan prodi masing masing, penilaian disesuaikan dengan buku panduan dan lulus uji keterampilan yang dilakukan prodi masing masing, disesuaikan dengan standar yang ditetapkan Universitas Quality.

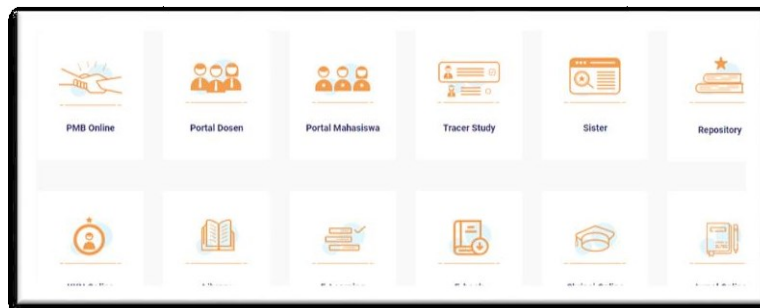
Rekam jejak proses perkuliahan mulai dari RPS, proses pembelajaran, tugas dan penilaian direkam dalam Learning Manajemen System (LMS) Universitas Quality yang di beri nama “E-Learning Universitas Quality”, sehingga dijamin kualitas pembelajaran tetap dapat di kontrol oleh LPMI dan Gugus Mutu.



Gambar 1.1. E-learning Universitas Quality

Proses pembelajaran di Universitas Quality didukung oleh system informasi akademik (SIKAD) yang dibangun sejak Universitas Quality didirikan. Sistem akademik ini dioperasikan oleh sebuah Server Merek HP tipe DL320e Gen 8 dengan sistem Operasi Windows Server 2008 R2, beberapa aplikasi seperti SQL SERVER, Visual Basic dan Crystal Report yang mendukung sistem aplikasi ini. Sistem akademik

diantaranya adalah pendaftaran mahasiswa, input jadwal kuliah, daftar hadir mahasiswa, pengisian KRS, pengisian nilai, KHS, Magang, Bimbingan Akademik, Moral dan etik dan Layanan terpadu. Semua system layanan ini dapat diakses secara online sehingga dapat diakses dari mana saja dan kapan saja oleh dosen dan mahasiswa.



Gambar 1.2. Sistem Akademik di Universitas Quality

Untuk Perpustakaan Universitas Quality digunakan server HP Prolian yaitu untuk sistem perpustakaan (Slims), untuk Jurnal (OJS) dan Repository serta menggunakan website yang digunakan sebagai pusat informasi ([www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id)).

Koneksi internet Universitas Quality menggunakan dua jalur, yang pertama Internet Service Provider (ISP) MNC yang mencakup server dengan kecepatan 5 MB Dedicare (1:1) dan yang kedua menggunakan ISP Telkom Indihome dengan tiga jalur dan total bandwith 50 Mb. Seluruh koneksi jaringan disetting disebuah Router Mikrotek RB1100AH, serta beberapa switch yang telah dikonfigurasi sehingga seluruh server dapat sinkron. Universitas Quality akan terus mengembangkan sistem informasi, dengan merancang sistem informasi dengan Mode Go Green sehingga tidak perlu menggunakan banyak server, akan dilakukan Server Virtualisasi dan Data Center, yang dapat menampung semua sistem informasi. Dalam hal sarana telah disiapkan ruangan yang cukup memadai, dengan security yang tersistem yaitu finger dan cctv sehingga keamanan lebih terjamin. Koneksi internet akan diupgrade, sehingga mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan lebih cepat mengakses sistem akademik dan sistem informasi.

Dalam hal pengembangannya Universitas Quality akan memanfaatkan SIO menjadi alat bantu dalam pengambilan keputusan akademis dan non akademis, misalnya keputusan tentang rekrutmen dosen, penerimaan mahasiswa baru dan lain-lain.

#### **D. Kurikulum**

Sejalan dengan Peraturan pemerintah No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan untuk meningkatkan mutu kurikulum, Universitas Quality melakukan evaluasi terhadap kurikulum tahun 2012, dan pada tahun 2015 dilakukan perubahan kurikulum yang disesuaikan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Dari hasil evaluasi disusun Panduan Pengembangan Kurikulum Universitas Quality 2015 dengan beberapa perubahan yang disesuaikan dengan KKNI dan kebutuhan stakeholder. Bentuk perubahan-perubahan tersebut adalah: (i) perubahan dari pandangan kehidupan masyarakat lokal ke masyarakat dunia (global), (ii) perubahan dari kohesi sosial menjadi partisipasi demokratis, utamanya dalam pendidikan dan praktek berkewarganegaraan (Dikti, 2008). Terkait perubahan tersebut, pemerintahan, melalui Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 mengeluarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor (Perpres nomor 8 tahun 2012). KKNI yang terdiri atas sembilan jenjang memiliki implikasi terhadap kurikulum perguruan tinggi. Setiap lulusan perguruan tinggi, termasuk Universitas Quality harus mencapai jenjang tertentu dari KKNI. Lulusan prodi jenjang S-1 level 6, untuk itu setiap prodi di Universitas Quality harus memperbaiki kurikulumnya disesuaikan dengan level 6 KKNI.

Di samping mengacu pada KKNI, kurikulum perguruan tinggi juga mengacu pada Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Konsep KBK dituangkan dalam Kepmendiknas No. 232/U/2000 dan No. 045/U/2002, yang mengacu kepada konsep pendidikan tinggi abad XXI UNESCO (1998), terdapat perubahan yang mendasar di mana luaran hasil pendidikan tinggi yang semula berupa kemampuan minimal penguasaan pengetahuan, ketrampilan, dan sikap sesuai dengan sasaran kurikulum suatu prodi, diganti dengan kompetensi seseorang untuk dapat melakukan seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggungjawab sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu. Luaran hasil pendidikan tinggi ini yang semula penilaiannya dilakukan oleh penyelenggara pendidikan tinggi sendiri, dalam konsep yang baru,

penilaian selain oleh perguruan tinggi juga dilakukan oleh masyarakat pemangku kepentingan (Dikti,2008).

Esensi KBK dan KKNI memiliki beberapa persamaan dalam system sertifikasi dan penghargaan. Orang yang memiliki sertifikasi kompetensi memiliki standar penghargaan. Sertifikasi kompetensi dilakukan oleh lembaga sertifikasi atau oleh pengguna. KKNI memiliki deskripsi generik yang menentukan kemampuan lulusan, apakah tingkat operator, teknisi/analisis, atau jabatan ahli yang juga terkait dengan system penghargaan. KBK menggunakan istilah kompetensi, sedangkan KKNI menggunakan istilah capaian pembelajaran atau learning outcome (LO). Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja (Perpres Nomor 8, 2012).

Terkait dengan adanya KKNI dan KBK, Universitas Quality memandang perlu adanya perbaikan kurikulum di semua prodi. Pengembangan kurikulum merupakan proses yang kompleks, multidimensi dan multilevel dimulai dari kurikulum yang ada. Selain mengacu pada tiga hal di atas, perbaikan kurikulum perlu didasari atas analisis past, present, dan future terhadap berbagai dimensi kehidupan. Demikian pula analisis SWOT terhadap kurikulum yang ada dan hasil tracer study terhadap kinerja lulusan. Selanjutnya, prodi perlu menetapkan kembali profil lulusan, learning outcome (LO), mata kuliah dan bobotnya, struktur kurikulum dan program semester, standar pembelajaran, dan penilaiannya. Perbaikan kurikulum perlu dilakukan secara sistemik dan menyeluruh agar mencakup program universitas, fakultas, dan prodi. Agar terjadi kesamaan pola pengembangan kurikulum di semua prodi, Universitas Quality menerbitkan buku Panduan Pengembangan Kurikulum Prodi berorientasi KKNI dan Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014 ini sebagai acuan pengembangan kurikulum. (Panduan Pengembangan Kurikulum UQ, 2015).

Dari hasil pengembangan kurikulum prodi di Universitas Quality didasarkan atas ilmu dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum sebagai berikut:

1. Perubahan kurikulum dipandang sebagai hal yang memang harus terjadi oleh karena perubahan ilmu, teknologi, seni, dan budaya masyarakat.
2. Pengembangan kurikulum didasarkan pada kurikulum sebelumnya melalui proses evaluasi diri, tracer study, dan kajian futuristic yang mendalam.
3. Pengembangan kurikulum merupakan kerja tim bukan perorangan yang melibatkan dosen, mahasiswa, stakeholders, dan unsur-unsur terkait lainnya.

4. Pengembangan kurikulum prodi didasarkan atas Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang disingkat KKNI yaitu kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sector. Pengembangan program strata 1 (sarjana) setara dengan KKNI level 6.

Model kurikulum Universitas Quality terdiri dari:

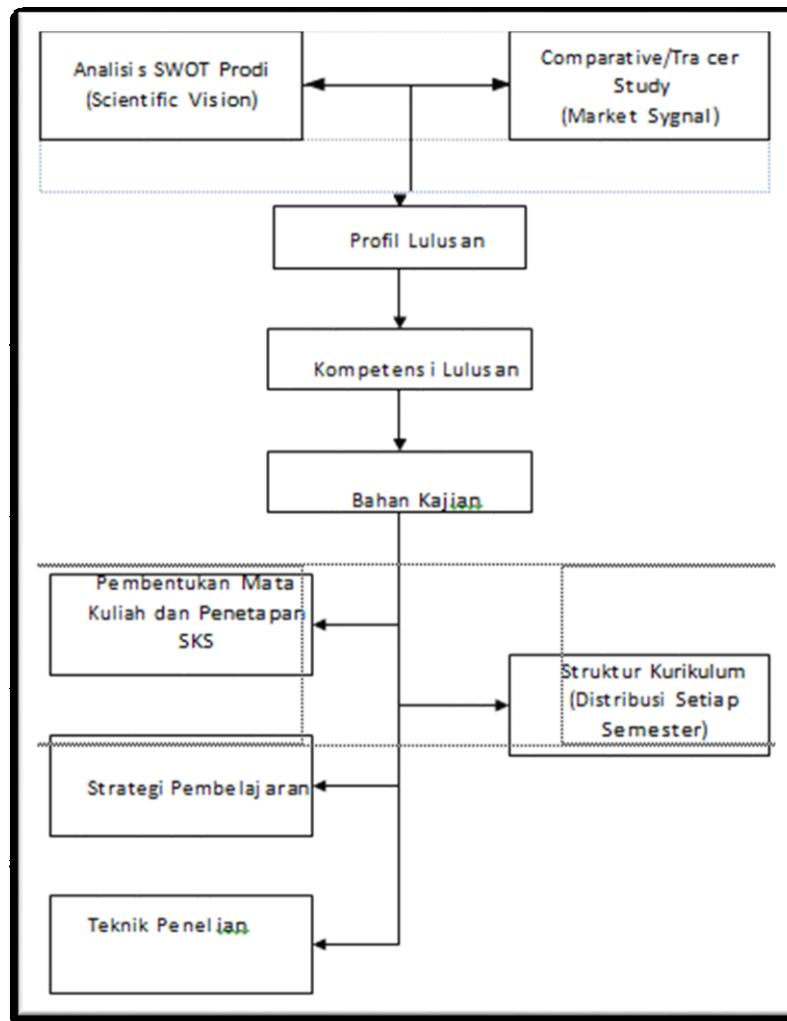
1. Kurikulum S-1 Kependidikan Terpisah PPG (Consecutive)

Pada model ini mahasiswa S-1 kependidikan menyelesaikan kuliahnya selama 7 semester. Bagi mereka yang ingin bekerja di luar keguruan dapat tidak melanjutkan ke Program Pendidikan Guru (PPG). Bagi mereka yang ingin menjadi guru dapat melanjutkan ke PPG secara langsung maupun secara tidak langsung.

Mata kuliah Karakter dan ke-Indonesiaan meliputi Pendidikan Agama, Pancasila, PKn, Bahasa Indonesia dan sebagainya yang ada di dalam Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU). Mata Kuliah Metodik Khusus merupakan mata Kuliah yang berisi subject specific pedagogy seperti terdaftar dalam Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP). Mata Kuliah Akademik Kependidikan merupakan mata kuliah kependidikan dasar seperti terdaftar dalam Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MDK). Mata Kuliah akademik keahlian merupakan bidang ilmu yang diajarkan, seperti ilmu matematika bagi mahasiswa pendidikan matematika.

2. Kurikulum S-1 Non-kependidikan

Kurikulum S-1 non-kependidikan dirancang 7 semester minimal sebanyak 145 sks. Mahasiswa mengikuti mata kuliah karakter dan ke-Indonesiaan dan mata kuliah universitas. Selain itu, mahasiswa menempuh mata kuliah Akademi Keahlian, Praktikum dan Praktik Kegiatan Lapangan/Praktik Industri, serta Magang. Mahasiswa juga mengikuti KKN, Penelitian, dan Ujian Tugas Akhir.



Gambar 1.3. Tahapan Penyusunan Kurikulum di Universitas Quality

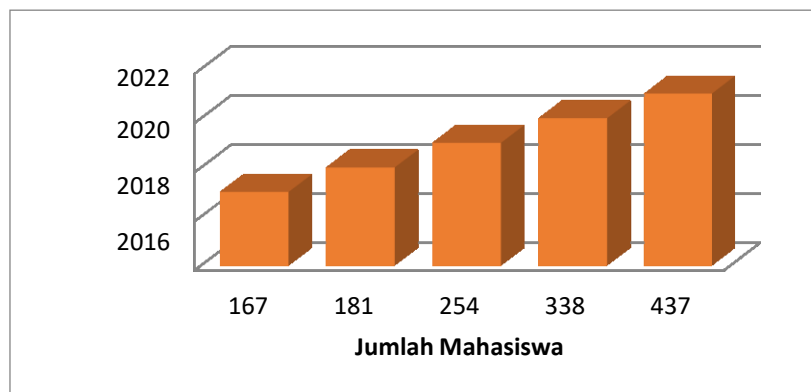
Tahun 2020 Universitas Quality melakukan Revisi Kurikulum yaitu penyesuaian dari Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terhadap kebutuhan stakeholder dan mulai diimplementasikan pada TA. 2021/2022. Sistem perkuliahan dalam kurikulum ini menggunakan sistem *Hybrid Learning* dan *Flexible Learning*, dimana mahasiswa diberi kesempatan untuk memilih sendiri waktu/jadwal perkuliahannya yaitu secara luring, daring atau kombinasi. Selain ini, kurikulum di Universitas Quality juga telah disinkronkan dengan kegiatan Medeka Belajar-Kampus Merdeka (MKBM) sehingga nantinya, mahasiswa diberi kesempatan untuk mengikuti kegiatan MKBM selama empat semester diluar kampus. Bentuk kegiatan pembelajaran MKBM di adaptasi dari Pedoman MBKM 2020 Kemendikbud seperti pada gambar berikut ini:



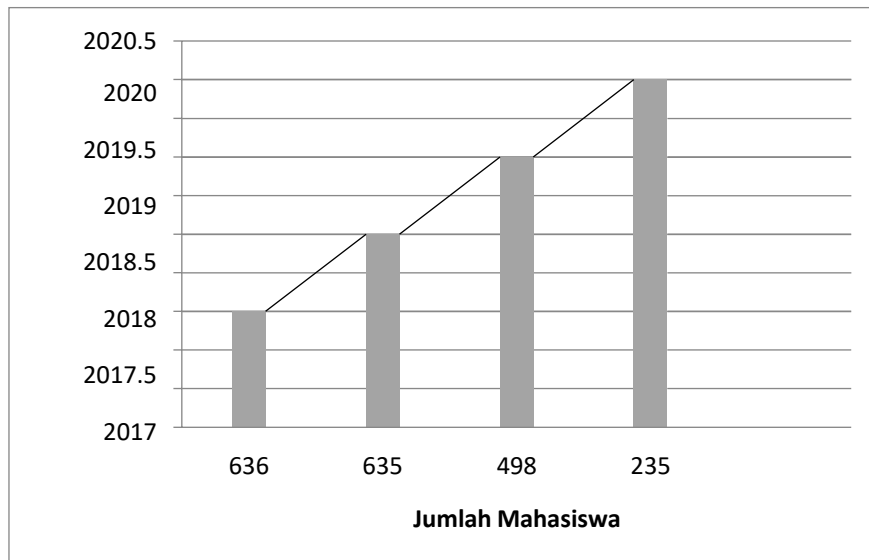
Gambar 1.4. Bentuk Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka

### 1.2.2 Kinerja Bidang Mahasiswa dan Lulusan

Sistem seleksi mahasiswa disesuaikan dengan standar yang ditetapkan oleh Universitas Quality. Selain mahasiswa yang diterima melalui saringan masuk Universitas Quality, dilakukan juga penerimaan mahasiswa transfer sesuai dengan standar dan aturan yang berlaku di Universitas Quality. Grafik jumlah mahasiswa baru dan transfer di Universitas Quality dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar 1.5. Jumlah mahasiswa baru Universitas Quality 2017-2021

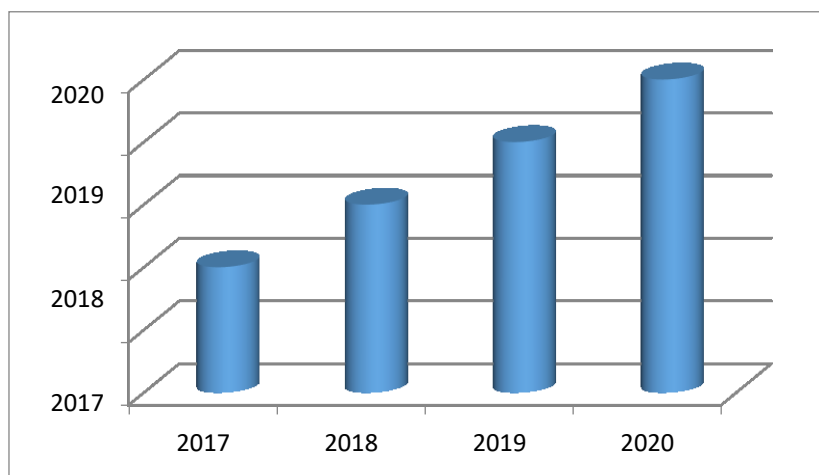


Gambar 1.6. Jumlah Mahasiswa Pindahan Universitas Quality 2018-2021

Berdasarkan data pada Gambar 1.5. dan 1.6. jumlah mahasiswa transfer di Universitas Quality masih cukup banyak, hal ini di karenakan untuk mahasiswa transfer didominasi oleh guru sekolah dasar yang belum linear bidangnya, sehingga harus menempuh pendidikan kembali. Rasio antara dosen dan mahasiswa sudah tergolong baik, dimana pada tahun 2016 rasio mahasiswa dosen adalah 1: 25,7. Adanya kebijakan dari Kementerian dan Aparatur Negara tentang zero growth, dimana pemerintah tidak menerima dosen melalui pegawai negeri secara signifikan tidak berpengaruh terhadap rekrutmen dosen Universitas Quality.

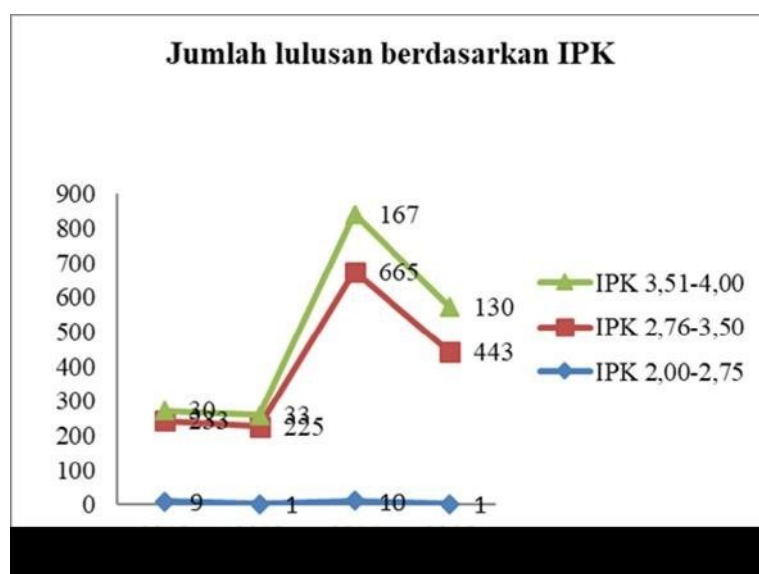
Pola rekrutmen mahasiswa dilakukan berdasarkan standar rekrutmen mahasiswa Universitas Quality dan yang tertuang dalam buku Panduan Akademik Universitas Quality Pola rekrutmen mahasiswa dilakukan sebagai berikut:

1. Mengisi Formulir pendaftaran.
2. Membayar biaya pendaftaran.
3. Menyerahkan persyaratan umum dan khusus yang sudah ditentukan.
4. Mengikuti ujian tertulis (Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Kemampuan IPA, dan Kemampuan IPS).
5. Pendaftaran ulang.



Gambar 1.7. Jumlah lulusan dari 2017-2021

Data IPK lulusan dapat digunakan untuk mengevaluasi prestasi akademik mahasiswa yang dapat digunakan kaprodi sebagai evaluasi proses pembelajaran dan daya saing lulusan dalam dunia kerja, hal ini juga harus sejalan dengan data lulusan yang mendapatkan pekerjaan yang diperoleh dari angket tracer study. Data IPK lulusan Universitas Quality dari Tahun 2017-2021 sebagai berikut:



Gambar 1.8. IPK Lulusan

Kategori IPK lulusan 2,0 – 2,75 pada tahun 2017/2018 adalah 3% dan pada tahun 2018/2019 hanya 0,2 % yang berarti bahwa kompetensi mahasiswa pada tingkat bawah dapat dianggap tidak ada lagi, sedangkan kategori IPK lulusan 2,76-3,5 pada tahun 2019/2020 adalah 86% dan menjadi 77% tahun 2020/2021 yang berarti bahwa terjadi peningkatan kompetensi mahasiswa dari kelompok sedang ke tingkat kelompok tinggi. Untuk kategori IPK 3,51 – 4,0 pada tahun 2019/2020 yaitu 11% menjadi 23% pada tahun 2020/2021. Hal ini menunjukkan bahwa perbaikan proses pembelajaran, peningkatan

kualitas pembelajaran, peningkatan kualitas tenaga pengajar, peninjauan dan perbaikan kurikulum dan peningkatan tatakelola universitas mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dari kelompok rendah ke kelompok sedang dan dari kelompok sedang ke kelompok tinggi. Dengan adanya peningkatan IPK lulusan diharapkan dari kompetensi lulusan Universitas Quality dapat ikut berdaya saing dalam hal mencari pekerjaan dan menciptakan lapangan pekerjaan.

Berdasarkan angket tracer study secara global dapat disimpulkan bahwa lama studi mahasiswa sesuai dengan waktu yang ditentukan, lama masa tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan selama enam bulan sampai satu tahun, rata rata penghasilan alumni antara 5-7 juta rupiah, 75% bekerja sesuai dengan bidang keahliannya.

Sejak tahun 2008 telah diberikan beasiswa bagi mahasiswa yang kurang mampu dalam segi ekonomi dan mahasiswa yang berprestasi. Beasiswa tersebut berasal dari Yayasan Bukit Barisan Simalem dan beasiswa dari Dikti.

Tabel 1.3. Data Mahasiswa yang mendapat beasiswa tahun 2017 – 2021

No	Tahun	Jenis Beasiswa	Jumlah Penerima (Mahasiswa)	Jumlah Dana (Rp)
1	2017	Beasiswa Bidikmisi LLDIKTI	1	3.600.000
		Beasiswa Bidikmisi Aspirasi	5	18.000.000
2	2018	Beasiswa Bidikmisi LLDIKTI	1	3.600.000
		Beasiswa Bidikmisi Aspirasi	5	18.000.000
3	2019	Beasiswa Bidikmisi Aspirasi	5	18.000.000
		Beasiswa Bidikmisi LLDIKTI	1	3.600.000
4	2020	Beasiswa Bidikmisi/ KIP Kuliah LLDIKTI	35	126.000.000
5	2020	Beasiswa Bidikmisi/ KIP Kuliah Aspirasi	69	248.400.000
6	2020	Beasiswa UKT	150	360.000.000
7	2021	Beasiswa Bidikmisi/ KIP Kuliah LLDIKTI	16	57.600.000
8	2021	Beasiswa Bidikmisi/ KIP Kuliah Aspirasi	118	424.800.000

9	2021	Beasiswa UKT LLDIKTI	70	154.000.000
10	2021	Beasiswa UKT Aspirasi	13	28.600.000
<b>Total</b>				<b>Rp. 1.338.200.000</b>

Dari data pada tabel 1.3, sumber beasiswa di Universitas Quality bersumber dari Kemendikbud melalui jalur KIP. Selain KIP, bantuan uang kuliah juga disalurkan kepada mahasiswa melalui bantuan UKT dan hal ini merupakan bantuan yang diberikan pemerintah pada masa pandemic covid-19 untuk meringankan beban mahasiswa dalam hal pembayaran uang kuliah.

Dalam hal kegiatan dan prestasi akademik serta non akademik mahasiswa Universitas Quality diatur oleh Unit Kemahasiswaan dan Alumni. Beberapa kegiatan yang rutin dilakukan seperti pada tabel berikut ini.

Tabel 1.4. Kegiatan Rutin yang dilakukan mahasiswa

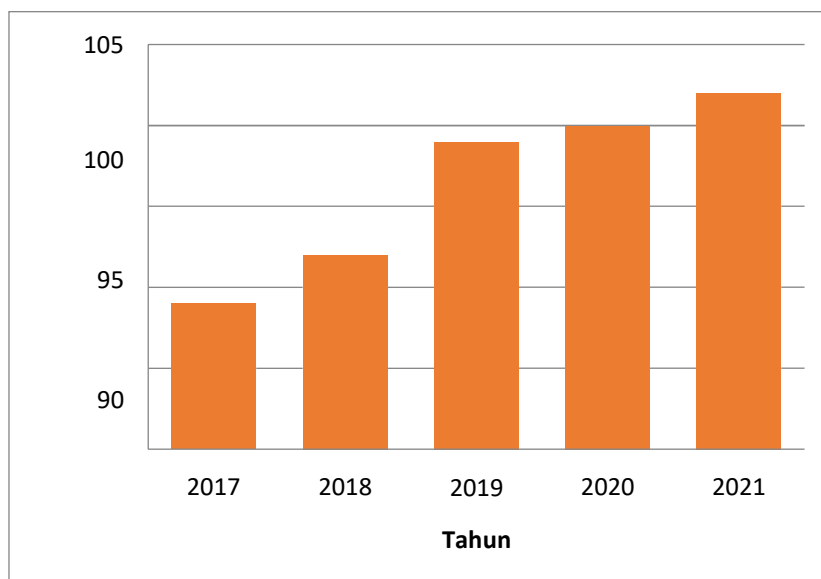
No.	Jenis Pelayanan Kepada Mahasiswa	Uraian Kegiatan	Frekuensi Pelaksanaan	Jumlah Mahasiswa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Bimbingan dan konseling	1. Bimbingan Akademik, Moral dan Etik	3 kali dalam 1 semester	
2	Minat dan bakat (ekstra kurikuler)	1. Futsal Putra	2 kali dalam seminggu	20-26 orang
		2. Futsal Putri	2 kali dalam seminggu	25-30 orang
		3. Petanque	2 kali dalam seminggu	15-20 Orang
		4. Bola Volly	2 kali dalam seminggu	20-25 Orang
		5. Pencak Silat	2 kali dalam seminggu	
		6. Paduan Suara	2 kali dalam seminggu	15-20 Orang
		7. Bela Negara	1 kali dalam 1 minggu	25 orang
		8. Menwa	3 Kali dalam 1 minggu	80 Orang
3	Pembinaan <i>soft skills</i>	1. Ibadah Mahasiswa Kristen PA ZOOM	4 kali dalam 1 bulan	100-150 orang

		2. PA. (Pendalaman Alkitab)	1 kali dalam 1 minggu	10 orang dalam satu kelompok
		3. Pendidikan Dasar Moral dan Etik(DIKSAR)	1 kali dalam 1 tahun	300-500 orang
		4. Seminar dan Workshop	2 kali dalam 1 tahun	150-200 orang
4	Beasiswa	1. Beasiswa Dikti	Tahun 2020	35 orang
		2. Beasiswa Bidikmisi	Setiap Semester 2017	6 orang
		3. Beasiswa Rumah Aspirasi	Tahun 2020	69 orang
		4. Beasiswa UKT	Tahun 2020	150 Orang
		5. Beasiswa UKT	Tahun 2021	83 Orang
		6. Beasiswa KIP	Tahun 2021	134 Orang
5	BEM	1. Menyusun program	Setiap semester	
		2. Melaksanakan kegiatan kemahasiswaan	Setiap semester	
		3. Melaksanakan kegiatan seminar	Setiap tahun	
		4. Melaksanakan kegiatan sosial	Setiap semester	

### 1.2.3 Kinerja Bidang Sumber Daya Manusia, Keuangan, Sarana dan Prasarana

#### A. Kinerja Bidang Sumber Daya Manusia (Dosen)

Data jumlah dosen Universitas Quality sampai tahun 2021 adalah sebanyak 102 orang yang terdiri dari 99 orang berpendidikan S2 dan 3 orang berpendidikan S3. Dalam hal rekrutmen dosen Universitas Quality, sejak tahun 2021 untuk merekrut dosen disesuaikan dengan standar rekrutmen dosen Universitas Quality, dan juga disesuaikan dengan rasio antara jumlah dosen dan mahasiswa dimana untuk Ilmu ilmu Eksakta 1: 20 dan non eksakta 1: 30. Data jumlah dosen mulai tahun 2017-2021 dapat dilihat pada gambar berikut.

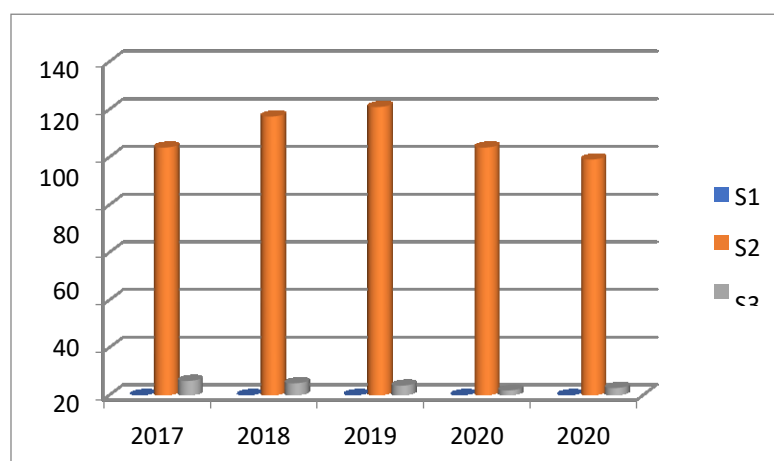


Gambar 1.9. Jumlah Dosen 2017-2021

Sesuai dengan ketentuan Dirjen Dikti yang menargetkan dosen dengan berpendidikan S2 sebanyak 70 % dan dosen berpendidikan S3 sebesar 15 %, maka Universitas Quality terus memotivasi dosen untuk melanjutkan pendidikan S2 dan S3, dari data dosen pada tahun 2012–2016 jumlah dosen yang berpendidikan S1, S2, S3 sebagai berikut:

Tabel 1.5. Data jumlah dosen berpendidikan S1, S2,S3

Tahun	2017	2018	2019	2020	2021
S1	0	0	0	0	0
S2	104	117	121	104	99
S3	6	5	4	2	3



Gambar 1.10. Data Jumlah dosen S1,S2, dan S3 tahun 2017-2021

Dari data di atas dapat dijelaskan bahwa sebanyak 94% dosen berpendidikan S2 sedangkan dosen yang berpendidikan S3 sebanyak 6 % dan tidak ada lagi dosen yang

berpendidikan S1 pada tahun 2016. Jika ditinjau dari rasio antara dosen dan mahasiswa telah memenuhi sesuai dengan ketentuan Dirjen Dikti. Universitas Quality terus memberikan motivasi dan dorongan kepada dosen untuk meningkatkan pendidikan dengan melanjutkan pendidikan Program Doktor (S3) melalui pembiayaan dari pemerintah, bantuan Yayasan maupun mandiri. Sampai pada tahun 2016 beberapa dosen sedang mengikuti S3 di beberapa Perguruan Tinggi Negeri.

Tabel 1.6. Daftar Nama Dosen yang melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Doktor (S3)

No	Nama	Keterangan	Perguruan Tinggi
1	Ulfah Sari Rezeki, M.Pd	Biaya Sendiri	UNIMED
2	Jupianus Sitepu, S.E., M.M	Biaya Sendiri	USU
3	Charisma Kuriata Ginting, SE. M.Si	Beasiswa Dikti	USU
4	Aras Firdaus, S.H.,M.H	Biaya Sendiri	USU
5	Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd	Biaya Sendiri	USU
6	Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd	BPP-DN	UNJ
7	Maxtulus Junedy Nababan, S.Pd., M.Pd	BPP-DN	USU
8	Jainal B. Togatorop, M.Pd	BPP-DN	UNIMED
9	Lasma Melinda Siahaan, S.E., M.Si	BPP-DN	USU
10	Immanuel Panusunan Tua Pangabea, S.T., M.T	BPP-DN	USU

Universitas tetap mendorong dalam peningkatan kualifikasi pendidikan dan jabatan akademik dosen, faktor pendorong kinerja tersebut selain komitmen personal dosen untuk meningkatkan kompetensi keilmuan dan kualifikasi akademik juga adanya berbagai regulasi penganggaran berbasis kinerja di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat maupun kegiatan penunjang yang mensyaratkan bahwa perolehan berbagai skema insentif baik gaji maupun non gaji dengan salah satu kriterianya adalah latar belakang pendidikan dan peningkatan jabatan akademik.

Pada tahun 2019 peningkatan jabatan akademik dosen dari yang belum memiliki jabatan akademik ke jabatan akademik asisten ahli mengalami peningkatan yang cukup signifikan, namun untuk jabatan akademik dari lektor ke lektor kepala belum ada peningkatan, hal ini disebabkan oleh persyaratan yang diantaranya harus berpendidikan S3 atau menulis artikel di jurnal internasional yang bereputasi, sehingga

dosen dosen diharapkan dapat meningkatkan kualifikasi akademiknya ke S3 serta dilakukan pelatihan penulisan artikel jurnal internasional yang bereputasi.

Peluang dosen untuk meningkatkan pangkat dan jabatan fungsionalnya terus didorong dengan memfasilitasi berbagai kegiatan akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi ilmiah dan kegiatan penunjang lainnya baik dengan sumber dana mandiri, universitas maupun pemerintah selama periode 2016-2021.

Universitas Quality terus memotivasi seluruh dosen untuk meningkatkan pendidikan dengan mengikuti S3 yang sesuai dengan bidang ilmu masing-masing. Universitas Quality pada tahun 2021 menargetkan dosen berpendidikan S3 sebanyak 25%. Jumlah dosen profesional (bersertifikat) menjadi program prioritas dalam program penguatan sumberdaya di Kemenristek Dikti, hal yang sama juga dilakukan oleh Universitas Quality hingga sampai tahun 2016 jumlah dosen yang telah mendapatkan tunjangan sertifikasi sebanyak 29 orang yang terdiri dari 23 orang dosen DPK dan 6 orang dosen tetap yayasan, jadi sekitar 26% dosen telah tersertifikasi, ditargetkan dosen sertifikasi pada tahun 2021 adalah 50%.

Dalam hal memenuhi jumlah dan kompetensi dosen, Universitas Quality merekrut dosen tidak tetap (dosen luar biasa) yang ditempatkan pada beberapa prodi. Dosen tidak tetap atau dosen luar biasa direkrut untuk memenuhi dan menambah wawasan mahasiswa terhadap ilmu tertentu.

## **B. Tenaga Kependidikan**

Tenaga kependidikan merupakan salah satu barisan terdepan dalam pelaksanaan manajemen universitas, untuk itu dilakukan perbaikan-perbaikan dan pelatihan terhadap tenaga kependidikan secara berkala. Tenaga kependidikan yang baik berdampak pada peningkatan kualitas layanan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta berbagai kegiatan lainnya. Pada tahun 2021 jumlah tenaga kependidikan yang mendukung administrasi Universitas Quality sebanyak 53 orang, profil tenaga kependidikan Universitas Quality yang menjalankan tugas administrasi dan manajemen disajikan pada gambar berikut.



Gambar 1.11. Data Tenaga Kependidikan tahun 2021

Dari data menunjukkan bahwa dari kualifikasi pendidikan tenaga kependidikan Universitas Quality sudah memenuhi dan bahkan melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi Pasal 30 ayat 1 yang menyatakan bahwa Tenaga kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga) yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya; ayat 3 yang menyatakan bahwa tenaga administrasi memiliki kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat.

### C. Kinerja Bidang Keuangan

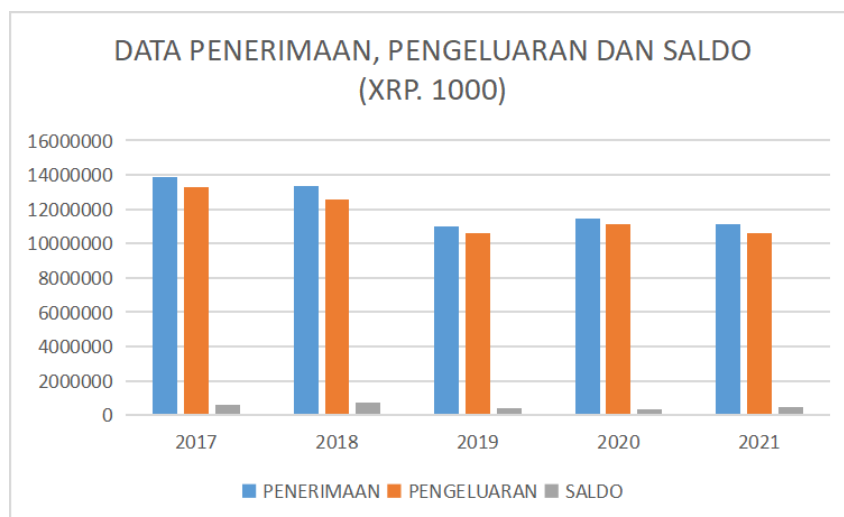
Kebijakan tentang keuangan, undang undang tentang anggaran, Peraturan pemerintah tentang rancangan anggaran, kebijakan keuangan sejak tahun 2012, kebijakan tentang bisnis yang berdampak pada Universitas Quality. Yayasan Bukit Barisan Simalem dalam kebijakannya menjalankan keuangan dengan satu pintu, dimana yayasan yang mengelola seluruh keuangan. Kebutuhan pendanaan universitas, fakultas dan prodi direalisasikan sesuai dengan anggaran yang dibutuhkan oleh universitas, fakultas dan prodi, dimana universitas, fakultas dan prodi akan mengajukan anggaran sesuai dengan kebutuhan masing-masing.

Penerimaan dana yang dapat digunakan oleh universitas berasal dari beberapa sumber yaitu: 1) Mahasiswa; 2) PT sendiri; 3) Yayasan; 4) Dikti; dan 5) Lainnya. Total penerimaan sejak tahun 2017 – 2021 terus meningkat, namun dapat diinformasikan bahwa jumlah pengeluaran juga meningkat seiring dengan perlunya penambahan prasarana dan banyaknya pendanaan untuk penelitian dan pengabdian dosen, dimana makin banyak dosen yang melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dari data menunjukkan bahwa persentase penerimaan dana paling besar dari yayasan yang menunjukkan bahwa yayasan berkomitmen untuk membangun Universitas Quality, sedangkan bila ditinjau dari jumlah pengeluaran bahwa dana

terbesar dikeluarkan untuk melengkapi sarana dan prasarana Universitas Quality yang bertujuan untuk mengembangkan universitas ke arah yang lebih baik sesuai dengan standar Dikti tentang sarana dan prasarana.

Tabel 1.7. Data laporan keuangan yang mencakup penerimaan, pengeluaran dan saldo tahun 2017-2021

NO	URAIAN	2017		2018		2019		2020		2021	
		TOTAL TA 2017	%	TOTAL TA 2018	%	TOTAL TA 2019	%	TOTAL TA 2020	%	TOTAL TA 2021	%
<b>A</b>	<b>PENERIMAAN</b>	<b>13,883,425,000</b>	<b>100%</b>	<b>13,325,580,000</b>	<b>100%</b>	<b>11,025,704,000</b>	<b>100%</b>	<b>11,449,835,000</b>	<b>100%</b>	<b>11,098,000,000</b>	<b>100%</b>
A.1	MAHASISWA	13,594,000,000	98%	11,605,000,000	87%	8,906,000,000	81%	7,340,000,000	64%	9,740,000,000	88%
A.2	PT SENDIRI	406,800,000	2.9%	426,000,000	3.2%	352,800,000	3.2%	0	0.0%	156,000,000	1.4%
A.3	YAYASAN	181,730,000	1.3%	1,608,740,000	12.1%	1,592,250,000	14.4%	3,019,700,000	26.4%	194,600,000	1.8%
A.4	DIKTI	12,295,000	0.1%	17,190,000	0.1%	359,954,000	3.3%	992,435,000	8.7%	1,118,400,000	10.1%
A.5	LAINNYA	95,400,000	0.7%	94,650,000	0.7%	167,500,000	1.5%	97,700,000	0.9%	45,000,000	0.4%
<b>B</b>	<b>PENGELUARAN</b>	<b>13,308,118,000</b>	<b>100%</b>	<b>12,568,700,000</b>	<b>100%</b>	<b>10,610,954,000</b>	<b>100%</b>	<b>11,119,335,000</b>	<b>100%</b>	<b>10,625,800,000</b>	<b>100%</b>
B.1	Operasional Pendidikan	8,804,000,000	66.2%	8,528,000,000	67.9%	7,995,000,000	75.3%	8,125,000,000	73.1%	8,255,000,000	77.7%
B.2	Penelitian & PKM	283,568,000	2.1%	1,152,800,000	9.2%	947,954,000	8.9%	1,434,335,000	12.9%	412,000,000	3.9%
B.3	Investasi Prasarana	3,820,500,000	28.7%	2,315,050,000	18.4%	1,368,000,000	12.9%	1,080,000,000	9.7%	1,296,000,000	12.2%
B.4	Investasi Sarana	346,200,000	2.6%	514,000,000	4.1%	245,000,000	2.3%	432,000,000	3.9%	584,000,000	5.5%
B.5	Investasi SDM	53,850,000	0.4%	58,850,000	0.5%	55,000,000	0.5%	48,000,000	0.4%	78,800,000	0.7%
<b>SALDO</b>		<b>575,307,000</b>		<b>756,880,000</b>		<b>414,750,000</b>		<b>330,500,000</b>		<b>472,200,000</b>	



Gambar 1.12. Data penerimaan, pengeluaran dan saldo keuangan Universitas Quality tahun 2017-2021

#### D. Kinerja Bidang Sarana dan Prasarana

Standar sarana dan prasarana pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Beberapa diantaranya yang menjadi sarana pembelajaran adalah perabot, peralatan pendidikan, buku, sarana IT, sarana olahraga, sarana seni dan budaya, fasilitas umum, bahan habis pakai dan sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan. Standar prasarana minimal yang ada di Universitas Quality adalah lahan, ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, studio, bengkel, tempat olahraga, ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan perguruan tinggi, ruang dosen dan fasilitas umum.

Gedung kantor, gedung perkuliahan, laboratorium, perpustakaan dan sarana pendukung seperti sarana olah raga, kantin, poliklinik, pusat bisnis dan lain lain harus dilengkapi untuk menunjang proses belajar mengajar. Dalam hal ini Universitas Quality terus melakukan peningkatan baik secara kualitatif maupun kuantitatif.

Tabel 1.8. Sarana dan Prasarana di Universitas Quality

No.	Ruang	Lokasi	Ukuran/m		Fasilitas													
			P	L	Meja/ Dosen	Meja/ Lab	Kursi Dosen	Kursi Mhs	Ac 1PK	Ac 1/2PK	Air Coller	Kipas Angin	Ex-fan	Lampu	Laptop/ Komputer	Glass Board	Cok Sambung	
1	Lab Bahasa	Level Mezanine	5,04	4,75	1	12	1	24	1	0	0	0	0	0	6	1	0	12
2	Lab.Micr oteaching	Level Mezanine	4,09	6,55	1	3	1	13	1	0	0	0	0	2	0	1	1	
3	Lab. Kultur jaringan	GedungEinstein	10,50	4,20	0	4	0	6	2	0	0	1	1	10	0	0	2	
4	LIDA	Gedung Einstein	9,90	4,90	1	1	1	16	1	0	0	0	0	6	0	0	1	
5	Lab.Beto n	Gedung Einstein	9,90	4,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Lab.Kom puter	GedungEinstein	9,90	5,00	1	20	1	22	1	0	0	0	0	4	5	1	1	
7	Ruang 201	Lantai 2	7,35	7,10	1	0	1	55	1	0	0	0	0	6	0	1	1	
8	Ruang 202	Lantai 2	4,75	3,77	1	0	1	21	1	0	0	0	0	2	0	1	1	
9	Ruang 203	Lantai 2	6,14	5,77	1	0	1	45	2	0	0	0	0	3	0	1	1	
10	Ruang204	Lantai 2	4,71	3,80	1	0	1	19	0	0	1	0	0	2	0	1	1	
11	Ruang 205	Lantai 2	5,76	4,26	1	0	1	20	0	0	1	0	0	2	0	1	1	
12	Ruang 206	Lantai 2	9,24	3,60	1	0	1	26	0	0	1	0	0	4	0	1	1	
13	Ruang 207	Lantai 2	3,14	3,08	1	0	1	6	0	1	0	0	0	2	0	1	1	
14	Ruang 208	Lantai 2	3,97	3,08	1	0	1	12	0	1	0	0	0	2	0	1	1	

15	Ruang 209	Lantai 2	5,94	3,09	1	0	1	21	1	0	0	0	0	3	0	1	1
16	Ruang 301	Lantai 3	7,29	5,78	1	0	1	51	2	0	0	0	0	4	0	1	1
17	Ruang 302	Lantai 3	3,95	4,70	1	0	1	20	1	0	0	0	0	2	0	1	1
18	Ruang 303	Lantai 3	5,96	5,85	1	0	1	45	2	0	0	0	0	3	0	1	1
19	Ruang 304	Lantai 3	8,04	4,79	1	0	1	55	2	0	0	0	0	3	0	1	1
20	Ruang305	Lantai 3	10,23	4,09	1	0	1	50	2	0	0	0	0	4	0	1	1
21	Ruang 306	Lantai 3	6,82	3,13	1	0	1	26	1	0	0	0	0	3	0	1	1
22	Ruang 307	Lantai 3	9,92	3,07	1	0	1	46	2	0	0	0	0	5	0	1	1
23	Ruang 308	Lantai 3	5,82	4,40	1	0	1	37	1	0	0	0	0	3	0	1	1
24	Ruang 309	Lantai 3	5,40	3,85	1	0	1	28	1	0	0	0	0	3	0	1	1
25	Ruang 310	Lantai 3	6,70	3,92	1	0	1	36	1	0	0	0	0	2	0	1	1
26	Ruang311	Lantai 3	6,64	5,83	1	0	1	39	1	0	0	0	0	3	0	1	1
27	Ruang 312	Lantai 3	6,63	3,95	1	0	1	55	2	0	0	0	0	6	0	1	1
28	Ruang 313	Lantai 3	6,67	3,93	1	0	1	36	1	0	0	0	0	3	0	1	1
29	Ruang 314	Lantai 3	6,69	3,20	1	0	1	26	1	0	0	0	0	2	0	1	1
30	Ruang EI.201	Gedung Einstein	10,50	4,74	1	0	1	54	0	0	0	1	2	6	0	1	1
31	Ruang EI.202	Gedung Einstein	10,50	5,00	1	0	1	63	0	0	0	1	2	6	0	1	1

32	Ruang EI.203	Gedung Einstein	3,42	2,50	1	0	1	10	0	0	0	1	0	1	0	1	1
33	Ruang EI.204	Gedung Einstein	5,90	3,73	1	0	1	30	0	0	0	1	1	3	0	1	1
34	Ruang EI.205	Gedung Einstein	4,12	3,73	1	0	1	18	0	0	0	1	0	2	0	1	1
35	Ruang EI.206	Gedung Einstein	10,50	4,91	1	0	1	56	0	0	0	1	2	4	0	1	1
36	Ruang EI.207	Gedung Einstein	5,40	3,85	1	0	1	19	0	0	0	1	0	3	0	1	1
37	Ruang EI.208	Gedung Einstein	4,57	5,00	1	0	1	22	0	0	0	1	1	3	0	1	1
<b>TOTAL UNIT</b>					<b>35</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>1128</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>128</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>48</b>

Tabel 1.9. Daftar Sarana dan Prasarana Ruang Kantor

No	Keterangan	Level	Ukuran Ruangan		Fasilitas Sarana																			
			p	l	Meja	Meja Khus	Kursi Kant	Sofa/ Kursi	Ac 1 PK	Ac 1/2 PK	Air Coller	Kipas Angin	Ex-fan	Rak	Billing Cabinet	Tel epon	TV	Komp uter	Lapt op	Printer	UPS	Disp enser	Lampu	Cok Sambung
1	CRO	Level G	9,17	3,97	2	-	2	4 set	1	-	-	1	-	-	-	2	1	2	-	1	1	-	16	5
2	Biro Akade	Level G	5,60	1,67	4	1	2	2	1	-	-	-	-	1	1	1	-	3	-	-	-	1	2	4
3	Perpustakaan	Level G	11,29	6,98	1	4 set	1	30	2	-	1	-	-	13	-	-	1	1	-	1	-	-	12	1
4	Kerohanian	Kantor BU	4,10	2,85	1	-	1	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3	1
5	IT	Level	7,71	6,33	3	1 set	7	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	1	4	7

6	BKEU	Level Mez	4,8 4	5,3 4	3	-	3	1	1	-	-	-	-	2	-	1	-	3	-	1	2	-	4	4
7	Sekretar	Level	4,5 5	2,5 9	2	-	2	2	1	-	-	-	1	2	1	1	-	2	-	1	1	-	3	2
8	Rektor	Level Mez	6,0 0	3,2 8	1	-	1	2	1	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	10	1
9	Wakil Rektor	Level	3,1 2	3,2 9	1	-	1	2	1	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	8	1
10	YBBS	Level	8,9 5	3,8 9	2	1	2	6	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	12	3
11	Ruang Tamu	Level	4,6 0	3,8 7	-	1	-	1 set	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	-
12	Ruang Server	Level Mezanine	2,1 6	1,7 2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3	-	1	2
13	Korgima	Level Meza nine	3,8 0	2,04	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	4	2
14	LPMI	Level Meza nine	4,0 9	2,04	2	1	1	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	2	1
15	LPPM	Level Mezanine	3,9 7	4,37	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1	1	-	2	-	2	1	1	3	3
16	FKIP-Admin Dekanat	Level2	2,2 3	3,12	2	-	2	4	-	-	-	-	-	2	-	1	-	2	-	1	-	1	2	2
17	F.KIP-Dekanat FKIP	Level2	4,3 3	3,12	1	-	1	2	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	3	1
18	Ruang Tunggu Dosen FKIP	Level2	14, 37	5,91	3	1 set	3	25	2	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	9	3
19	Ruang Dekan & Prodi F. Soshum	Level2	6,6 9	3,9 2	3	-	3	-	2	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3

20	Ruang Dosen F.Soshum	Level2	5,40	3,86	-	1 set	7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
21	Admin F. Soshum	Level2	3,09	2,23	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-
22	Ka. Lab. Micro teaching	Gedung einstein	4,70	2,97	3	-	3	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
23	Ruang Dekanat F.Saintek (R.dekan, R. Tamu, Toilet)	Gedung einstein	7,27	5,70	4	1	4	1 set	2	-	-	-	1	2	-	-	-	1	-	1	-	-	5	3
24	Ruang Dosen Dekanat F.Saintek	Gedung einstein	7,27	5,70	1	1 set	14	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-
<b>Total</b>					<b>51</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>91</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>145</b>	<b>50</b>

Selain sarana dan prasarana untuk universitas, aset manajemen juga mengelola beberapa sarana penunjang seperti pada berikut.

Tabel 1.10. Sarana kantin, pos satpam dan lapangan futsal

No	Nama Ruangan	Jenis Komponen Listrik	Jumlah
1	Kantin Quality	Lampu 10W	9
		Lampu 12W	10
		Lampu 14W	26
		Kulkas	3
		Boiler (pemanas air)	2
		Rice Cooker	2
		Rice Warmer	1
		Blender	2
		Mesin Kasir	1
		Cok Sambung	44
		Kipas Angin Besar	4
		Mesin Pompa Air (Sanyo)	1
2	Ruang Audio	Lampu 12W	1
		Komputer	2
		Power Ultra	1
		Mixer Pro X 12	1
		UPS uk.1200	1
		UPS uk.2400	1
		Speaker 12"	2
		Stabilizer	1
		Lampu 14 W	2
		TV 32"	1
		TV 40"	2
		Loudspeaker	3
		Microfon	1
		3	Futsal
4	Ruang Pos Satpam	Lampu 12W	1
		Komputer	1
		Printer	1
		TV 14"	1
5	Lapangan Lompat jauh		1

Tabel 1.11. Sarana dan Prasarana Fotocopy

No.	Inventaris	Merk	Id	Warna	Jumlah
1	Monitor	LG		Hitam	1
		LG Polytron		Hitam	1
2	Mouse	Eyota		Hitam	1
3	Kipas Angin Kecil		F-15 DA	Putih	1
4	Stelling Sedang			Putih	1
5	Cpu	Power Up		Hitam	2
6	Mesin FC	Kyecora		Hitam/Putih	2
7	Meja Jilid				1
8	Kursi			Abu-abu	2
9	Mesin Laminating	Besco		Putih/Orang	1
10	Mesin Potong KTM			Biru	1
11	Keyboard	Power/Votre		Hitam	2
12	Scanner	Scanlogic	140993646	Hitam	1
13	Kasir	Epson		Hitam	1
14	Rizzo		Rz 230 Aw		1
15	Jacket Rizzo			Biru	1
16	Alat Potong	Origin		Biru/Hitam	1
17	Cot Round			Putih	1
18	Telefon	Sanitel		Putih	1
19	Hekter Jilid	Kenko		Abu-abu/Hitam	1
20	Hekter Kecil		MaxHD-	Hijau	1
21	Hekter Sedang	Joyko		Biru	1
22	Cutter	Kenko		Merah	1
23	Pembolong Kertas	Kenko		Abu-abu	1
24	Kalkulator	Citizen		Abu-abu/Hitam	2
25	Penggaris	Stainless		Putih	1
26	Pencetak H/P Dor Matrik	Epson	NJUF 283328	Hitam	1

Tabel 1.12. Fasilitas book store

1	Monitor	Acer	Hitam	1
2	Mesin Pencetak	Epson	Hitam	1
3	Laser dat	Honey well	Hitam	1
4	Mesin Tempat Uang	Muara	Hitam	1
5	Tape	Simbada	Hitam	1
6	Rak Buku Besar		Kuning	2
			Putih	2
7	Rak Buku Kecil		Kuning	4
			Putih	2

8	TV	Changhong	Hitam	1
9	AC	Mitsubishi	Hitam	1
10	Meja Buku		Kuning	1
11	Kursi		Kuning	1
12	Meja Komputer		Kuning	1

Perpustakaan Universitas Quality terintegrasi pada satu tempat dan adanya ketersediaan pustaka yang relevan (textbook, jurnal ilmiah terkini (OJS), buletin, brosur, peta, foto udara, citra satelit, majalah, poster, lembar informasi, internet, disertai, tesis dan skripsi, website, repository).

Untuk mempercepat informasi di Universitas Quality salah satu yang dilakukan adalah melalui Website Universitas Quality dan telah ditingkatkan baik dari segi tampilan, fasilitas dan sebagainya sehingga dapat menjadi sumber informasi bagi dosen dan mahasiswa di Universitas Quality.



Gambar 1.13. Halaman depan website Universitas Quality  
([www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id))

Website Universitas Quality berisi profil Universitas yakni Sejarah, Visi, Misi, Struktur Organisasi, Fakultas dan Prodi. Selain itu pada website juga ditampilkan tentang jumlah dan aktifitas tenaga pengajar (dosen) dan tenaga kependidikan beserta mahasiswa. Untuk mempercepat informasi, Berita, Pengumuman, Lembaga dan Unit, Layanan Digital (PMB Online, Portal Dosen, Portal Mahasiswa, Tracer Study, Magang/KKN Online, E-Library, E-Learning, Skripsi Online, Layanan Terpadu Online, Bimbingan Akademik, Moral dan Etik), Video Kegiatan, Gallery Aktivitas dan Testimonial juga disampaikan melalui website ini.

Universitas Quality juga mempunyai akun Facebook, Instagram dan Youtube di jejaring sosial dengan grup Universitas Quality yang berisi pengumuman-pengumuman yang lebih cepat dapat diinformasikan sehingga interaksi antara dosen,

mahasiswa dapat dilakukan lebih cepat. WhatsApp juga jaringan komunikasi yang dilakukan di Universitas Quality. Melalui grup-grup WhatsApp yang dibentuk masing-masing admin seperti LPPM Universitas Quality, Universitas Quality Family, Dekan & Ka.Prodi UQ, Grup setiap Fakultas dan banyak grup lain yang digunakan untuk mempermudah komunikasi dan mempercepat penyampaian informasi. Penjelasan tentang penggunaan bersama (resource sharing) sarana dan prasarana yang dilakukan untuk efisiensi biaya investasi, operasional dan pemeliharaan (seperti gedung kuliah bersama, peralatan Laboratorium Dasar, unit, kendaraan, dll.) diatur oleh Biro Operasional dan penggunaannya dilaporkan ke Universitas. Dalam hal kecukupan laboratorium, masih belum mencukupi terutama laboratorium Fakultas Teknik dan Fakultas Pertanian, hal ini dapat dilihat dari ketersediaan alat alat laboratorium disetiap fakultas.

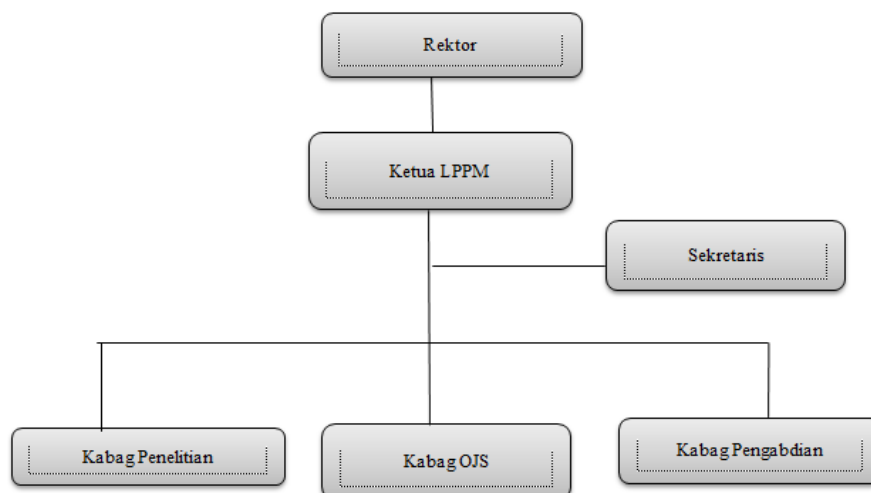
Laboratorium di Universitas Quality sampai tahun 2021 sudah memadai, hal ini dapat dilihat dari peralatan peralatan yang dimiliki oleh setiap laboratorium yang ada di Universitas Quality. Ada beberapa laboratorium di Universitas Quality diantaranya adalah:

1. Laboratorium Kultur Jaringan.
2. Laboratorium Ilmu Ukur Tanah.
3. Laboratorium Komputer.
4. Laboratorium Bahasa.
5. Laboratorium Microteaching.

#### **1.2.4 Kinerja Bidang Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Publikasi Ilmiah**

##### **A. Kinerja Bidang Penelitian**

Penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan IPTEKS yang dapat digunakan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Hasil penelitian harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah dan disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan dan digunakan untuk kepentingan masyarakat, oleh karena itu untuk memfasilitasi penelitian tersebut Universitas Quality membentuk Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang diketuai oleh seorang Ketua LPPM dan seorang Sekretaris dengan beberapa anggota. Struktur Organisasi LPPM Universitas Quality sebagai berikut:



Gambar 1.14. Gambar Struktur Organisasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Berdasarkan standar yang telah ditetapkan oleh Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (Dit.Litabmas), Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan meliputi:

1. Standar arah, kegiatan penelitian mengacu pada Rencana Induk Penelitian Universitas Quality.
2. Standar proses, kegiatan penelitian direncanakan, dilakukan, dikendalikan, dan ditingkatkan sesuai dengan sistem peningkatan mutu penelitian yang berkelanjutan.
3. Standar hasil, kegiatan penelitian memenuhi kaidah ilmiah universal, didokumentasikan, didesiminasikan melalui forum ilmiah di tingkat nasional, internasional, serta dapat dipertanggungjawabkan.
4. Standar kompetensi, kegiatan penelitian dilakukan oleh peneliti yang kompeten di bidangnya dan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dari hasil penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah.
5. Standar pendanaan, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui mekanisme hibah blok dan kompetisi yang didasarkan pada prinsip otonomi dan akuntabilitas.
6. Standar Sarana dan Prasarana penelitian merupakan fasilitas perguruan tinggi yang digunakan untuk memfasilitasi penelitian paling sedikit terkait dengan bidang ilmu program studi, proses pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.

- Standar outcome, kegiatan penelitian harus berdampak positif pada pembangunan masyarakat bangsa dan negara di berbagai sector.

Alokasi dana penelitian selain ditujukan untuk memperkuat kajian keilmuan juga ditujukan sebagai fasilitas bagi penulisan jurnal ilmiah serta mekanisme deseminasi lain yang dapat dilakukan oleh dosen melalui kegiatan seminar baik di dalam maupun di luar negeri. Fasilitas dan bantuan dana juga diberikan oleh universitas kepada dosen untuk melakukan penelitian dan melaksanakan seminar serta mengikuti seminar di dalam maupun di luar kampus baik skala regional, nasional maupun internasional sebagai pemakalah atau sebagai peserta:

Tabel 1.13. Jumlah Penelitian Dosen 2017-2021

No	Hasil Penelitian Dosen				
	2017	2018	2019	2020	2021
Dosen Perguruan Tinggi	110	122	125	106	102
Hibah Ditlitabmas	12	4	19	20	0
Hibah Non Ditlitabmas	26	29	33	35	41

Profil Dosen Universitas Quality berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada tahun 2017-2021 seperti pada Gambar dari data tersebut menunjukkan bahwa jumlah Dosen yang melaksanakan penelitian cukup meningkat setiap tahunnya, namun hal ini belum dapat dinyatakan mencukupi. Jumlah penelitian Dosen masih kategori kurang, dilihat dari rasio jumlah Dosen dan pelaksanaan penelitian. Hal ini ada beberapa hal yang menyebabkannya terjadi seperti:

- Minat dosen untuk melakukan penelitian masih kurang, hanya melakukan penelitian pada saat mengusulkan jabatan akademik.
- Kurangnya pelatihan pelatihan yang dilakukan dosen terutama dalam pembuatan proposal penelitian.
- Kurang mampu untuk berkompetisi dengan Universitas lain.
- Kurangnya kerjasama penelitian antara universitas, pemda, perindustrian dan masyarakat.

Universitas dalam hal ini LPPM akan terus berusaha untuk memotivasi dosen dalam pelaksanaan penelitian dan memfasilitasi sarana dan prasarana yang diperlukan untuk mendukung penelitian.

## B. Kinerja Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat berupa pelayanan kepada masyarakat, penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang

keahliannya, peningkatan kapasitas masyarakat atau pemberdayaan masyarakat yang wajib mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kebencanaan, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan. Dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat tersebut Universitas Quality dalam hal ini Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat melaksanakan pengabdian diantaranya membentuk sekolah binaan, kelompok tani binaan, penyuluhan penyuluhan, dan kegiatan kegiatan yang diprakarsai oleh pemerintah. Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Dosen dan Mahasiswa merupakan salah satu bentuk pembelajaran yang diarahkan untuk memenuhi capaian pembelajaran yang sudah ditentukan di Universitas.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen di Universitas Quality masih sangat minim dan hanya bersifat individual, hal ini dapat dilihat dari profil dosen Universitas Quality yang mengikuti pengabdian pada Tabel berikut ini.

Tabel 1.14. Profil Dosen Universitas Quality yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat Tahun 2017-2021

Dosen	Judul Pengabdian	Sumber Pendanaan
Berlian, S.H., M.Hum.	Sosialisasi Peraturan Pelaksanaan Tentang Ketenagakerjaan T.A. 2019 dan Penetapan Upah Minimum Kab Karo Tahun 2020	Yayasan
	Penyusunan Rancangan Perda Penyelenggaraan Perlindungan Anak di Kab. Karo	Yayasan
	Penyusunan GDPK Kab Karo Tahun 2019-2043	Yayasan
	HUT I Lembaga Adat Dan Budaya Karo "LAKONTA"	Yayasan
	Acara Koordinasi Dan Pengkaderan Pengurus LAKONTA	Yayasan
	Pengabdian Dosen Kepada Masyarakat Dalam Situasi Pandemi Covid 19	Yayasan
Endalina Br. Karo Sekali, M.Pd	Cara Menanam Jahe Merah Di Dalam Pot Dan Mengolahnya Menjadi Minuman Kesehatan Untuk Meningkatkan Daya Tahan Tubuh Terhadap Covid-19	Lembaga dalam Negeri
	Upaya Peningkatan Ekonomi Masyarakat Dengan Pembuatan Detergent Sunlight Di Desa Rumamis, Kec. Barus Jahe	Yayasan
	Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa Kelas I SD Negeri 040517 Tiga Jumpa Tahun Pelajaran 2019/2020	Yayasan

	Kajian Mengenai Proses Pengelolaan Kinerja Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	Yayasan
	Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran Ppkn Dikelas VII SMP NEGERI 1 Munthe Tahun Pelajaran 2018/2019	Yayasan
Drs. EDUARD, M.Si	Penyuluhan Alur Pendaftaran Izin UMKM	Mandiri
	Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Guru-Guru Di Mis Alkaromah Berastagi	Mandiri
	Implementasi Model Pembelajaran di Mts Al-Khairat Delitua	Mandiri
	Peningkatan Ekonomi Kreatif Masyarakat dan Penataan Lingkungan Bersih Tempat Tinggal di Desa Rumaris Baru Jahe Kab.Karo-Sumut	Mandiri
	Peningkatan UMKM Dengan Memanfaatkan Kearifan Lokal di Kabupaten Karo	Mandiri
	Peningkatan Ekonomi Kreatif Masyarakat dan Penataan Lingkungan Bersih dan Rapi Tempat Tinggal	Mandiri
	Narasumber untuk memberikan Bimbingan/Arahan Persiapan Menghadapi UN	Mandiri
	Workshop Pengembangan Profesi Guru Dan Tenaga Kependidikan	Mandiri
	Bimbingan Persiapan Bagi Pelajar dengan Topik: Strategi Belajar Menghadapi Ujian Nasional 2016	Mandiri
	Kepedulian Sosial LPPM UQ Di Pasar IV Kec. Medan Selayang	Mandiri
	Pembekalan Pengungsi Erupsi Gunung Sinabung Di Posko Eks Universitas Karodan Gereja GBKP Simpang Enam Kabanjahe	Mandiri
	Implementasi Penggunaan Metode Belajar Kooperatif Tipe Stad Di Mis Alkaromah	Mandiri
	Kegiatan Penanaman Pohon Dalam Pencanaan Hutan Pendidikan	Mandiri
	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Di Mis Alkaromah	Mandiri
JAINAB	Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) Bimbingan Belajar Bagi Anak Berkesulitan Belajar Di Sd 044833 Narigunung Ii Kecamatan Tigan derket Kabupaten Karo	Mandiri
RONALD REZEKI TARIGAN, ST., MT	Pembekalan Pengungsi Erupsi Gunung Sinabung di Posko Eks Universitas Karodan gereja GBKP Simpang enam Kabanjahe	Yayasan
CONIE NOPINDA BR SITEPU, S.E., M.Si	PELAKSANAAN PENGABDIAN DOSEN KEPADA MASYARAKAT DALAM SITUASI PANDEMI CORONA VIRUS DISEASE (COVID 19)	Yayasan

CONIE NOPINDA BR SITEPU, S.E., M.Si  Dra. MENANTI BR SEMBIRING, M.M	Meningkatkan Pendapatan Masyarakat melalui Ekonomi Kreatif Masyarakat	Yayasan
SITI RAKIYAH, S.Pd., M.Hum	SOSIALISASI MENINGKATKAN KREATIVITAS MENULIS SISWAKELAS IIIa MELALUI MEDIA GAMBAR ORIGAMI DI MIS AI- KHAIRAT DELI TUA	Yayasan
PELISTA BR KARO SEKALI	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) BIMBINGAN BELAJAR BAGI ANAK BERKESULITAN BELAJAR DI SD 044833 NARIGUNUNG II KECAMATAN TIGANDERKET KABUPATEN KARO	Mandiri
MAXTULUS JUNEDY NABABAN, S.Pd., M.Pd  HASNI SUCIAWATI, S.Pd., M.Pd  SITI RAKIYAH, S.Pd., M.Hum	SOSIALISASI PENGENALAN BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS I SD N 023905 BINJAI UTARA	Yayasan
HASNI SUCIAWATI, S.Pd., M.Pd	SOSIALISASI PERMAINAN ICE BREAKING DALAM PEMBELAJARAN PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF UNTUK MELATIH KONSENTRASI ANAK-ANAK REMAJA PANTI SOSIAL TANJUNG MORAWA DINAS SOSIAL PROVINSI SUMATERA UTARA	Yayasan
Dr. DEDI HOLDEN SIMBOLON, S.Si., M.Pd	PENDAMPINGAN PERTEMUAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KELUARGA (P2K2) MASYARAKAT PRA SEJAHTERA BIDANG PENDIDIKAN DI DESA PERCUT	Yayasan
	PENDAMPINGAN KELOMPOK IBU RUMAH TANGGA SANGAT MISKIN DALAM UPAYA MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN ANAK DI DESA PEMATANG LALANG	Yayasan
	PENDAMPINGAN KELOMPOK IBU RUMAH TANGGA SANGAT MISKIN DALAM UPAYA MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN ANAK DI DESA PERCUT	Yayasan
	PENGABDIAN DOSEN KEPADA MASYARAKAT DALAM SITUASI PANDEMI CORONAVIRUS DISEASE (COVID 19) “(DOSEN PERDULI)”	Yayasan

IRWANSYAH, S.Pd., M.Pd  R.L. HOLMES PARHUSIP, S.Pd., M.Pd  RENATO GEMA NUGRAHA HUTABARAT, SS., M.Pd	Pemberian dan pelatihan penggunaan Media Pembelajaran Kepada guru Sekolah SDN 101167 Laut Dendang Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	Yayasan
SYARIF HUSSEIN SIRAIT, S.Pd.,M.Si	Sosialisasi Pemanfaatan Google Form Untuk Pemilihan Ketua OTIS Daring di SMK Pelayaran Buana Bahari Kota Medan	Yayasan
SYARIF HUSSEIN SIRAIT, S.Pd.,M.Si	Sosialisasi Pelaksanaan Ujian Nasional (UN) SD Negeri 050701 Hinai TahunAjaran 2017/2018	Yayasan
ROBERT SINAGA,S.TP, M.Si	PENGABDIAN DOSEN KEPADA MASYARAKAT DALAM SITUASI PANDEMI CORONA VIRUS DISEASE(COVID-19) "DOSEN PEDULI"	Yayasan
Dra. MENANTI BR SEMBIRING, M.M  RIKAWATI GINTING MUNTHE, S.E., M.Si	WIRUSAHA PEMBUATAN BUKET BUNGA DI LINGKUNGAN KOMPLEKUKA KABANJAHE KECAMATAN KABANJAHE KABUPATEN KARO	Yayasan
ROBERT SINAGA,S.TP, M.Si	PENYULUHAN PASCAPANEN DAN PROSES PENGOLAHAN BUAH KOPI DIDESA BEGANDING KECAMATAN SIMPANG EMPAT	Yayasan
RENATO GEMA NUGRAHA HUTABARAT, SS., M.Pd	sosialisasi hak merek pada usaha micro kecil dan menengah (UMKM) sebagai asetbisnis pada masa pandemi covid-19	Yayasan
R.L. HOLMES PARHUSIP, S.Pd., M.Pd	SOSIALISASI PEYULUHAN DAMPAK SOSIAL PENYALAHGUNAAN NARKOBA PADA REMAJA DI PANTI SOSIAL ANAK REMAJA DI TANJUNGMORAWA DINAS SOSIAL PROVINSI SUMATERA UTARA ANGKAT ITAHUN 2020	Yayasan
	SOSIALISASI PEYULUHAN PENGGUNAAN NARKOBA DI KALANGAN ANAK SEKOLAH KELASIII TUNAS GAJAMADA MEDAN	Yayasan
	PENGABDIAN DOSEN KEPADA MASYARAKAT DALAM SITUASI PANDEMI CORONAVIRUS DISEASE(COVID 19) “(DOSEN PERDULI)”	Yayasan
	SOSIALISASI PENYALAGUNAAN NARKOBA DI KALANGAN GENERASI PEDULI BUDAYA BANGSO BATAK	Yayasan

	SOSIALISASI PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE DALAM BENTUK ALBUM PADA MATA PELAJARAN IPA PADA GURU-GURU SD NEGERI 106161 LAUTDENDANG	Yayasan
	SOSIALISASI PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE DALAM BENTUK ALBUM PADA MATA PELAJARAN IPA PADA GURU-GURU SD NEGERI 106161 LAUT DENDANG	Yayasan
	SOSIALISASI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM BENTUK ALBUM PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III MIS AL-KHAIRAT DELI TUA	Yayasan
FRIKSON JONY PURBA, S.Si., M.Pd	PENGGUNAAN METODE DISKUSIDALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR	Yayasan
IMMANUEL PANUSUNAN TUA PANGGABEAN, ST.,MT	PENGELOLAAN SAMPAH LINGKUNGAN BERBASIS MASYARAKAT SEBAGAI PILOT PROJECT PENGELOLAAN SAMPAHPADA PERUMAHAN NASIONAL SIMALINGKAR MEDAN	Yayasan
LASMA MELINDA SIAHAAN, SE., M.Si	PENINGKATAN PENDAPATAN MASYARAKAT MELALUI BUDIDAYAIKAN MAS DI DESA RUMAH GERAT	Riset BRIN
ROBERT SINAGA,S.TP, M.Si JULIANA BR SIMBOLON, SP., M.Si	PENYULUHAN TEKNOLOGI TEPAT GUNA UNTUK MEMPERPANJANG MASA SIMPAN BUAH DAN SAYUR BAGI MASYARAKAT PETANI DESA RUMAH BERASTAGI YANG TERKENA DAMPAK ERUPSI GUNUNG SINABUNG	Yayasan
DONATUS DAHANG. S.Hut., M.Si	PERUBAHAN FISIK DAN KIMIA PISANG BARANGAN (MUSA ACUMINATA L.) PENGARUH KONSENTRASI GLISEROL DALAM PROSES EDIBLE COATING SELAMA PENYIMPANAN	Yayasan
DONATUS DAHANG. S.Hut., M.Si Ir. LYNDON PARULIAN NAINGGOLAN, M.Si	PENYULUHAN BAHAYA PENYAKIT GANODERMA PADA KELAPA SAWITBAGI MASYARAKAT DESA GUNUNGAMBAT KEC. SEI BINGEI SUMATERAUTARA	Yayasan
DONATUS DAHANG. S.Hut., M.Si JULIETA CHRISTY,S.P., M.Agr ROBERT SINAGA,S.TP, M.Si	KOMPOSTER UNTUK GENERASI-Z “AYO ORGANIK” DI PANTI ASUHANSINAR INDAH CAHAYA BERSAMA KABUPATEN DELI SERDANG	Yayasan

DONATUS DAHANG. S.Hut., M.Si  Ir. LYNDON PARULIAN NAINGGOLAN, M.Si	PENGENDALIAN PENYAKIT GANODERMA PADA KELAPA SAWITDENGAN MENGUNAKAN JAMUR ENDOFITIK HENDERSONIA	Yayasan
VINA MARIA OMPUSUNGGU,S.Sos., MSP CONI NOPINDA SITEPU, S.E., M.M	Upaya Pemberdayaan Masyarakat Melalui Budidaya Sayuran Organik Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga Di Kelurahan Sudirejo Medan	Yayasan

Dalam hal peningkatan kompetensi Dosen dan Mahasiswa, Universitas Quality juga melibatkan mahasiswa dalam kegiatan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat. Hal ini untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa yang akan lulus dan akan terjun kemasyarakat.

### C. Kinerja Bidang Publikasi Ilmiah

Hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat akan kurang bermakna apabila tidak dipublish atau dimasukkan kedalam suatu artikel atau jurnal. Salah satu capaian kegiatan penelitian yang dilakukan adalah dengan mengirimkan naskah ke jurnal ilmiah. Budaya menulis pada masyarakat dan khususnya Perguruan Tinggi di Indonesia masih sangat rendah terutama kemauan dan kemampuan menuliskan hasil penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat dalam jurnal yang bereputasi. Untuk meningkatkan penulisan hasil penelitian kedalam suatu jurnal, Universitas Quality memfasilitasi Dosen dengan beberapa Jurnal yang ada di dalam Kampus yaitu Jurnal Juitech, Agroteknosains, Curere, Regionomic dan Justiq. Banyak penelitian dosen dipublikasikan pada jurnal tersebut yang termasuk artikel- artikel dari luar Universitas Quality. Profil publikasi ilmiah tenaga pengajar Universitas Quality baik itu lokal, nasional dan internasional sebagai berikut:

1. Publikasi pada Jurnal Internasional

Tabel 1.15. Publikasi Jurnal Internasional Dosen Universitas Quality tahun 2017-2021

No	Nama Dosen	Judul Artikel	Jurnal	ISSN	Volume	Nomor	Halaman
1	Prof. Dr. Erna Frida, M.Si	Michorstructure and Thermal Properties of natural rubber compound with palm oil boiler ash for nanoparticel filler	Case studies inThermal Engineering	-	17	-	1 -16
2	Prof. Dr. Erna Frida, M.Si	Preparation and characterization of oil palm ash from boiler to nanoparticel	De Gruyter	'0023	58	1	195-200
3	Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd	Problem based learning to improve the quality of mathematics teaching at elementary school education academic year 2018/2019	British Journal of Education	2054 - 6351	-	-	1 s/d 5
4	Prof. Dr. Erna Frida, M.Si	The effect of carbon black composition in natural rubber compound	Case studies inThermal Engineering	-	16	-	1 s/d 6
5	Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd	The effect of teacher performance on student learning outcomes public elementary school 060934 Medan Johor Academic year 2017/2018	International Journal of education, learningand development	2054-6297	7	5	97 s/d 107
6	Conie Nopinda Br. Sitepu, S.E., M.Si Vina Maria Ompusunggu, S.Sos., MSP Jupianus Sitepu, S.E.,M.M Ingan Ukur Br. Sitepu,S.E., M.M	Career Development for BPJS Kabanjahe Employees	Palarch Journal of archeology og egypt	1567-214X	17	6	1054-1075

7	Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Si	High temperature oxidation resistance of FeCrAlTiY MCrAlY (M= Co dan Ni) Coatings on Carbon steel prepared by flame spray technique	Springer	-	-	-	169-179
8	Dr. Ronald Rezeki Tarigan, S.T., M.T	Integrated public cemeteries of medan city as an asset, potency and long terms economic investment of the city (uter requirements of life cycle in the city)	Palarch Journal of archeology og egypt	-	17	7	1 s/d 10
9	Conie Nopinda Br. Sitepu, S.E., M.Si Vina Maria Ompusunggu, S.Sos., MSP Jupianus Sitepu, S.E.,M.M Ingan Ukur Br. Sitepu,S.E., M.M	Factors Affecting Employee Job Satisfaction	Sensel (International Journal of Education and lingustics	2775- 3484	1	2	216 -228
10	Khairil Ansari, Abdurrahman Adisaputera, Gemala Widiyarti	Development Of Authentic Assessment Models Of SpeakingSkills Elementary School Students In Medan City	MulticulturalEducation	-	7	10	298-304
11	FRIKSON JONY PURBA, KERISTA TARIGAN, ZURIAHSITORUS, NURDINSIREGAR, ERNA FRIDA, NURDIN BUKIT and DEDI HOLDEN SIMBOLON	Cu <sub>2</sub> O/ZnO NANOCOMPOSITE AND GRAPHENE OXIDE WITH PHOTOCATALYSIS FOR TEXTILE DYES/DYE REDUCTION	Tianjin Daxue Xuebao (Ziran Kexue yu Gongcheng JishuBan)/ Journal of Tianjin UniversityScience and Technology	0493- 2137	55	2	388-398

## 2. Publikasi pada Jurnal Nasional

Tabel 1.16. Publikasi Jurnal Nasional Dosen Universitas Quality tahun 2017-2021

No	Nama Dosen	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
<b>Tahun 2017</b>				
1	Ronald Rezeki Tarigan	Pemanfaatan Abu Vulkanik Gunung Sinabung sebagai Filler dan Serbuk Ban Bekas sebagai Bahan Pengganti Aspal Pen 60/70 pada Campuran Panas AC-WC	Juitech	2597-7261/1/1/2017
2	Parada Afkiki	Permodelan Bangkitan Pergerakan untuk Beberapa Tipe Perumahan di Pekanbaru	Juitech	2597-7261/1/1/2017
3	Immanuel Panusunan Tua Panggabean	Perbandingan Daya Dukung Aksial Tiang Pancang Tunggal Berdasarkan Data Sondir dan Data Standard Penetration Test	Juitech	2597-7261/1/1/2017
4	Valentana Ardian Tarigan	Kajian Perkuatan Struktur Bangunan Berlantai Enam Rumah Sakit Mitra Medika Tembung akibat Perubahan Fungsi Ruang	Juitech	2597-7261/1/1/2017
5	Dharma Sembiring	Analisis Pemakaian Mesin Jet Grout pada Proyek The Manhattan Mall & Condominium Medan	Juitech	2597-7261/1/1/2017
6	Erna Frida	Analisis Kekuatan Asphalt Concrete Wearing Course (AC-WC) dengan Serbuk Ban Bekas Sebagai Zat Aditif	Juitech	2597-7261/1/1/2017
7	Budi Florianta Tarigan	Pengaruh Komposisi Polipropilena Terhadap Kekuatan Asphalt Concrete Wearing Course dengan Pengujian Marshall Test	Juitech	2597-7261/1/1/2017
8	Immanuel Panusunan Tua Panggabean	Kolom Pipa Baja Memikul Struktur Rangka Cantilever	Juitech	2597-7261/1/2/2017
9	Parada Afkiki Eko Saputra	Analisis Persepsi Penumpang Terhadap Kualitas Pelayanan Angkutan Laut Di Pelabuhan Regional Sanana Kabupaten Kepulauan Sula Provinsi Maluku Utara	Juitech	2597-7261/1/2/2017
10	Valentana Ardian Tarigan	Analisa Perhitungan Perkuatan Wwtp (Waste Water Treatment Plant) Musim Mas Batam	Juitech	2597-7261/1/2/2017
11	Meriksa Sembiring, AbdiS Depari	Penggabungan Bahan Aktif Insektisida dalam Pengendalian Hama Lalat Buah pada Tanaman Jeruk (Citrus Sinensis L)	Agroteknosains	2598-0092/1/1/2017
12	Swati Sembiring, AswanKaro-karo	Respon Pertumbuhan dan Produksi Tanaman Brokoli (Brassica oleracea var. Brotytis L.) terhadap Pemberian Pupuk Organik Padat dan Jarak Tanam	Agroteknosains	2598-0092/1/1/2017

13	Donatus Dahang	Klasifikasi Tarsius berdasarkan Jumbai Ekor	Agroteknosains	2598-0092/1/1/2017
14	Rafael Remit Winardi, Filemon Rajamulia Sitepu	Respon Campuran Media Tanam dan Perlakuan Fisik Terhadap Laju Pertumbuhan dan Produksi pada Tanaman Ubi Jalar ( <i>Ipomea batatas L.</i> )	Agroteknosains	2598-0092/1/1/2017
15	Riduan Sembiring, Jhon Alvin Ginting	Perlakuan Pembelahan Umbi Bibit dan Perendaman Fungisida Terhadap Pertumbuhan dan Produksi Tanaman Kentang ( <i>Solanum tuberosum L.</i> )	Agroteknosains	2598-0092/1/1/2017
16	Healthy Aldriany Prasetyo, Leonardo Lamindo Sinaga	Respon Pemberian Jenis dan Dosis Pupuk Organik terhadap Pertumbuhan dan Produksi Bawang Merah ( <i>Allium ascalonicum L.</i> )	Agroteknosains	2598-0092/1/1/2017
17	Sumatera Tarigan, Meriksa Sembiring	Perubahan Pertumbuhan dan Produksi Bawang Merah ( <i>Allium ascalonicum L.</i> ) dari Pengaruh Penggunaan Pupuk Organik dan Dosis Pupuk KCl	Agroteknosains	2598-0092/1/2/2017
18	Rafael Remit Winardi, Healthy Aldriany Prasetyo	Efek Perbedaan proses Teknologi Penyesuaian Awal (Pre- conditioning) terhadap Derajat Fermentasi dan Keasaman Biji Kakao ( <i>Theobroma cacao L.</i> ) jenis Lindak	Agroteknosains	2598-0092/1/2/2017
19	Jainab	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ipa Dengan Materi Benda Magnetis Dan Non Magnetis Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2016/2017	Curere	2597-9515/1/2/2017
20	Bijak Ginting	Musik Kematian dalam Budaya Masyarakat Batak Karo : Sebuah Kajian Musikologis Interkultural	Curere	2597-9515/1/1/2017
21	R.L. Holmes Parhusip	Pengaruh Kompetensi dan Pelatihan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX TP. 2015/2016 di SMP Swasta Yayasan Perguruan Nasional Etislandia Medan	Curere	2597-9515/1/1/2017
22	Hotma Tiolina Siregar	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dan Model Pembelajaran Individual dengan Menggunakan Mini Lab untuk Meningkatkan Hasil Belajar SMA Swasta Medan	Curere	2597-9515/1/1/2017
23	Krista Surbakti	Pengaruh Game Online terhadap Remaja	Curere	2597-9515/1/1/2017
24	Eduard Simatupang	Hubungan Sikap Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN di SMA Cerdas Bangsa Deli Tua	Curere	2597-9515/1/1/2017
25	Jainal Togatorop, Heryanto	Peningkatan Hasil Belajar Statistik dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Diskusi Terbimbing	Curere	2597-9515/1/1/2017
26	Ulfah Sari Rezeki	Pengaruh Menonton Film Kartun Spongebob Squarepant di Televisi	Curere	2597-9515/1/1/2017

		terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 067952 Medan Johor		
<b>Tahun 2018</b>				
1	Parada Afkiki Eko Saputra	Evaluasi Kinerja Simpang Tiga Bersinyal Jalan Sudirman – Jalan Tuanku Tambusai Pekanbaru	Juitech	2597-7261/2/1/2018
2	Yusnia Sinambela	Penerapan Metode Activity Based Costing (Abc) Pada Perusahaan Xyz	Juitech	2597-7261/2/1/2018
3	Bunga Fisikanta Bukit	Analisis Termoplastik Elastomer Dengan Filler Serbuk Ban Bekas	Juitech	2597-7261/2/1/2018
4	Erna Frida, Darnianti Darnianti	Pembuatan Asap Cair Dari Limbah Tongkol Jagung Dengan Metode Pirolisis Yang Digunakan Sebagai Pengawet Pada Ikan	Juitech	2597-7261/2/1/2018
5	Valentana Ardian Tarigan	Analisis Dan Desain Aicar Wastewater Dumai Variasi Tekanan Air	Juitech	2597-7261/2/1/2018
6	Immanuel Panusunan Tua Panggabean	Redaman Getaran Lantai Gedung Bertingkat Menggunakan Baja Wf	Juitech	2597-7261/2/1/2018
7	Sejahtra	Modifikasi Alat Bantu Pembelajaran Melempar Menangkap Dan Memukul Bola Dalam Hasil Belajar Permainan Softball	Curere	2597-9515/2/1/2018
8	Eduard	Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Swasta Cerdas Bangsa Tahun Ajaran 2017/2018	Curere	2597-9515/2/1/2018
9	Elfrida Sidabutar	Perbedaan Sikap Positif Siswa Sma Antara Yang Diberi Pendekatan Pbm Berbantuan Cabri 3d Dengan Pembelajaran Langsung	Curere	2597-9515/2/1/2018
10	Hartono S	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Metodetanya Jawab Padamateribangun Datar Di Kelas V-A Sd. Negeri No. 066668 Kec. Medan Johor Tahun Pelajaran 2017/2018	Curere	2597-9515/2/1/2018
11	Heryanto	Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Struktural Nht Dan Model Pembelajaran Ekspositori	Curere	2597-9515/2/1/2018
12	Jainal B Togatorop	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Siswa Kelas Vi Sd Negeri 173321 Paranginan	Curere	2597-9515/2/1/2018
13	Pandapotan Tambunan	Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar	Curere	2597-9515/2/1/2018
14	Pindo Hutauruk, Rinci Simbolon	Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas Iv Sd Negeri No. 14 Simbolon Purba	Curere	2597-9515/2/1/2018
15	Rupina Magdalena	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa	Curere	2597-9515/2/1/2018

	Tarigan	Dengan Menggunakan Media Audio Visual		
16	Maxtulus Junedy Nababan	Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Smp Antara Siswa Yang Diajar Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dan Pembelajaran Konvensional	Curere	2597-9515/2/2/2018
17	Muhammad Daliani	Pengaruh Tripusat Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	Curere	2597-9515/2/2/2018
18	Pelista Br Karo Sekali	Implementasi Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Pokok Bahasan Globalisasi Kelas Vi Sd Negeri 047175 Desa Simacem Bekerah Tahun Pelajaran 2017/2018	Curere	2597-9515/2/2/2018
19	Krista Surbakti, S.Pd., M.Si	Kajian Mengenai Pentingnya Basis Data Bagi Sekolah Saat Ini	Curere	2597-9515/2/2/2018
20	Bernard Simanjuntak	Hubungan Kemampuan Berkomunikasi Dosen Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Pgsd) Fkip Universitas Quality Medan	Curere	2597-9515/2/2/2018
21	Maya Sari, Firman GandaManik	Pengaruh Campuran Pati Jagung Dan Gliserol Sebagai Edible Coating Sifat Fisik Dan Kimia Alpukat (Persea Gratissima Gaertn ) Selama Penyimpanan	Agroteknosains	2598-0092/2/1/2018
22	Ruth Dameria Haloho	Analisis Return On Investment pada Usaha Peternakan Sapi Perah Pt. Sari Indah Kecamatan Pekalongan Barat Kota Pekalongan	Agroteknosains	2598-0092/2/1/2018
23	Healthy Aldriany Prasetyo, Ferimawati Laia	Pemanfaatan Gliserol Dan Pati Sagu Sebagai Edible Coating Pada Penyimpanan Jeruk Siam Madu (Citrus Nobilis)	Agroteknosains	2598-0092/2/1/2018
24	Rafael Remit Winardi, Mintaria Harefa	Karakter Mutu Strawberry (Fragaria Virginiana) Selama Penyimpanan Dengan Perlakuan Edible Coating Campuran Sorbitol Dan Pati Sagu	Agroteknosains	2598-0092/2/1/2018
25	Roida Ervina Sinaga	Pengaruh Konsentrasi Kalsium Klorida Terhadap Mutu Andaliman	Agroteknosains	2598-0092/2/1/2018
26	Sumatera Tarigan, Hamonangan Catur Damanik	Pengaruh Komposisi Sorbitol Dan Patiberas Sebagai Edible Coating Terhadap Mutu Buah Salak ( Salaca Zalacca ) Selama Penyimpanan	Agroteknosains	2598-0092/2/1/2018
27	Donatus Dahang	Analisis Vegetasi Gulma Pada Ladang Broccoli (Brassica Oleraceae Var.Italica L) Di Kebun Pendidikan Universitas Quality Berastagi	Agroteknosains	2598-0092/2/2/2018
28	Healthy Aldriany Prasetyo, Lyndon	Formulasi Tepung Komposit Umbi Jalar Dan Talas Sebagai Substitusi Parsial Terigu Pada Cake	Agroteknosains	2598-0092/2/2/2018

	Parulia Nainggolan			
29	Posman HP Marpaung	Pengaruh Dosis Aquasym Dan Interval Penyiraman Terhadap Pertumbuhan Bibit Kelapa Sawit ( <i>Elaeis Quineensis</i> , Jacq) Di Pre Nursery	Agroteknosains	2598-0092/2/2/2018
<b>Tahun 2019</b>				
1	Parada Afkiki	Analisa Campuran HRS-Base pada Aspal Penetrasi 60/70 dengan tambahan lateks	Juitech	2580-4057/4/1/2019
2	Yohanes Sibagariang	Analisis daya dukung tanah pada pembangunan jembatan ale marsaban di sidikalang kabupaten Dairi	Juitech	2580-4057/3/1/2019
3	Charisma Kuriata GintingS	Pengaruh Kepercayaan Atas Merk Terhadap Loyalitas Nasabah Pada Bank Btpn Purna Bakti Kcp Kabanjahe	Regionomic	2685-6840/1/1/2019
4	MARIA KRISTINA SITUMORANG	Pengaruh Kesenangan (Pleasure), Kegairahan(Arousal) Dan Dominasi (Dominance) Terhadap Pembelian Tidak Terencana (Studi Kasus Pada Konsumen Carrefour Citra Garden Medan)	Regionomic	2685-6840/1/1/2019
5	Lasma MelindaSiahaan	Sistem Informasi Akuntansi Pertanggungjawaban Sebagai Alat Bantu Dalam Penilaian Kinerja Manajemen Pada Pt. Perkebunan Nusantara Iii Medan	Regionomic	2685-6840/1/1/2019
6	Rikawati Ginting Munthe, Vina Maria Ompusunggu	Pengaruh Pengembangan Karier Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan	Regionomic	2685-6840/1/1/2019
7	Menanti Sembiring, Benni Purba	Analisis Pengaruh Promosi Terhadap Peningkatan Penjualan Jasa Pada Pt. Prudential Life Assurance Kabanjahe	Regionomic	2685-6840/1/1/2019
8	Sumbul Sembiring Depari, Ingan Ukur Br Sitepu	Analisis Kinerja Pemerintah Dalam Penanganan Pengungsi Erupsi Gunung Sinabung Serta Dampak Terhadap Sosial Ekonomi Masyarakat Kabupaten Karo.	Regionomic	2685-6840/1/1/2019
9	Andos Rewindo Sirait	Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Persaingan Usaha Tidak Sehat Di Indonesia	Justiqa	2685-6831/1/1/2019
10	Berlian S.H., M.Hum	Pelaksanaan Persidangan Dengan Terdakwa Anak Di Indonesia	Justiqa	2685-6831/1/1/2019
11	Kurnia P Hutapea	Manfaat Pariwisata Ditinjau Dari Sosiologi Hukum	Justiqa	2685-6831/1/1/2019
12	Herry Anto Simanjuntak	Penyelesaian Utang Debitur Terhadap Kreditur Melalui Kepailitan	Justiqa	2685-6831/1/1/2019
13	Ismaidar Ismaidar,	Kajian Hukum Dalam Penerapan Undang-Undang Tentang Pencucian	Justiqa	2685-6831/1/1/2019

	Permai Yudi	Uang Dalam Rangka Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi Di Indonesia Berbasis Nilai Keadilan		
14	Qori Rizqiah H Kalingga	Pidana Mati : Hukum Positif Dan Hukum Islam	Justiqa	2685-6831/1/1/2019
15	Pelista Br Karo Sekali, Jainab	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menerapkan Model Make A Macth Mata Pelajaran Ips Pokok Bahasan Menceritakan Tokoh Tokoh Sejarah Pada Masa Hindubudha Dan Islam Di Indonesia Di Kelas Vi Sd Negeri 040451 Kabanjahe Tp 2018/2019	Curere	2597-9515/3/1/2019
16	Antonius KAP Symbolon, Hotmaida Sinaga	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Antara Siswa Yang Diberi Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Pendekatan Inkuiri Di Smp Negeri 2 Tanjung Morawa	Curere	2597-9515/3/1/2019
17	R. L. HOLMES PARHUSIP, IRWANSYAH	Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Smp Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.	Curere	2597-9515/3/1/2019
18	JUNIKO ESRA TARIGAN, ANANDA AYU MUTIARA	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Pada Mata Pelajaran matematika Di Kelas V	Curere	2597-9515/3/1/2019
19	Rita Herlina Br PA, Ester Novitalina Br Tarigan	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ipa Dengan Menggunakan Model Snowball Throwing Di Kelas Iv Sd Negeri 050604 Bekiun	Curere	2597-9515/3/1/2019
20	Srie Faizah Lisnasari, Eninta Br Barus	Hubungan Variasi Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Sdn 105401 Namo Linting Kecamatan Stm Hulu Sumatera Utara	Curere	2597-9515/3/1/2019
21	Rinci Symbolon, Winda sahpitri br sitepu	Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V Sd Negeri 101790 Marindal Ii Kecamatan Patumbak	Curere	2597-9515/3/1/2019
22	Vera Dewi Kartini Ompusunggu, Nilam Sari	PENGGUNAAN EDMODO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	Curere	2597-9515/3/1/2019
23	Siti Zahara Harahap, Ulfah Sari Rezeki	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Ict Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Keterampilan Bertanya Siswa Sd Negeri 060798 Medan Area	Curere	2597-9515/3/2/2019
24	Tina Sheba Cornelia,	Pengaruh Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Dan Nilai	Curere	2597-9515/3/2/2019

	Juwita Tindaon	Kebhinnekaan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Ips Di SdNegeri 067774 Kecamatan Medan Johor		
25	Pelista Br Karo Sekali, Jainab	Implementasi Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema Globalisasi Sub Tema Masyarakat Asean Bebas Narkoba Kelas Vi Sd 040462 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020	Curere	2597-9515/3/2/2019
26	Vera Dewi Kartini Ompusunggu, Nilam Sari	Efektifitas Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika	Curere	2597-9515/3/2/2019
27	Krista Surbakti, Permai Yudi	Pemanfaatan Lokalisasi Prostitusi Untuk Pendapatan Asli Daerah (Pad)	Curere	2597-9515/3/2/2019
<b>Tahun 2020</b>				
1	Juliana Br Simbolon Rafael Remit Winardi	Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Meningkatkan Pendapatan Petani Kopi Arabika (Coffea Arabica) Di Desa Beganding Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Karo	Regionomic	2685-6840/2/1/2020
2	Juliana Br Simbolon, Fandri Siburian	Analisis Pendapatan Usaha Tani Dan Tataniaga Tanaman Tomat (Solanum Lycopersicon) Di Desa Semangat Kecamatan Merdeka Kabupaten Karo	Regionomic	2685-6840/2/1/2020
3	Juliana br Simbolon, Roida E. Sinaga, Robert Sinaga	Peranan Wanita Pedagang Sayur Di Pasar Induk Lau Cih Dalam Meningkatkan Pendapatan Keluarga	Regionomic	2685-6840/2/1/2020
4	Posman Marpaung, Kiki P S Munthe	Strategi Pengembangan Usaha Peternakan Kambing Peranakan Etawa (Capra Aegagrus) Di Desa Suka Kecamatan Tigapanah Kabupaten Karo	Regionomic	2685-6840/2/1/2020
5	Nurbeti	Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Terhadap Peningkatan Kinerja Pegawai Pada Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Karo	Regionomic	2685-6840/2/1/2020
6	Vina Maria Ompusunggu, Rikawati Ginting Munthe	Analisis Dampak Perkembangan Pariwisata Terhadap Perekonomian Masyarakat (Studi Kasus Desa Tongging, Kecamatan Merek, Kabupaten Karo, Sumatera Utara)	Regionomic	2685-6840/2/1/2020
7	Ingan Ukur Br Sitepu	Analisis Faktor-Faktor Kepuasan Siswa Sma Santa Maria Kabanjahe Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo Sumatera Utara	Regionomic	2685-6840/2/1/2020
8	LASMA MELINDA SIAHAAN	Pengaruh Kemampuan Awal Matematika Terhadap Prestasi Belajar Statistik Mahasiswa Di Prodi Akuntansi Unpri	Curere	2597-9515/4/1/2020

9	Dedi Holden Simbolon	Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Direct Instruction Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Quality	Curere	2597-9515/4/1/2020
10	Hendrik Pantas, Krista Surbakti	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick	Curere	2597-9515/4/1/2020
11	Jainal Bidin Togatorop, Rita Herlina Br PA	Peningkatan Minat Belajar Anak-Anak Korban Bencana Erupsi Gunung Sinabung Melalui Permainan Tradisional	Curere	2597-9515/4/1/2020
12	Juli Loisiana Butar-Butar	Kode Self-Dual Siklik Atas Ring Rantai Berhingga	Curere	2597-9515/4/1/2020
13	Rinci Simbolon	Penggunaan Model Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 14 Simbolon Purba	Curere	2597-9515/4/1/2020
14	Heryanto Azis	Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa	Curere	2597-9515/4/2/2020
15	Frikson Jony Purba	Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran	Curere	2597-9515/4/2/2020
16	Restio Sidebang	Penggunaan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas V Sd	Curere	2597-9515/4/2/2020
17	Krista Surbakti, Permai Yudi	Kajian Mengenai Faktor Penyebab Dan Respon Masyarakat Terhadap Praktek Prostitusi Di Objek Pariwisata Bukit Lawang	Curere	2597-9515/4/2/2020
18	Eduard Simatupang, Elisa	Pengukuran Dan Analisa Kondisi Ketahanan Nasional Di Kabupaten Karo (Ketahanan Daerah) Studi Kasus Kecamatan Tiga Panah	Curere	2597-9515/4/2/2020
19	Hasni Suciawati, Siti Rakiyah, Eka Oksani Harahap	Meningkatkan Kemampuan Kosakata Siswa Kelas V Mis Al-Khairat Dengan Menggunakan Video Animasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris	Curere	2597-9515/4/2/2020
20	Tina Sheba Cornelia, Ulfah Sari Rezeki, Siti Zahara H. Harahap	Peran Pendidikan Budi Pekerti Sebagai Pembentukan Karakter Siswa Di Kelas Iv Sd Negeri 067952 Medan Tahun Ajaran 2020/2021	Curere	2597-9515/4/2/2020
21	Chris Michael, Posman Marpaung, Fandri Siburian	Analisis Hubungan Biaya Produksi Kelapa Sawit Terhadap Pendapatan Petani Di Desa Pulo Bayu Kecamatan Hutabayu Raja, Kabupaten Simalungun Organik	Agroteknosains	2598-0092/4/1/2020
22	Febri Giola Pinem, Juliana Br Simbolon, Fandri Siburian, Roida Ervina Sinaga	Analisis Komparatif Usaha Tani Padi Organik Dengan Padi Non Organik (Studi Kasus : Desa Lubuk Bayas Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai)	Agroteknosains	2598-0092/4/1/2020

23	Reni Dewina Purba, Juliana Br Simbolon, Rafael Remit Winardi	Peranan Wanita Dalam Meningkatkan Pendapatan Keluarga Dengan Memanfaatkan Hutan Mangrove (Wanatani Mangrove) Di Desa Sei Nagalawan Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai	Agroteknosains	2598-0092/4/1/2020
24	Robert Sinaga	Analisis Gaya Pemecahan Cangkang Biji Kemiri (Aleurites Moluccana Willd.)	Agroteknosains	2598-0092/4/1/2020
25	Royjon Sinaga, Lyndon Parulian Nainggolan, Kiki PS Munthe	Strategi Pengembangan Agribisnis Produk Bunga Krisan (Chrysanthemum Indicum L) Di Kabupaten Karo	Agroteknosains	2598-0092/4/1/2020
26	Donatus Dahang, M.Si., Ir. Sumatera Tarigan, Dr. M.Phil. Ir. Meriksa Sembiring	Perubahan Fisik Dan Kimia Pisang Barangan (Musa Acuminata L.) Pengaruh Konsentrasi Gliserol Dalam Proses Edible Coating Selama Penyimpanan	Agroteknosains	2598-0092/4/1/2020
27	Maya Sari, Juliana Simbolon	Prediksi Laju Respirasi Terong Dengan Persamaan Arrhenius	Agroteknosains	2598-0092/4/2/2020
28	Fandri Siburian, PosmanHP Marpaung	Dampak Positif Agrowisata Nenas Terhadap Destinasi Pariwisata Kabupaten Tapanuli Utara	Agroteknosains	2598-0092/4/2/2020
29	Donatus Dahang	PENGARUH TEKNIK BUDIDAYA TERHADAP PRODUKSI KOPI (Coffea Spp. L.) MASYARAKAT KARO	Agroteknosains	2598-0092/4/2/2020
30	Permai Yud Yudi	Perlindungan Hukum Terhadap Dosen Swasta Dalam Melaksanakan Profesinya Sebagai Tenaga Pendidik Di Indonesia	Justiqa	2685-6831/2/1/2020
31	Qori Rizqiah H Kalingga	Implementasi Hak Asasi Manusia Tentang Perempuan Dan Anak Menurut Hukum Islam	Justiqa	2685-6831/2/1/2020
32	Berlian Tarigan	Polemik Pasal 3 Uu No. 31 Tahun 1999 Tentang Tipikor Mengenai Unsur Niat Jahat Dan Memperkaya Diri Bagi Pelaku Tindak Pidana Korupsi	Justiqa	2685-6831/2/1/2020
33	Herry Anto Simanjuntak	Akibat Hukum Terhadap Kreditur Lain Apabila Salah Satu Kreditur Mengajukan Pernyataan Pailit (Due To The Law On The Other Creditors If One Of Creditors Submitting Statement Paili T)	Justiqa	2685-6831/2/1/2020
34	ARAS FIRDAUS	Money Politics Dalam Pemilihan Umum Oleh Badan Pengawasan Pemilihan Umum: Pengawasan Tindak Pidana Pemilu	Justiqa	2685-6831/2/1/2020
35	Qori Rizqiah H Kalingga	Liberalisme Hukum Islam Di Indonesia (Dampak Terhadap Perkembangan Hukum Islam Di Indonesia)	Justiqa	2685-6831/2/2/2020
36	Herry Anto	Jenis Jenis Perbuatan Curang Yang Merugikan Hak Konsumen Dalam	Justiqa	2685-6831/2/2/2020

	Simanjuntak	Undang Undang Perlindungan Konsumen		
37	Erna Frida, Darnianti Darnianti, Vijai Aleksander Ginting	Karakterisasi Pot Organik Dari Batang Kecombrang Untuk Persemaian Dengan Menggunakan Tepung Tapioka Sebagai Bahan Perekat (Adhesive)	Juitech	2597-7261/4/1/2020
38	IMMANUEL PANUSUNAN TUA PANGGABEAN	Analisis Kuat Tekan Beton Dengan Variasi Kekangan Carbon Fiber Wrap	Juitech	2597-7261/4/1/2020
39	Parada Afkiki Saputra, Miska Sembiring	Analisa Campuran Hrs-Base Pada Aspal Penetrasi 60/70 Dengan Tambahan Lateks	Juitech	2597-7261/4/1/2020
40	Yohanes Sibagariang	Kajian Eksperimental Kuat Tarik Angkur Dengan Variasi Jarak	Juitech	2597-7261/4/1/2020
41	Bunga Fisikanta Bukit, Nurdin Bukit, Ferry R.A Bukit	Sifat Mekanik Dan Struktur Mikro Magnet Komposit Campuran Resiprene 35 Barium Ferit Dengan Resin Epoksi.	Juitech	2597-7261/4/1/2020
<b>Tahun 2021</b>				
1	Riduan Sembiring,	Dampak Pemberian Zpt Dan Poc Terhadap Pertumbuhan Dan Produksi Bawang Merah ( <i>Allium Ascalonicum</i> L.)	Agroteknosains	2598-0092/5/1/2021
2	Donatus Dahang, Sumatera Tarigan	Pengaruh Kombinasi Pupuk Kandang Ayam Dan Pupuk Kandang Sapi Terhadap Pertumbuhan Dan Produksi Tanaman Bawang Merah ( <i>Allium Ascalonicum</i> L.) Varietas Batu Ijo	Agroteknosains	2598-0092/5/1/2021
3	Posman HP Marpaung, Lyndon Parulian Nainggolan, Fandri Siburian	Perilaku Petani Dalam Pembelian Bibit Kopi Arabika ( <i>Coffea Arabica</i> ) Andung Sari I Petani Kopi Kabupaten Karo	Agroteknosains	2598-0092/5/1/2021
4	Fandri Siburian, Roida Ervina Sinaga	Analisis Produksi Dan Usahatani Jambu Air ( <i>Syzygiumaqueum</i> L) Di Kecamatan Namu Rambe	Agroteknosains	2598-0092/5/1/2021
5	Juliana Br. Simbolon, Roida Ervina Sinaga, Jupianus Sitepu	Peluang Home Gardening Selama Pandemi Covid-19 Di Medan Sekitar	Agroteknosains	2598-0092/5/1/2021
6	Swati Sembiring, Donatus Dahang	Pengaruh Penggunaan Dosis Pupuk Npk Mutiara (16 – 16 – 16) Dan Pupuk Kompos Terhadap Pertumbuhan Dan Hasil Tanaman Sawi ( <i>Brassica Juncea</i> L)	Agroteknosains	2598-0092/5/1/2021
7	Sumatera Tarigan	Pengaruh Perbandingan Media Tanam Dan Konsentrasi Zat Pengatur	Agroteknosains	2598-0092/5/1/2021

		Tumbuh (Zpt) Terhadap Perbanyak Benih Kentang (Solanum Tuberosum L.) G-0 Dari Sprout		
8	Permai Yudi, Lyndon Parulian Nainggolan	Perlindungan Hukum Terhadap Lahan Perkebunan Dan Pertanian Masyarakat Akibat Terjadinya Alih Fungsi Lahan	Justiqa	2685-6831/3/2/2021
9	Qori Rizqiah H Kalingga,S.H.I., MA	Perlindungan Hukum Terhadap Peserta Bpjs Kesehatan Menurut Uu Nomor 24 Tahun 2011 Tentang Bpjs Di Desa Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan	Justiqa	2685-6831/3/2/2021
10	DEDI HOLDEN SIMBOLON	Implementasi Lms (Learning Management System) Moodle Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Universitas Quality	Curere	2597-9515/5/1/2021
11	Frikson Jony Purba	Analisis Kesulitan Dalam Pemecahan Masalah Pembagian	Curere	2597-9515/5/1/2021
12	Rita Herlina Br PA, Siti Zahara H. Harahap	Implementasi Media Pembelajaran Mind Mapping Berbasis Android Untuk Meningkatkan Daya Juang Dan Pemecahan Masalah Ipa Mahasiswa	Curere	2597-9515/5/1/2021
13	Ulfah Sari Rezeki, Tina Sheba Cornelia, Siti Zahara. H. Harahap	Revitalisasi Mutu Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Karakter Building Dalam Meningkatkan Ipm Di Kelurahan Suka Maju	Curere	2597-9515/5/1/2021
14	Vera Dewi Kartini Ompusunggu, Nilam Sari	Implementasi Lesson Study Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Perkuliahan Matematika Diskrit	Curere	2597-9515/5/1/2021
15	Darnianti	Dampak Pemberian Larutan Mikro Organisme Lokal (Mol) Pada Pertumbuhan Bunga Krisan Inodorum (Chrysanthemum Inodorum) Di Desa Sumkara Kabanjahe	Juitech	2597-7261/5/1/2021
16	Parada Afkiki Eko Saputra, ST,MT, TriyobiTarigan, ST	Analisis Faktor Hambatan Samping Terhadap Kapasitas Ruas Jalan (Studi Kasus Jalan Kapten Bangsi Sembiring Kabanjahe)	Juitech	2597-7261/5/1/2021
17	Yohanes Sibagariang, Parada Afkiki Eko Saputra	Analisis Drainase Di Daerah Rawan Banjir Dan Dampaknya Di Kecamatan Medan Baru Kota Medan	Juitech	2597-7261/5/1/2021
18	Conie Nopinda Br Sitepu,Lisda Br Hutasoit	Analisis Swot Jasa Hotel	Regionomic	2685-6840/3/1/2021
19	Samuel Tenang Ukur Ardianta Ginting, Aldi	Pengaruh Bauran Pemasaran Terhadap Keputusan Pelanggan Menggunakan Jasa Teratai Laundry Medan	Regionomic	2685-6840/3/1/2021

	Ginting			
20	Rikawati Ginting Munthe	Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan J & T Medan	Regionomic	2685-6840/3/1/2021
21	Vina Maria Ompusunggu, Antonia Boleng	Potensi Dan Pengembangan Obyek Wisata Alam Terhadap Perekonomian Masyarakat Di Danau Siombak, Paya Pasir, Medan Marelan, Sumatera Utara	Regionomic	2685-6840/3/1/2021
22	Nurbeti Nurbeti, Hotli Naibaho	Pengaruh Sistem Rekrutmen Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Permata Indo Sejahtera Medan	Regionomic	2685-6840/3/1/2021
23	Maria Kristina Situmorang	Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Dinas Bina Marga Dan Bina Kontruksi Provinsi Sumatera Utara Uptjj Kabanjahe	Regionomic	2685-6840/3/1/2021
24	Menanti Sembiring, Ingan Ukur Sitepu	Analisis Hubungan Pelayanan Aparatur Desa Dengan Kepuasan Masyarakat Di Desa Rumamis Kecamatan Barus Jahe	Regionomic	2685-6840/3/1/2021
25	aldi ginting, Maria Situmorang	Dampak Pandemi Covid-19 Bagi Umkm Serta Strategi E-Marketing Umkm Di Indonesia	Regionomic	2685-6840/3/2/2021
26	Ingan Ukur Br Sitepu, Menanti Sembiring	Analisis Pemasaran Jasa Di Suite Pakar Hotel Berastagi	Regionomic	2685-6840/3/2/2021
27	conie sitepu, Vionika SariTarigan	Pengaruh Bauran Pemasaran Jasa Terhadap Kepuasan Tamu Hotel Grand Orri Berastagi	Regionomic	2685-6840/3/2/2021
28	Nataliana Sembiring, Rikawati Ginting Munthe, Eka Pranata Sinulingga	Strategi Pemasaran Sirup Markisa Sinabung Sebagai Produk Kearifan Lokal Tanah Karo	Regionomic	2685-6840/3/2/2021
29	Jupianus Sitepu	Determinan Komunikasi Terhadap Kinerja Aparatur Sipil Negara Pada Puskesmas Merdeka Kecamatan Merdeka Kabupaten Karo	Regionomic	2685-6840/3/2/2021

Dari profil data publikasi ilmiah dosen Universitas Quality menunjukkan bahwa, jumlah publikasi masih sangat minim dibandingkan dengan jumlah dosen dan publikasi masih diterbitkan di jurnal lokal terutama untuk jurnal internasional masih sangat minim. Publikasi juga tidak merata pada semua prodi. Hal ini berkaitan erat dengan jumlah penelitian dosen, penelitian dosen dan mahasiswa.

#### D. Hak Kekayaan Intelektual

Tabel 1.17. Daftar HAKI Dosen Universitas Quality tahun 2017-2021

Nama Dosen	NIDN	Judul HKI	Jenis	Status	No. Pendaftaran	No. HKI
Drs, HERYANTO, M.Pd	10126402	Manajemen Kelas	Hak Cipta	Granted / Bersertifikat	EC00202144607	270095
Drs, HERYANTO, M.Pd	10126402	Manajemen Pembelajaran	Hak Cipta	Granted / Bersertifikat	EC00202142307	267921
R.L. HOLMES PARHUSIP, S.Pd., M.Pd	128098002	Manajemen kelas	Hak Cipta	Granted / Bersertifikat	EC00202144607	270095
R.L. HOLMES PARHUSIP, S.Pd., M.Pd	128098002	Manajemen pembelajaran	Hak Cipta	Granted / Bersertifikat	EC00202142307	267921
CONIE NOPINDA BRSITEPU, S.E., M.Si	112049001	Manajemen RisikoPerusahaan	Hak Cipta	Granted / Bersertifikat	EC00202045295	214388
Permai Yudi, S.H., M.H	101028602	DPD DALAM SISTEM PARLEMEN INDONESIA: KONSEP DAN GAGASAN MENUJU STRONG BICAMERALISM	Hak Cipta	Granted / Bersertifikat	EO00202044688	212195
R.L. HOLMES PARHUSIP, S.Pd., M.Pd	128098002	MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH	Hak Cipta	Granted / Bersertifikat	EC00202202338	317564

#### E. Buku Ajar/Modul/Monograf/Book Chapter/Referensi/Diklat

Tabel 1.18. Daftar Buku Ajar/Modul/Monograf/Book Chapter/Referensi/Diklat Dosen Universitas Quality tahun 2017-2021

No	Nama Dosen	Judul Buku	Kategori	No ISBN	Penerbit
1	R.L. HOLMES PARHUSIP, S.Pd., M.Pd	MANAJEMEN KELAS	Buku Ajar	9786233293570	Literasi Nusantara
2		MANAJEMEN SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	Book Chapter	9786233620406	Media Sains Indonesia
3		PERENCANAAN PEMBELAJARAN	Diklat	-	Universitas Quality

4		PENDIDIKAN BERWAWASAN KEMASYARAKATAN	Diktat	-	Universitas Quality
5		MANAJEMEN KELAS	Diktat	-	Universitas Quality
6	Drs, HERYANTO, M.Pd	MODEL PEMBELAJARANKOOPERATIF	Book Chapter	9786236290576	Media Sains Indonesia
7		EVALUASI DAN PENILAIANPEMBELAJARAN	Book Chapter	9786233620406	Media Sains Indonesia
8	POSMAN HP MARPAUNG, SP., M.MA	Kondisi sosial dan ekonomi petanipengungsi sinabung	Monograf	978-623-96025-9-8	Cipta Media Nusantara
9	VINA MARIA OMPUSUNGGU, S.Sos.MSP	Potensi dan Pengembangan Obyek Wisata Alam terhadap Perekonomian Masyarakat di Danau Siombak, PayaPasir, Medan Marelan	Monograf	9786239754235	Cipta Media Nusantara
10	CONIE NOPINDA BR SITEPU, S.E., M.Si	Manajemen Risiko Perusahaan	Buku Ajar	978-623-6761-22-9	Yayasan Kita Menulis
11	RIKAWATI GINTING MUNTHE, S.E., M.Si	Tantangan Pendidikan di Era Pandemi Covid 19	Referensi	978-623-329-202-3	Literasi Nusantara
12	FANDRI SIBURIAN, S.TP., M.Agr	Buku Model Perbandingan Usahatani Padi Organik Dengan Padi Non Organik Di Serdang Bedagai	Buku Ajar	978-623-02-2716-5	Buku Pendidikan Deepublish.
13	JULIANA BR SIMBOLON, SP., M.Si	GAMBARAN PRODUKSI DAN PENDAPATAN PETANI KENTANG (Solanum tuberosum L.) DI TANAHKARO	Buku Ajar	978-623-96455-0-2	CIPTA MEDIA NUSANTARA (CMN)
14		KONDISI SOSIAL DAN EKONOMI PETANI PENGUNSI SINABUNG	Buku Ajar	978-623-96025-9-8	CIPTA MEDIA NUSANTARA (CMN)
15		MODEL PERBANDINGAN USAHATANI PADI ORGANIK DENGAN PADI NON ORGANIK DISERDANG BEDAGAI	Buku Ajar	-	DEEPUBLISH
16	LASMA MELINDA SIAHAAN, SE., M.Si	SEKILAS MENGENAL INDIKATOR PEREKONOMIAN INDONESIA- Memahami Teori dan Angka	Referensi	978-623-6834-00-8	CV. Confidenr

17	JUPIANUS SITEPU.S.E., M.M	AKUNTANSI BIAYA 1	Buku Ajar	978-979-491-172-3	PT CITRA ADITYA BAKTI
18	Ir. RIDUAN SEMBIRING, M.MA	Budidaya Tanaman Jagung Dengan Pemberian Zeolit	Referensi	979-612-258-8	CV. Monora Medan Sumatera Utara
19		Kentang, Pasar dan Lahan di Tanah Karo	Referensi	978-602-96462-0-7	Brukloko

## F. Prosiding Dosen

Tabel 1.19. Daftar Prosiding Dosen Universitas Quality tahun 2017-2021

No	Nama Dosen	Judul Makalah	Nama Forum	Institusi Penyelenggara	Jenis Prosiding	Tahun	Detail
1	TINA SHEBA CORNELIA SITOMPUL, S.Pd., M.Pd	PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN TIPE STAD PADA PELAJARAN IPS SDN 064967MEDAN	Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP GETSEMPENA	STKIP GETSEMPENA BANDA ACEH	Nasional	2018	Volume: 5 Nomor: 2 ISBN/ISSN: 978-602- 0898-896-9
2	Qori Rizqiah H Kalingga, S.H.I.,MA	Effectiveness Of Legal Protection For Children Who Are Victims Of Domestic Violence	Proceeding Multidisciplinary International Conference, Millennial and Indonesian Traditional Game Exhibition (MICOGE)	Universitas Medan Area	Internasional	2018	Volume: 0 Nomor: 0 ISBN/ISSN: 978-602- 1577-28-8
3	Berlian, S.H.,M.Hum.	DIVERSI DAN KEADILAN RESTORATIF TERHADAP ANAK YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM DALAM PERSPEKTIF UNDANG-UNDANG NOMOR 11 TAHUN 2012 TENTANG SISTEM PERADILAN PIDANA ANAK	Seminar Nasional SAINS, TEKNOLOGI, HUMANIORA DAN PENDIDIKAN	Universitas Quality	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 1 Nomor: 1 ISBN/ISSN: 2654-8135

4	JULIANA BR SIMBOLON, SP., M.Si	PENGARUH PENDAPATAN TERHADAP PENDIDIKAN DAN KESEHATAN DI DAERAH RELOKASI SIOSAR DESA SUKAMERIAH DAN MASYARAKAT HUNIAN SEMENTARA DESA KUTA TENGAH KABUPATEN KARO	Seminar Nasional SAINS, TEKNOLOGI, HUMANIORA DAN PENDIDIKAN	Universitas Quality	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 1 Nomor: 1 ISBN/ISSN: 2654-8135
5	Dra. ENDALINA BR KARO SEKALI, M.Pd	MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PICTURE AND PICTURE PADAMATA PELAJARAN PPKn DI KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2017/2018	Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora dan Pendidikan (QSinastekmapan)	Universitas Quality	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 1 Nomor: 1 ISBN/ISSN: 2654-8135
6	Drs. PANDAPOTAN TAMBUNAN, M.Pd	PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN PENERAPAN TEKNIK DAN EVALUASI MEMBACA YANG TEPAT	Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora dan Pendidikan (QSinastekmapan)	Universitas Quality	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 1 Nomor: 1 ISBN/ISSN: 2654-8135
7	ARAS FIRDAUS, S.H.,M.H	KEDUDUKAN HUKUM PIDANA INTERNASIONAL DALAM PENEGAKAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA INTERNATIONAL CRIMINAL LAW IN LAW ENFORCEMENT AND HUMAN RIGHTS	Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E- Journal) 2018	Universitas Quality	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 1 Nomor: 1 ISBN/ISSN: 2654-9697
8	TINA SHEBA CORNELIA SITOMPUL, S.Pd., M.Pd	MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE DI KELAS IV SDN 020263 BINJAI UTARA TAHUN AJARAN 2017/2018	SINASTEKMAPAN	UNIVERSITAS QUALITY	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 1 Nomor: 1 ISBN/ISSN: 2654-9697

9	Drs. EDUARD, M.Si	PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJARSISWA KELAS V SD NEGERI 105268 TELAGA SARI KEC. SUNGGAL TA 2017/2018	SINASTEKMAPAN	Universitas Quality	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 1 Nomor: 1 ISBN/ISSN: 2654-9697
10	SITI RAKIYAH, S.Pd., M.Hum	Realization Of The Illocutionary Acts In Directives At Social Gathering Of Sundanese In Kecamatan Medan Tembung	Proceeding Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora & Pendidikan (QSinastekmapan)	Universitas Quality	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 1 Nomor: 1 (2018) ISBN/ISSN: 2654-8135
11	PELISTA BR KARO SEKALI	IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN GLOBALISASI KELAS VI SD NEGERI 047175 DESA SIMACEM BEKERAH TAHUN PELAJARAN 2017/2018	Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN	Universitas Quality	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: I Nomor: 01 ISBN/ISSN: 2654-8135
12	HASNI SUCIAWATI, S.Pd., M.Pd	PENGARUH METODE PEMBELAJARAN QUANTUM WRITING DALAM KETERAMPILAN MENULIS ARGUMENTASI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 024905 BINJAI UTARA T.A 2017/2018	Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora dan Pendidikan (QSinastekmapan)	UNIVERSITAS QUALITY	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 1 Nomor: 1 ISBN/ISSN: 2654-9697
13	Drs. WAJIB PANDIA, M.Si	Pengaruh Perbedaan Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Identitas Trigonometri di Kelas X SMA Negeri 1 Kabanjahe TP 201/2018	SINASTEKMAPAN	Universitas Quality	Jurnal Nasional tidak terakreditasi	2018	Volume: - Nomor: - ISBN/ISSN: 2654-9697

14	KARMILA BR KARO, S.Sos.,M.Si	FUNGSI CERITA RAKYAT SEBAGAI SALAH SATU SARANA PEMBENTUKAN KARAKTER, STUDI KASUS CERITA “BERU RENGGA KUNING” PADAMASYARAKAT KARO.	Sinastekmapan	Universitas Quality	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 1 Nomor: 1 ISBN/ISSN: ISSN 2654-9697/e-ISSN 2654-8135
15	JUPIANUS SITEPU. S.E.,M.M	Pengaruh iklim kerja terhadap kinerja pegawai pada kantor dinas kebersihan dan pertamanan kota medan	SINASTEKMAPAN	universitas Quality	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: Hum 04 Nomor: - ISBN/ISSN: 2625-9697/ 2654-8135
16	Permai Yudi, S.H.,M.H	KEDUDUKAN DEWAN PERWAKILAN DAERAH DAN HUBUNGANNYA DENGAN LEMBAGA TINGGI NEGARA DALAM SISTEM PARLEMEN INDONESIA	Seminar Nasional SAINS, TEKNOLOGI, HUMANIORA DAN PENDIDIKAN	UNIVERSITAS QUALITY DAN UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 01 Nomor: 01 ISBN/ISSN: e-ISSN :2654-9697p- ISSN : 2654-8135
17	Drs, HERYANTO, M.Pd	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJARMATEMATIKA	Seminar Nasional SINASTEKMAPAN	Universitas Quality	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 1 Nomor: 1 ISBN/ISSN: p-ISSN :2654-9697 e-ISSN : 2654-8135
18	IMMANUEL PANUSUNAN TUA PANGGABEAN,ST., MT	KAJIAN EKSPERIMENTAL BETON SELF COMPACTING CONCRETE (SCC) MENGGUNAKAN VARIASI KADAR AIR	Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora dan Pendidikan	Universitas Quality	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 01 Nomor: 01 ISSN Print : 2654-8135 ,e- ISSN Online : 2654-9697

19	RIKAWATI GINTING MUNTHE, S.E.,M.Si	Analisis Seleksi dan Penempatan Tenaga Kerja	SINASTEKMAPAN	UNIVERSITAS QUALITY	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 1 Nomor: 1 ISBN/ISSN: 2654-9697
20	SAMUEL TENANG UKURARDIANTA GINTING, S.E.,M.M.	PENGARUH BAURAN PEMASARAN TERHADAP LOYALITAS PELANGGAN MEREK AQUA. (EFFECT OF MARKETING MIX AGAINST CUSTOMER LOYALTY OF AQUABRAND).	Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal) 2018.	Universitas Quality Di Medan Dan Universitas Quality Berastagi	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: Volume I Nomor: I ISBN/ISSN: p-ISSN 2654-9697 / e-ISSN 2654-8135
21	HOTMA TIOLINA SIREGAR, S.Pd., M.Pd	PENERAPAN METODE KARYA WISATA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA UNIVERSITAS QUALITY PADA MATA KULIAH PEND.IPA KELAS RENDAH TA.2017/2018	PROSIDING SEMINAR NASIONAL	UNIVERSITAS QUALITY	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: VOLUME 1 Nomor: 1 ISBN/ISSN: e-ISSN:2564-8135
22	SYARIF HUSSEIN SIRAIT, S.Pd.,M.Si	Simulasi Metode Elemen Berhingga 2d Untuk Penentuan Kapasitansi Otak Akibat Potensial Aksi Berbasis Sistem ECVT	SINASTEKMAPAN	UNIVERSITAS QUALITY	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 1 Nomor: 1 ISBN/ISSN: 2654-8135
23	Qori Rizqiah H Kalingga, S.H.I.,MA	Implementasi Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak Terhadap Eksploitasi Tenaga Kerja Anak Yang Bekerja Di Luar Hubungan Kerja	Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN	Universitas Quality	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: I Nomor: 1 ISBN/ISSN: 2654-9697

24	Dra. MENANTI BR SEMBIRING, M.M	Pengaruh Kebijakan Pengembangan Karier dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PDAM Tirta Malem Kabanjahe	Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora dan Pendidikan (QSinastekmapan)	Universitas Quality dan Universitas Quality Berastagi	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 1 Nomor: 1 ISBN/ISSN: 2654-8135
25	Dr. DEDI HOLDEN SIMBOLON, S.Si., M.Pd	Pengembangan Bahan Ajar Statistika Terintegrasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Universitas Quality	Seminar Nasional SINASTEKMAPAN	Universitas Quality	Jurnal Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	2018	Volume: 1 Nomor: 1 ISBN/ISSN: 2654-8135
26	TINA SHEBA CORNELIA SITOMPUL, S.Pd., M.Pd	PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI KOPERASI DI KELAS IV SD BUDIMURNI 7 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017	Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar HKBP Nomensen	UNIVERSITAS HKBP NOMENSEN Pematang Siantar	Nasional	2019	Volume: 1 Nomor: 2 ISBN/ISSN: 2684-8597
27	MARIA KRISTINA SITUMORANG, S.E., M.Si	Strategi Pengembangan Kawasan Wisata Sangkar Burung Ditinjau dari Perspektif Wisatawan dan Masyarakat Lokal Kabupaten Dairi	Seminar Nasional Kewirausahaan	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	Nasional	2019	Volume: 1 Nomor: 1 ISBN/ISSN: 2714-8785

### 1.2.5 Kinerja Bidang Kerjasama

Kerjasama merupakan suatu kesepakatan bersama dari dua atau lebih institusi, lembaga pemerintah atau swasta, dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dalam suatu bentuk atau dokumen perjanjian. Sebagai dasar hukum pelaksanaan kerjasama antara lain:

1. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 26 tahun 2007 tentang kerja sama perguruan tinggi di Indonesia dengan Perguruan Tinggi atau lembaga lain di luar negeri.
2. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 61/dikti/kep/2000 Tentang Petunjuk pelaksanaan kerjasama Perguruan Tinggi di Indonesia Dengan Perguruan tinggi/lembaga lain di luar negeri.
3. Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 223/U/1998 tentang Kerjasama Antar Perguruan Tinggi.
4. Pasal 2 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2014 menyatakan, bahwa kerja sama perguruan tinggi bertujuan meningkatkan efektivitas, efisiensi, produktivitas, kreativitas, inovasi, mutu, dan relevansi pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi untuk meningkatkan daya saing bangsa..

Banyak manfaat yang diperoleh dengan menjalin kerjasama misalnya program-program akademik dengan mengembangkan bidang-bidang pendidikan, penelitian, perpustakaan, pengabdian kepada masyarakat, penerbitan dan secara ekonomis dapat juga dilakukan pemanfaatan bersama berbagai sumber daya dan fasilitas yang ada. Semua manfaat itu pada akhirnya akan menunjang upaya yang dilakukan untuk memperbaiki pengembangan perguruan tinggi.

### 1.3 Capaian Indikator Bidang Akademik

Dalam Renstra Universitas Quality tahun 2016-2021 telah ditargetkan beberapa indikator kinerja yang akan dicapai. Hasil capaian kinerja bidang akademik Universitas Quality yang telah ditargetkan pada Renstra Universitas Quality tahun 2016-2021 disusun sebagai berikut:

Tabel 1.20. Capaian Kinerja bidang akademik Renstra Universitas Quality tahun 2016-2021

Program	Indikator Kinerja	2021		
		Target(%)	Realisasi(%)	Capaian(%)
<b>Memiliki kampus yang kondusif untuk menunjang proses belajar mengajar</b>				
Menyediakan gedung perkuliahan dan	Kecukupan ruang kuliah dan kantor	75	50	67
	Merehabilitasi gedung dan peralatan perkuliahan yang ada	75	60	86

kantor .	Kecukupan kantor dan ruangan dosen sesuai dengan standar Dikti	80	70	87,5
Peningkatan kualitas sumber belajar dan proses belajar	Kecukupan sumber belajar di Perpustakaan	60	40	67
	Kecukupan laboratorium	75	40	53
	Kecukupan Bengkel	50	30	60
	Kecukupan Studio	70	45	64
	Melengkapi media pembelajaran sesuai dengan standar perguruan tinggi	80	60	75
	Presentase pemanfaatan aneka sumber belajar	75	50	67
Pengembangan dan implementasi proses belajar mengajar	Persentase dosen yang menerapkan paradigma student centered learning	80	60	75
	Mata kuliah yang dievaluasi dengan tes standar	50	35	70
	Persentase lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan paradigma student centered learning	75	50	67
<b>Terciptanya perbaikan peringkat akreditasi untuk program studi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.</b>		<b>Target(%)</b>	<b>Realisasi(%)</b>	<b>Capaian(%)</b>
Peningkatan Kualitas Lulusan	Evaluasi Kurikulum	85	75	88
	Penentuan profil dan capaian pembelajaran	100	75	75
	Penetapan Mata Kuliah setiap prodi	100	75	75
	Melaksanakan kegiatan kemahasiswaan secara terencana dan terintegrasi.	80	60	75
Melaksanakan tatakelola yang baik untuk setiap prodi	Melakukan perbaikan sistem akademik setiap program studi	80	60	75
	Menganalisis dan evaluasi dosen pengasuh matakuliah setiap program studi	75	50	67
	Meningkatkan program program kemahasiswaan	75	50	67
	Membentuk gugus mutu setiap prodi	50	25	50
	Menjalin kerjasama antar prodi	80	60	75
Peringkat Akreditasi	Prodi yang terakreditasi B	50	0	0
<b>Terwujudnya riset terapan yang berguna untuk kesejahteraan masyarakat.</b>		<b>Target(%)</b>	<b>Realisasi(%)</b>	<b>Capaian(%)</b>
Menyusun program berguna untuk kesejahteraan masyarakat	Persentase penelitian antara dosen dan mahasiswa	50	30	60
	Persentase penelitian dosen dengan melibatkan masyarakat	50	30	60
Mengadakan kerjasama riset dengan instansi lain	Persentase kerjasama penelitian dosen dengan Perguruan Tinggi lain	50%	40	80
	Persentase kerjasama penelitian dosen dengan perusahaan	50%	40	80

	Persentase kerjasama penelitian dosen dengan balai penelitian terkait	50%	30	60
Terlaksananya program pengabdian kepada masyarakat yang berbasis riset terapan.	Persentase pengabdian kepada masyarakat antara dosen dan mahasiswa	50%	40	80
	Persentase pengabdian kepada masyarakat dosen dengan melibatkan masyarakat	50%	50%	100
	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang berbasis penelitian	50%	30%	60

## 1.4 Analisis SWOT

Berdasarkan analisis secara internal dan eksternal, maka dapat dilakukan analisis SWOT sebagai berikut:

### A. Analisis Faktor Internal

Tabel 1.21. Analisis faktor internal Universitas Quality

Kekuatan	Kelemahan
<b>Pelayanan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terselenggaranya kegiatan proses belajar mengajar yang cukup baik dan sudah memanfaatkan teknologi digital.</li> <li>2. Terselenggaranya kurikulum beresama bagi mahasiswa yang tinggal di asrama.</li> <li>3. Memiliki Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berstatus madya mengkoordinir Dosen Universitas Quality dalam melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>4. Memiliki struktur organisasi yang jelas dari tingkat rektor sampai program studi.</li> <li>5. Memiliki lembaga kemahasiswaan yang membidangi olah raga, seni dan UKM lainnya untuk pengembangan bakat mahasiswa.</li> <li>6. Memiliki jaringan internet yang dapat diakses oleh seluruh mahasiswa Universitas Quality.</li> <li>7. Pelayanan akademik sebahagian besar dilakukan secara online.</li> <li>8. Melayani Dosen yang melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat yang didanai dari Universitas dan Dikti.</li> <li>9. Peningkatan layanan digital dan pembangunan system digitalisasi dalam bentuk website dan aplikasi sudah terbangun.</li> <li>10. Peningkatan Akreditasi beberapa Prodi serta peningkatan jumlah SDM yang S3 dan sedang S3.</li> <li>11. Peningkatan kualitas mahasiswa sudah mengukur sampai kepada kompetensi moral dan etik sudah menjadi kewajiban</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. program studi masih lebih banyak terakreditasi C / Baik.</li> <li>2. Akreditasi A IPT masih Baik</li> <li>3. Dokumen mutu dan manual mutu belum lengkap.</li> <li>4. SOP sudah didokumentasikan namun belum lengkap.</li> <li>5. Jurnal yang ada di setiap fakultas masih ada belum terakreditasi.</li> <li>6. Sebahagian besar dosen masih hanya menulis di jurnal lokal dan nasional, untuk internasional masih sedikit.</li> <li>7. Kapasitas jaringan internet masih terbatas.</li> <li>8. Status Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang meningkat berstatus madya justru tidak banyak yang dapat diikuti dosen untuk lulus.</li> <li>9. Masih sedikit hibah penelitian dan pengabdian yang dimenangkan dosen.</li> <li>10. Produktivitas, kualitas, dan relevansi hasil penelitian sudah memadai untuk menunjang pembangunan daerah dan nasional namun masih belum keseluruhan.</li> <li>11. Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) oleh sivitas akademika Universitas Quality yang relevan dengan kebutuhan masyarakat masih perlu dioptimalkan.</li> <li>12. Kurangnya pembinaan terhadap mahasiswa dalam hal kewirausahaan dan PKM</li> <li>13. Layanan administrasi masih perlu ditingkatkan</li> </ol>
<b>Sumber daya manusia</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Universitas Quality sebanyak 102 orang dengan 96 orang berpendidikan S2 dan 6 orang berpendidikan S3.</li> <li>2. Tidak ada lagi dosen berkualifikasi S1.</li> <li>3. Jumlah tenaga kependidikan 52 orang terdiri dari 2 orang kepastakaan, 10 orang laboran dan 40 tenaga administrasi.</li> <li>4. Hampir seluruh dosen melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tiap semester.</li> <li>5. Banyak dosen sedang melakukan studi S3 hampir 30 %.</li> <li>6. Pengelolaan manajemen sumber daya manusia masih sudah mulai berbasis Kinerja.</li> <li>7. Mind set dan etos kerja sivitas akademika sudah dikembangkan secara kondusif kearah digitalisasi untuk mengantisipasi perubahan lingkungan yang berkembang dinamis.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebahagian besar jabatan akademik 10 orang sisten ahli, 73 orang lektor dan 15 orang lektor kepala dan 1 orang guru besar.</li> <li>2. Masih sedikit dosen yang berpendidikan S3 (10 orang).</li> <li>3. Kualitas Dosen dalam membuat paten dan kiprah internasional masih rendah.</li> <li>4. Masih terdapat dosen yang mengalami kesuitan terhadap perubahan kultur digitalisasi di kampus.</li> <li>5. Kemampuan dosen dalam mendapatkan Hibah Kemendikbud masih belum optimal.</li> </ol>
<b>Sarana Dan Prasarana</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kampus terletak dijalan utama dan mudah dijangkau.</li> <li>2. Memiliki gedung perkantoran, gedung kuliah, perpustakaan, laboratorium, aula.</li> <li>3. Memiliki asrama.</li> <li>4. Memiliki gedung olah raga seperti futsal, lapangan volly, lapangan petanque.</li> <li>5. Memiliki klinik, kantin, minimarket, book store.</li> <li>6. Lahan praktek untuk mahasiswa cukup luas.</li> <li>7. Pendidikan moral Etik yang wajib bagi mahasiswa sudah konsisten dan terukur dan terus ditingkatkan.</li> <li>8. Sistem layanan administrasi dan akademik sudah menuju full digitalisasi mengikuti perkembangan zaman.</li> <li>9. Perpustakaan sudah berbasis e-library.</li> <li>10. Gedung perkantoran dan gedung kuliah sudah memenuhi Standar Nasional Perguruan Tinggi di era digitalisasi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah buku, texbook, jurnal, modul dan referensi lain masihsangat kurang.</li> <li>2. Asrama masih mencukupi untuk mahasiswa putri.</li> <li>3. Gedung olah raga masih terbatas untuk beberapa permainan.</li> <li>4. Peralatan laboratorium dan sumber pustaka untuk mendukung kegiatan penelitian masih terbatas.</li> <li>5. Lahan praktek sudah luas namun cukup jauh jaraknya dari Kampus.</li> <li>6. Kualitas infrastruktur jaringan internet masih perlu ditingkatkan kecepatannya.</li> </ol>
<b>Keuangan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengelolaan keuangan melalui satu pintu.</li> <li>2. Memiliki rencana dan anggaran belanja tahunan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengelolaan keuangan masih berpusat dari Yayasan.</li> <li>2. Belum ada dana pendampingan dari luar.</li> <li>3. Bantuan dana dari pemerintah sangat minim.</li> <li>4. Perencanaan anggaran tahunan belum optimal.</li> <li>5. Sistim akuntansi yang diterapkan belum optimal.</li> <li>6. Universitas cenderung lebih mengandalkan sumber pendanaandari mahasiswa.</li> </ol>

## B. Analisis Faktor Eksternal

Tabel 1.22. Analisis faktor external Universitas Quality

Peluang	Ancaman
<b>Pelayanan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU No. 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen.</li> <li>2. Pengembangan kelembagaan sesuai dengan UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas dan PP Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan serta Permenristekdikti No.44 tentang standar Nasional Perguruan Tinggi.</li> <li>3. Permendiknas Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademis dan Kualifikasi Guru.</li> <li>4. Permendiknas Nomor 10 tahun 2009 tentang sertifikasi guru.</li> <li>5. PP Nomor 23 Tahun 2005 tentang Badan Layanan Umum perguruan tinggi yang memberi peluang pengelolaan yang fleksibel dan dinamis.</li> <li>6. PP nomor 57 tahun 1998 Tentang kerjasama pendidikan dengan perguruan tinggi luar negeri.</li> <li>7. Keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 754 LPL / 2020 tentang indikator kinerja utama perguruan tinggi negeri dan lembaga layanan pendidikan tinggi di lingkungan kementerian pendidikan dan kebudayaan tahun 2020.</li> <li>8. Renstra Kemendikbud 2020-2024.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kondisi Pandemi dan isu global yang mengakibatkan inflasi tinggi dan ekonomi lemah menyebabkan animo masyarakat kuliah menjadi rendah.</li> <li>2. Adanya MEA memungkinkan masuknya tenaga asing dan perguruan tinggi asing.</li> <li>3. Situasi persaingan global dalam bidang pendidikan.</li> <li>4. Kebijakan pemerintah yang membatasi penerimaan pegawai negeri.</li> <li>5. Terbatasnya lapangan pekerjaan dari instansi swasta.</li> <li>6. Komersialisasi pendidikan dalam masyarakat.</li> <li>7. Daya beli masyarakat untuk membiayai pendidikan masih rendah.</li> <li>8. Undang-undang dan regulasi lainnya dalam pengelolaan keuangan.</li> <li>9. Perubahan zaman serba digitalisasi yang tidak diikuti kesiapan masyarakat</li> </ol>
<b>Sumber daya Manusia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan dan peningkatan kualifikasi pendidikan dosen yang sedang melanjut S3.</li> <li>2. Pengembangan dan peningkatan kualifikasi jabatan akademik dosen.</li> <li>3. Tuntutan pengguna terhadap kompetensi lulusan (outcome) dan output bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>4. Jumlah sumber dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari Dikti.</li> <li>5. Meningkatkan kemitraan dengan pemerintah daerah dalam pengembangan sumber daya manusia.</li> <li>6. Meningkatkan pengembangan kerjasama dengan PTN dan PTS dalam pengembangan sumber daya manusia.</li> <li>7. Peningkatan kualitas SDM dalam melakukan adaptasi era digitalisasi.</li> <li>8. Semakin meningkat kepercayaan <i>stakeholder</i> terhadap alumni.</li> <li>9. Semakin meningkat minat masyarakat terhadap universitas terlihat dari penerimaan mahasiswa yang semakin bertambah setiap tahun.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetensi lulusan yang bersaing dengan luar negeri.</li> <li>2. Rendahnya motivasi usia kuliah untuk menempuh pendidikan tinggi.</li> <li>3. Situasi persaingan global dalam bidang pendidikan</li> </ol>

<b>Sarana dan Prasarana</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni global.</li> <li>2. Tempat magang dan praktek banyak tersedia.</li> <li>3. Peningkatan kapasitas internet dan ICT.</li> <li>4. Pengembangan laboratorium dan perpustakaan.</li> <li>5. Pengembangan media pembelajaran.</li> <li>6. Sumber informasi yang sangat cepat dan mudah di akses.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan teknologi peralatan sangat cepat di dunia kerja.</li> <li>2. Akses penggunaan fasilitas dari instansi lain sangat terbatas.</li> <li>3. Infrastruktur jaringan belum merasasampai ke daerah- daerah</li> </ol>

### **C. Posisi Strategis**

Hasil pemetaan kinerja berdasarkan kriteria tolak ukur kondisi periode 2016-2021 telah terjadi perubahan posisi strategis dengan gambaran sebagai berikut:

1. Berdasarkan situasi strategis, posisi strategis Universitas Quality pada tahun 2016 mengalami perubahan. Pada kondisi internal bergerak dari posisi manajemen yang meningkat dan daya tarik eksternal banyak mengalami perubahan yang lebih baik lagi.
2. Ada peluang yang besar untuk mencapai kondisi terbaik sebagai universitas yang bersaing secara nasional karena sistem tata kelola dan penjaminan kalitas mutu organisasi sudah terbangun sistem digitalisasi sehingga sudah siap beradaptasi dengan kondisi masa depan.
3. Dalam proses pengembangan organisasi, sumber daya manusia dan sarana-prasarana serta keuangan, Universitas Quality perlu memusatkan perhatian pada penataan organisasi, sarana dan prasarana, sumber daya manusia, dukungan peningkatan luaran kemudian aspek keuangan. Kondisi tersebut berdasarkan antisipasi faktor eksternal, dan dilihat dari sisi kekuatannya.
4. Kendala akreditasi yang masih perlu ditingkatkan lagi serta jumlah mahasiswa yang telah mengalami peningkatan secara masif namun masih rendah di beberapa Prodi perlu menjadi fokus perhatian.
5. Apabila dilihat dari sisi kelemahan internalnya, Universitas Quality perlu memusatkan perhatian pada pelayanan, sumber daya manusia, luaran, pengelolaan keuangan serta organisasi dibandingkan dengan sarana- prasarana.

Analisis strategis dilakukan dengan pendekatan faktor internal dan eksternal. Melalui pendekatan analisis strategi ini, dapat diterapkan dan berguna dalam menghadapi peluang dan ancaman dengan memperhitungkan faktor internal Universitas Quality. Berdasarkan analisis strategi ini dapat diketahui arah dan pengembangan Universitas Quality secara menyeluruh.

Tabel 1.23. Analisis SWOT Universitas Quality

Faktor Internal	
Kekuatan	Kelemahan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terselenggaranya kegiatan proses belajar mengajar yang cukup baik dan sudah memanfaatkan teknologi digital.</li> <li>2. Terselenggaranya kurikulum berasrama bagi mahasiswa yang tinggal di asrama.</li> <li>3. Memiliki Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berstatus madya mengkoordinir Dosen Universitas Quality dalam melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.</li> <li>4. Memiliki struktur organisasi yang jelas dari tingkat rektor sampai program studi.</li> <li>5. Memiliki lembaga kemahasiswaan yang membidangi olah raga, seni dan UKM lainnya untuk pengembangan bakat mahasiswa.</li> <li>6. Memiliki jaringan internet yang dapat diakses oleh seluruh mahasiswa Universitas Quality.</li> <li>7. Pelayanan akademik sebahagian besar dilakukan secara online.</li> <li>8. Melayani Dosen yang melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat yang didanai dari Universitas dan Dikti.</li> <li>9. Peningkatan layanan digital dan pembangunan system digitalisasi dalam bentuk website dan aplikasi sudah terbangun.</li> <li>10. Peningkatan Akreditasi beberapa Prodi serta peningkatan jumlah SDM yang S3 dan sedang S3.</li> <li>11. Peningkatan kualitas mahasiswa sudah mengukur sampai kepada kompetensi moral dan etik sudah menjadi kewajiban.</li> <li>12. Dosen Universitas Quality sebanyak 110 orang dengan 104 orang berpendidikan S2 dan 6 orang berpendidikan S3.</li> <li>13. Tidak ada lagi dosen berkualifikasi S1.</li> <li>14. Jumlah tenaga kependidikan 101 orang terdiri dari 2 orang keputakaan, 10 orang laboran dan 89 tenaga administrasi.</li> <li>15. Hampir seluruh dosen melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tiap semester.</li> <li>16. Banyak dosen sedang melakukan studi S3 hampir 30 %.</li> <li>17. Pengelolaan manajemen sumber daya manusia masih sudah mulai berbasis Kinerja.</li> <li>18. Mind set dan etos kerja sivitas akademika sudah dikembangkan secara kondusif kearah digitalisasi untuk mengantisipasi perubahan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program studi masih lebih banyak terakreditasi C / Baik.</li> <li>2. Akreditasi AIPT masih Baik.</li> <li>3. Dokumen mutu dan manual mutu belum lengkap.</li> <li>4. SOP sudah didokumenkan namun belum lengkap.</li> <li>5. Jurnal yang ada disetiap fakultas masih ada belum terakreditasi.</li> <li>6. Sebahagian besar dosen masih hanya menulis di jurnal lokal dan nasional, untuk internasional masih sedikit.</li> <li>7. Kapisitas jaringan internet masih terbatas.</li> <li>8. Status Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang meningkat berstatus madya justru tidak banyak yang dapat diikuti dosen untuk lulus.</li> <li>9. Masih sedikit hibah penelitian dan pengabdian yang dimenangkan dosen.</li> <li>10. Produktivitas, kualitas, dan relevansi hasil penelitian sudah memadai untuk menunjang pembangunan daerah dan nasional namun masih belum keseluruhan.</li> <li>11. Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) oleh sivitas akademika Universitas Quality yang relevan dengan kebutuhan masyarakat masih perlu dioptimalkan.</li> <li>12. Kurangnya pembinaan terhadap mahasiswa dalam hal kewirausahaan dan PKM.</li> <li>13. Layanan administrasi masih perlu ditingkatkan.</li> <li>14. Sebahagian besar jabatan akademik dosen masih rendah yakni 55 orang belum mempunyai jabatan akademik, 24 orang asisten ahli, 16 orang lektor, 15 orang lektor kepala dan 1 orang guru besar.</li> <li>15. Masih sedikit dosen yang berpendidikan S3 (6 orang).</li> <li>16. Kualitas Dosen dalam membuat paten dan kiproah internasional masih rendah.</li> <li>17. Masih terdapat dosen yang mengalami kesulitan terhadap perubahan kultur digitalisasi di kampus.</li> <li>18. Kemampuan dosen dalam mendapatkan Hibah Kemendikbud masih belum optimal.</li> <li>19. Jumlah buku, texbook, jurnal, modul dan referensi lain masih sangat kurang.</li> <li>20. Asrama masih mencukupi untuk mahasiswa</li> </ol>

<p>lingkungan yang berkembang dinamis.</p> <p>19. Kampus terletak dijalan utama dan mudah dijangkau.</p> <p>20. Memiliki gedung perkantoran, gedung kuliah, perpustakaan, laboratorium, aula.</p> <p>21. Memiliki asrama.</p> <p>22. Memiliki gedung olah ragaseperti futsal, lapangan volly,lapangan petanque.</p> <p>23. Memiliki klinik, kantin, minimarket, book store.</p> <p>24. Lahan praktek untuk mahasiswacukup luas.</p> <p>25. Pendidikan moral Etik yang wajib bagi mahasiswa sudah konsisten dan terukur dan terus ditingkatkan.</p> <p>26. Sistem layanan administrasi dan akademik sudah menuju full digitalisasi mengikuti perkembangan zaman.</p> <p>27. Perpustakaan sudah berbasis e-library.</p> <p>28. Gedung perkantoran dan gedungkuliah sudah memenuhi Standar Nasional Perguruan Tinggi di era digitalisasi.</p> <p>29. Pengelolaan keuangan melalui satu pintu.</p> <p>30. Memiliki rencana dan anggaran belanja tahunan</p>	<p>putri.</p> <p>21. Gedung olah raga masih terbatas untuk beberapapermainan.</p> <p>22. Peralatan laboratorium dan sumber pustaka untuk mendukung kegiatan penelitian masih terbatas.</p> <p>23. Lahan praktek sudah luas namun cukup jauh jaraknya dari Kampus.</p> <p>24. Kualitas infrastruktur jaringan internet masih perlu ditingkatkankecepatannya.</p> <p>25. Pengelolaan keuangan masih berpusat dari Yayasan.</p> <p>26. Belum ada dana pendampingandari luar.</p> <p>27. Bantuan dana dari pemerintah sangat minim.</p> <p>28. Perencanaan anggaran tahunan belum optimal.</p> <p>29. Sistem akuntansi yang diterapkan belum optimal.</p> <p>30. Universitas cenderung lebih mengandalkan sumber pendanaan dari mahasiswa.</p>
---	--

**Faktor Eksternal**

<b>Peluang</b>	<b>Ancaman</b>
<p>1. UU No. 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen.</p> <p>2. Pengembangan kelembagaan sesuai dengan UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas dan PP Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan serta Permenristekdikti No.44 tentang standar Nasional Perguruan Tinggi.</p> <p>3. Permendiknas Nomor 16 tahun2007 tentng Standar KualifikasiAkademis dan Kualifikasi Guru.</p> <p>4. Permendiknas Nomor 10 tahun2009 tentang sertifikasi guru.</p> <p>5. PP Nomor 23 Tahun 2005 tentang Badan Layanan Umum perguruan tinggi yang memberi peluang pengelolaan yangfleksibel dan dinamis.</p> <p>6. PP nomor 57 tahun 1998Tentang kerjasama pendidikan dengan perguruan tinggi luar negeri.</p> <p>7. Keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 754 LPL / 2020 tentang indikator kinerja utama perguruan tinggi negeri dan lembaga layanan pendidikan tinggi di lingkungan kementerian pendidikan dankebudayaan tahun 2020.</p>	<p>1. Kondisi Pandemi dan isu global yang mengakibatkan inflasi tinggi dan ekonomi lemah menyebabkan animo masyarakat kuliah menjadi rendah.</p> <p>2. Adanya MEA memungkinkan masuknya tenaga asing danperguruan tinggi asing.</p> <p>3. Situasi persaingan global dalam bidang pendidikan.</p> <p>4. Kebijakan pemerintah yang membatasi penerimaanpegawai negeri.</p> <p>5. Terbatasnya lapangan pekerjaan dari instansi swasta.</p> <p>6. Komersialisasi pendidikan dalamasyarakat.</p> <p>7. Daya beli masyarakat untuk membiayai pendidikan masih rendah.</p> <p>8. Undang-undang dan regulasi lainnya dalam pengelolaankeuangan.</p> <p>9. Perubahan zaman serba digitalisasi yang tidak diikuti kesiapan masyarakat.</p> <p>10. Kompetensi lulusan yang bersaing dengan luar negeri.</p> <p>11. Rendahnya motivasi usia kuliah untuk menempuh pendidikan tinggi.</p> <p>12. Situasi persaingan global dalam bidang pendidikan.</p> <p>13. Perkembangan teknologiperalatan sangat</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Renstra Kemendikbud 2020-2024.</li> <li>9. Pengembangan dan peningkatan kualifikasi pendidikan dosen yang sedang melanjut S3.</li> <li>10. Pengembangan dan peningkatan kualifikasi jabatan akademik dosen.</li> <li>11. Tuntutan pengguna terhadap kompetensi lulusan (outcome) dan output bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>12. Jumlah sumber dana penelitian dan pengabdian kepadamasyarakat dari Dikti.</li> <li>13. Meningkatkan kemitraan dengan pemerintah daerah dalam pengembangan sumber daya manusia.</li> <li>14. Meningkatkan pengembangan kerjasama dengan PTN dan PTS dalam pengembangan sumberdaya manusia.</li> <li>15. Peningkatan kualitas SDM dalam melakukan adaptasi era digitalisasi.</li> <li>16. Semakin meningkat kepercayaan <i>stakeholder</i> terhadap alumni.</li> <li>17. Semakin meningkat minat masyarakat terhadap universitasterlihat dari penerimaan mahasiswa yang semakin bertambah setiap tahun.</li> <li>18. Perkembangan ilmu pengetahuan,teknologi dan seni gobal.</li> <li>19. Tempat magang dan praktekbanyak tersedia.</li> <li>20. Peningkatan kapasitas internet danICT.</li> <li>21. Pengembangan laboratorium dan perpustakaan.</li> <li>22. Pengembangan media pembelajaran.</li> <li>23. Sumber informasi yang sangat cepat dan mudah di akses.</li> </ol>	<p>cepat di duniakerja.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Akses penggunaan fasilitas dari instansi lain sangat terbatas.</li> <li>15. Infrastruktur jaringan belummerata sampai ke daerah- daerah</li> </ol>
--	---

Peluang	S-O	W-O
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU No. 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen.</li> <li>2. Pengembangan kelembagaan sesuai dengan UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas dan PP Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan serta Permenristekdikti No.44 tentang standar Nasional Perguruan Tinggi.</li> <li>3. Permendiknas Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kualifikasi Guru.</li> <li>4. Permendiknas Nomor 10 tahun 2009 tentang sertifikasi guru.</li> <li>5. PP Nomor 23 Tahun 2005 tentang Badan Layanan Umum perguruan tinggi yang memberi peluang pengelolaan yang fleksibel dan dinamis.</li> <li>6. PP nomor 57 tahun 1998 Tentang kerjasama pendidikan dengan perguruan tinggi luar negeri.</li> <li>7. Keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 754 LPL / 2020 tentang indikator kinerja utama perguruan tinggi negeri dan lembaga layanan pendidikan tinggi di lingkungan kementerian pendidikan dan kebudayaan tahun 2020.</li> <li>8. Renstra Kemendikbud 2020-2024.</li> <li>9. Pengembangan dan peningkatan kualifikasi pendidikan dosen yang sedang melanjut S3.</li> <li>10. Pengembangan dan peningkatan kualifikasi jabatan akademik dosen.</li> <li>11. Tuntutan pengguna terhadap kompetensi lulusan (outcome) dan output bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>12. Jumlah sumber dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari Dikti.</li> <li>13. Meningkatkan kemitraan dengan pemerintah daerah dalam pengembangan sumber daya manusia.</li> <li>14. Meningkatkan pengembangan kerjasama dengan PTN dan PTS dalam pengembangan sumber daya manusia.</li> <li>15. Peningkatan kualitas SDM dalam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan penelitian dan pengabdian yang berkualitas diikuti dengan penulisan artikel pada jurnal nasional dan internasional.</li> <li>2. Mengembangkan produk dan layanan kepada masyarakat sesuai dengan kebutuhan stakeholder.</li> <li>3. Membangun kerjasama dengan mitra untuk meningkatkan peran Universitas Quality.</li> <li>4. Mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan stakeholder dan kebutuhan pembangunan.</li> <li>5. Pengembangan dan penataan sumber daya manusia untuk meningkatkan kompetensi lulusan.</li> <li>6. Pengembangan dan penataan program studi merespon kebutuhan masyarakat, pemerintah, dunia usaha dan dunia industri.</li> <li>7. Melaksanakan pengelolaan keuangan dengan mengoptimalkan kerjasama dengan yayasan.</li> <li>8. Mengembangkan teknologi berbasis ICT untuk proses belajar mengajar.</li> <li>9. Meningkatkan tatakelola pada tingkat universitas, fakultas dan prodi.</li> <li>10. Peningkatan jumlah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan pelatihan terhadap kaprodi dalam penyusunan borang.</li> <li>2. Melengkapai standar dan SOP sesuai standar Dikti bahkan melampaui.</li> <li>3. Memotivasi dosen untuk penulisan artikel pada jurnal dengan melakukan pelatihan penulisan artikel.</li> <li>4. Mengembangkan kesempatan dosen untuk penulisan artikel dengan pengelolaan jurnal OJS.</li> <li>5. Meningkatkan pelatihan terhadap dosen dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mendapatkan hibah Dikti.</li> <li>6. Mengembangkan ICT untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi pelayanan akademis dan manajemen dalam melakukan pelayanan akademik.</li> <li>7. Meningkatkan penggunaan teknologi informasi dalam layanan pendidikan untuk membuka peluang terciptanya pelayanan akademik yang baik bagi masyarakat.</li> <li>8. Memotivasi dosen untuk meningkatkan jabatan akademik dan peningkatan ke jenjang S3.</li> <li>9. Mengembangkan program kreativitas dan kewirausahaan mahasiswa.</li> <li>10. Meningkatkan fungsi dari beberapa unit organisasi agar memiliki potensi untuk mengembangkan unit</li> </ol>

<p>melakukan adaptasi era digitalisasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Semakin meningkat kepercayaan <i>stakeholder</i> terhadap alumni.</li> <li>17. Semakin meningkat minat masyarakat terhadap universitas terlihat dari penerimaan mahasiswa yang semakin bertambah setiap tahun.</li> <li>18. Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni global.</li> <li>19. Tempat magang dan praktek banyak tersedia.</li> <li>20. Peningkatan kapasitas internet dan ICT.</li> <li>21. Pengembangan laboratorium dan perpustakaan.</li> <li>22. Pengembangan media pembelajaran.</li> <li>23. Sumber informasi yang sangat cepat dan mudah di akses</li> </ol>	<p>dana penelitian dan pengabdian dari dana universitas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Peningkatan sarana sarana pendukung universitas.</li> <li>12. Pengembangan laboratorium.</li> <li>13. Memanfaatkan sumber daya manusia berbasis kinerja dengan sasaran yang lebih terarah.</li> <li>14. Memanfaatkan kemampuan adaptasi digitalisasi dalam menciptakan efektifitas dan efisiensi penyelenggaraan</li> <li>15. Melatih kesiapan lulusan untuk mencari peluang diseluruh wilayah nasional dan internasional.</li> <li>16. Meningkatkan kualitas penelitian dosen kearah rekognisi internasional.</li> <li>17. Menampilkan dampak pendidikan moral dan etik kepada masyarakat pengguna sebagai hasil yang bisa dicapai dan diukur</li> </ol>	<p>bisnis.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Mengembangkan perpustakaan menuju e-lebrary.</li> <li>12. Meningkatkan fungsi asrama sesuai dengan kurikulum yang berlaku.</li> <li>13. Meningkatkan kualitas dan kuantitas seluruh laboratorium.</li> <li>14. Meningkatkan sarana terpadu dalam mengoptimalkan pengelolaan laboratorium dengan memanfaatkan kerjasama dengan masyarakat dan institusi lain.</li> <li>15. Meningkatkan peran serta sumber daya manusia dengan memanfaatkan kemitraan dari pemerintah daerah dalam pengembangan sumber daya manusia.</li> <li>16. Meningkatkan dana untuk pengembangan tatakelola, sarana prasarana, pelaksanaan tridharma Universitas Quality.</li> </ol>
--	---	---

Ancaman	S-T	W-T
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kondisi Pandemi dan isu global yang mengakibatkan inflasi tinggi dan ekonomi lemah menyebabkan animo masyarakat kuliah menjadi rendah.</li> <li>2. Adanya MEA memungkinkan masuknya tenaga asing dan perguruan tinggi asing.</li> <li>3. Situasi persaingan global dalam bidang pendidikan.</li> <li>4. Kebijakan pemerintah yang membatasi penerimaan pegawai negeri.</li> <li>5. Terbatasnya lapangan pekerjaan dari instansi swasta</li> <li>6. Komersialisasi pendidikan dalam masyarakat.</li> <li>7. Daya beli masyarakat untuk membiayai pendidikan masih rendah.</li> <li>8. Undang-undang dan regulasi lainnya dalam pengelolaan keuangan.</li> <li>9. Perubahan zaman serba digitalisasi yang tidak diikuti kesiapan masyarakat.</li> <li>10. Kompetensi lulusan yang bersaing dengan luar negeri.</li> <li>11. Rendahnya motivasi usia kuliah untuk menempuh pendidikan tinggi.</li> <li>12. Situasi persaingan global dalam bidang pendidikan.</li> <li>13. Perkembangan teknologi peralatan sangat cepat di dunia kerja.</li> <li>14. Akses penggunaan fasilitas dari instansi lain sangat terbatas.</li> <li>15. Infrastruktur jaringan belum merata sampai ke daerah-daerah.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan penjaminan mutu dalam pelaksanaan proses pendidikan dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas lulusan.</li> <li>2. Menerapkan aturan dan penjaminan mutu untuk menjaga kualitas tugas akhir mahasiswa.</li> <li>3. Menerapkan manajemen layanan berbasis IT terpadu untuk meningkatkan efisiensi layanan akademik dan keuangan.</li> <li>4. Menerapkan penjaminan mutu dalam proses penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</li> <li>5. Meningkatkan kesiapan sistem teknologi untuk segera mencapai full digitalisasi.</li> <li>6. Memanfaatkan fasilitas kerjasama yang telah dibangun.</li> <li>7. Memanfaatkan SDM yang meningkat dalam membangun semangat marketig dalam mengenalkan lembaga.</li> <li>8. Melakukan pengkajian terhadap kondisi permasalahan global sebagai bahan pemanfaatan penelitian dosen dalam mendapatkan solusi dan memperoleh hibah penelitian dan pengabdian masyarakat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengoptimalkan penggunaan teknologi informasi dalam pelayanan pendidikan agar dapat mengikuti perkembangan teknologi peralatan yang sangat cepat.</li> <li>2. Meningkatkan jumlah penelitian yang dapat digunakan bagi masyarakat.</li> <li>3. Meningkatkan kualitas dosen yang kompeten dan berkualifikasi S3 agar pemanfaatan lulusan oleh pemangku kepentingan relatif tinggi.</li> <li>4. Meningkatkan publikasi penelitian ke dalam jurnal ilmiah yang bereputasi untuk meningkatkan kepercayaan pemangku kepentingan terhadap Universitas Quality.</li> <li>5. Meningkatkan sarana dan prasarana untuk penelitian yang dapat dimanfaatkan dosen dalam melaksanakan penelitian.</li> <li>6. Meningkatkan akses fasilitas inter terhadap sivitas akademika.</li> <li>7. Meningkatkan fungsi dan peran asrama terhadap mahasiswa.</li> </ol>

Dari hasil analisis strategi tersebut, maka ditentukan strategi pilihan yaitu:

1. Pengembangan dan penataan sumber daya manusia untuk meningkatkan kompetensi lulusan baik akademik maupun moral dan etik.
2. Pengembangan dan penataan program studi untuk merespon kebutuhan masyarakat, pemerintah, dunia usaha dan dunia industri.
3. Melaksanakan pengelolaan keuangan dengan mengoptimalkan kerjasama dengan yayasan.
4. Melaksanakan penelitian dan pengabdian yang berkualitas diikuti dengan penulisan artikel pada jurnal nasional dan internasional yang bereputasi.
5. Mengembangkan ICT untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi pelayanan akademis dan manajemen dalam melakukan pelayanan akademik.
6. Mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan stakeholder dan kebutuhan pembangunan.
7. Meningkatkan penggunaan teknologi informasi dalam layanan pendidikan untuk membuka peluang terciptanya pelayanan akademik yang baik bagi masyarakat.
8. Meningkatkan sarana terpadu dalam mengoptimalkan pengelolaan laboratorium dengan memanfaatkan kerjasama dengan masyarakat dan institusi lain.

## BAB II

### VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

#### 2.1 Visi dan Misi

Visi Universitas Quality adalah **“Menjadi Universitas yang Bermutu, Inovatif dalam Bidang IPTEK dan Berdayasaing pada Tahun 2031”**.

**Inovatif** memiliki makna yang mensyaratkan ketermanfaatan kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penetapan dan/atau penerapan secara komersial, sehingga Universitas Quality merasa perlu adanya kelembagaan untuk mengembangkan manajemen inovasi di lembaga penelitian, untuk meningkatkan hilirisasi hasil riset perguruan tinggi ke industri. Penguatan inovasi perlu didukung melalui aplikasi tiga platform: regulating, executing, dan empowering. Regulating meliputi perumusan dan penetapan kebijakan, serta harmonisasi kebijakan sektoral. Empowering mencakup peningkatan kapasitas dan kapabilitas, mediasi, difusi, diseminasi, standarisasi, dan sertifikasi. Rencana kerja terakhir, yaitu executing mencakup teknis pendanaan inovasi, kolaborasi dengan industri, start-up, klaster inovasi dan teaching industri.

**Berdayasaing** memiliki makna kemampuan Universitas Quality dalam menghasilkan tridharma perguruan tinggi, alumni yang dapat berkiprah di era globalisasi dan dapat menghadapi tantangan kerja internasional dengan meningkatkan standar tridharma perguruan tinggi yang cukup tinggi.

Untuk mencapai visi tersebut ditetapkan beberapa Misi yaitu:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermutu, dan inovatif dalam bidang IPTEK.
2. Membangun suasana akademis berbasis penguatan sikap intelektual, etik, moral dan kewirausahaan.
3. Menyelenggarakan tata kelola yang sehat dan bersih.
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai pihak.

Dalam rangka mencapai visi dan misi universitas maka ditetapkan sebagai dasar tujuan yaitu:

1. Menghasilkan lulusan yang bermutu, mempunyai sikap intelektual, moral dan etik, serta kewirausahaan bagi pengembangan dan pembaharuan ilmu pengetahuan.
2. Menghasilkan karya penelitian yang inovatif dalam peningkatan IPTEK dan memberikan perubahan bagi masyarakat.

3. Menghasilkan aktivitas pengabdian pada masyarakat yang mampu menjadi pelopor terwujudnya kesejahteraan masyarakat.
4. Mengkaji pengembangan implementasi pengetahuan teknologi dan seni dengan etika ilmiah.
5. Mengembangkan Universitas Quality sebagai universitas yang sehat dan bersih.

## 2.2 Sasaran Strategis

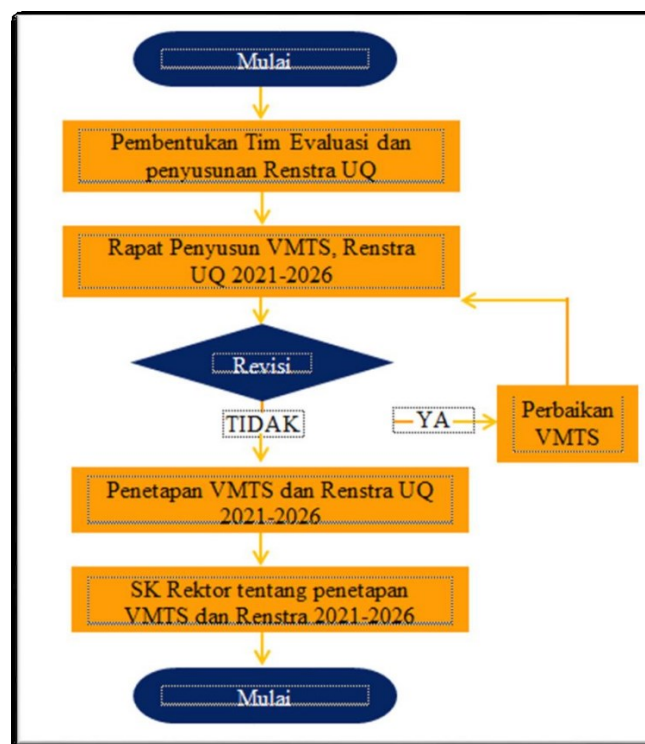
Merujuk pada visi, misi, dan tujuan Universitas Quality serta kepmendikbud no 754/p/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Layanan Lembaga Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dalam kurun waktu 2022-2026 Universitas Quality menetapkan 5 (Lima) sasaran strategis dengan 12 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang dipaparkan pada tabel sebagai berikut:

Tabel 2.1 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama (IKU) Universitas Quality tahun 2021-2026

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama
1. Meningkatnya Kualitas Penelitian dan Pengabdian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisinasional dan internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah mahasiswa.</li> <li>2. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisinasional dan internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.</li> </ol>
2. Meningkatnya Kualitas Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persentase lulusan S1 yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup.</li> <li>2. Persentase lulusan S1 yang menghabiskan palingtidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional.</li> <li>3. Persentase lulusan S1 yang Kompetensi moral, etik, bahasa inggris dan komputer diatas rata-rata.</li> </ol>

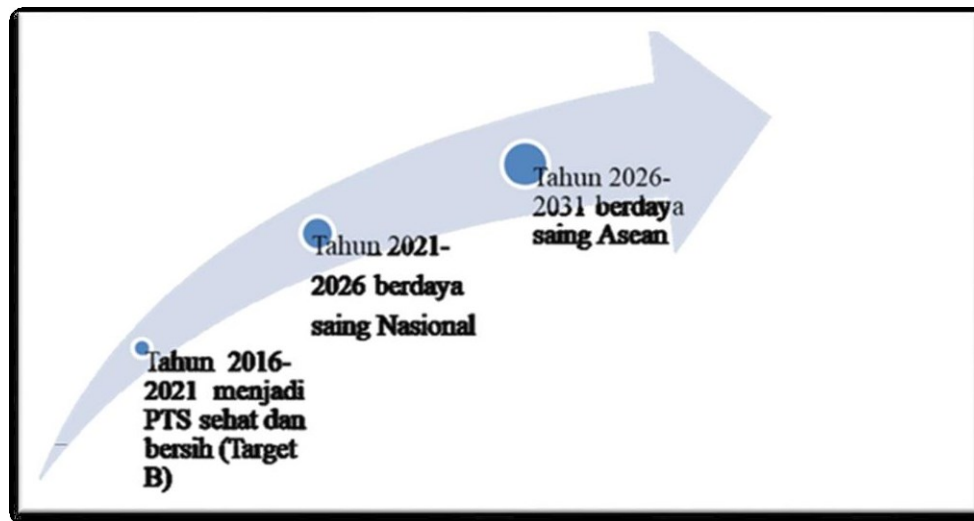
3. Meningkatnya Kualitas Dosen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir.</li> <li>2. Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.</li> </ol>
4. Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persentase prodi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra.</li> <li>2. Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan pemecahan kasus (case method) atau project-based learning sebagai sebagian bobot evaluasi.</li> <li>3. Persentase prodi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.</li> </ol>
5. Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan layanan administrasi dan akademik By System digitalisasi.</li> <li>2. Ketercapaian automonev seluruh kegiatan setiap unit.</li> </ol>

Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Utama dalam Rencana Strategis UQ. Perumusan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis Universitas Quality sesuai dengan alur berikut ini:



Gambar 2.1. Diagram Mekanisme Penyusunan VMTS Universitas Quality

Untuk mencapai visi dan misi Universitas Quality ditetapkan tahap-tahap pencapaian atau milestone seperti pada gambar berikut:



Gambar 2.2. Milestone Universitas Quality

## BAB III

### ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

#### 3.1 Arah Kebijakan

Strategi dan arah kebijakan pengembangan Universitas Quality ke depan juga harus sejalan dengan upaya peningkatan mutu dan penguatan daya saing institusi. Renstra disusun sesuai dengan keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 754 LPL/2020 tentang indikator kinerja utama perguruan tinggi negeri dan lembaga layanan pendidikan tinggi di lingkungan kementerian pendidikan dan kebudayaan tahun 2020 dan arah kebijakan dan rencana strategis Kemendikbud tahun 2020-2024 yaitu:

1. Meningkatnya akses, kualitas pembelajaran, dan relevansi pendidikan tinggi.
2. Meningkatnya kualitas dosen dan tenaga kependidikan.

Fokus utama pembangunan Iptek di Kemendikbud mengacu pada RPJPN 2005-2025 adalah ditujukan untuk mendukung pengembangan dan pemanfaatan Iptek pada bidang Pangan; Energi; Teknologi dan Manajemen Transportasi; Teknologi Infomasi dan Komunikasi; Teknologi Pertahanan dan Keamanan; Teknologi Kesehatan dan Obat; dan Material Maju.

Demikian juga halnya dengan Universitas Quality dimana tahap pengembangan berikutnya difokuskan kepada penyelenggaraan perguruan tinggi yang sehat dan bersih (2016-2031), dimana arah kebijakan ini terkait dengan tatakelola organisasi, sumber daya manusia yang berkualitas dan peningkatan kemampuan IPTEK. Berdasarkan Rencana Pengembangan jangka panjang, Universitas Quality membagi menjadi tiga tahapan renstra yaitu:

1. Tahun 2016-2021 Menjadi Perguruan Tinggi yang sehat dan bersih.
  - a. Peningkatan tatakelola universitas, fakultas dan prodi.
  - b. Penjaminan mutu dalam setiap penyelenggaraan oleh lembaga penjaminan mutu.
  - c. Peningkatan kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan melibatkan mahasiswa.
  - d. Peningkatan pendidikan dan jabatan akademik dosen.
  - e. Peningkatan mutu dan relevansi (Proses reakreditasi prodi).
  - f. Proses akreditasi AIPT.
  - g. Peningkatan kinerja tenaga kependidikan.
2. Tahun 2022-2026 Berdayasaing Nasional
  - a. Peningkatan kompetensi lulusan berdasarkan bidang ilmu yang sesuai dengan kebutuhan *stakeholder*.

- b. Pengembangan prodi-prodi inovatif sesuai dengan kebutuhan pembangunan dan industri.
  - c. Peningkatan keahlian dan keterampilan lulusan dalam bidang IPTEK yang dipadu kompetensi moral dan etik.
  - d. Peningkatan penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat berbasis dunia usaha dan industri.
  - e. Pengembangan kerjasama Perguruan Tinggi dengan negara negara Asia.
  - f. Peningkatan Tatakelola berbasis teknologi digital dan automonev
3. Tahun 2027-2031 Berdayasaing Internasional
- a. Penguatan akreditasi Institusi AIPT menjadi A.
  - b. Melaksanakan pembelajaran yang berbasis riset.
  - c. Melaksanakan riset yang berguna untuk masyarakat secara berkelanjutan.
  - d. Terlaksananya program pengabdian pada masyarakat berdasarkan hasil riset yang berguna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan dunia usaha.

### **3.2 Sasaran Strategis**

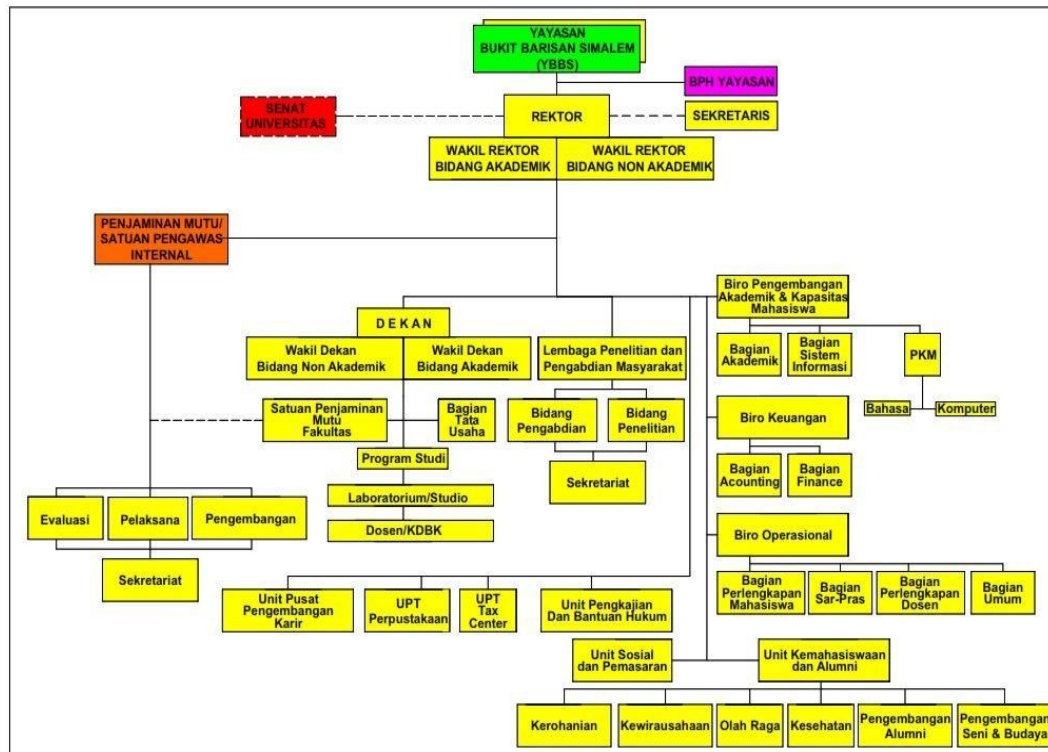
Strategi adalah upaya yang sistematis untuk mencapai sasaran dan tujuan strategis. Setiap strategi diarahkan untuk mencapai tujuan penyelenggaraan komponen sistem pendidikan tinggi di Universitas Quality yaitu Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Tata Kelola, terutama sumber daya manusia, sarana-prasarana, dan kerja sama akademik dan non- akademik dengan berbagai pihak. Beberapa sasaran yang sudah ditetapkan Universitas Quality tahun 2022-2026 adalah:

1. Meningkatnya Kualitas Penelitian dan Pengabdian.
2. Meningkatnya Kualitas Lulusan.
3. Meningkatnya Kualitas Dosen.
4. Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran.
5. Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan.

Adapun program kegiatan dan target dalam mencapai sasaran strategis akan disusun melalui rapat fungsionaris yang dituangkan dalam rencana operasinal tahunan kegiatan tahunan akan di monitoring dan dievaluasi dengan pola PPEPP untuk mengukur ketercapainnya dan pengembangan kedepan.

### 3.3 Kerangka Kelembagaan

Kerangka kelembagaan Universitas Quality pada tahun 2021 sesuai dengan Statuta sebagai berikut:



Gambar 3.1 Struktur Organisasi Universitas Quality

Struktur Organisasi Universitas Quality seperti pada gambar berikut:

1. Yayasan Bukit Barisan Simalem.
2. BPH Yayasan.
3. Senat Universitas.
4. Rektor dan wakil rektor.
5. Lembaga Penjaminan Mutu/Satuan Pengawas Internal.
6. Lembaga Penelitaian dan Pengabdian Masyarakat.
7. Komisi Kode Etik.
8. Fakultas:
  - a. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - b. Fakultas Sains dan Teknologi
  - c. Fakultas Sosial dan Hukum
9. Penjaminan Mutu Fakultas.
10. Dosen.
11. Biro Pengembangan Akademik dan Kapasitas Mahasiswa.
12. Biro Keuangan.

13. Biro Operasional.
14. UPT Pengembangan Karier.
15. UPT Perpustakaan.
16. UPT Tax Center.
17. Unit Pengkajian dan Bantuan Hukum.
18. Unit Kemahasiswaan dan Alumni.
19. Unit Sosial dan Pemasaran.

## BAB IV

### TARGET KINERJA

Untuk mencapai visi dan misi Universitas Quality, dalam Renstra Universitas Quality tahun 2022-2026 ditentukan target kinerja yang bertujuan mencapai sasaran yang telah ditentukan dengan uraian kinerja berikut:

#### 4.1 Indikator Kinerja Utama

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan pada periode 2022-2026, maka telah ditetapkan Indikator Kinerja Utama yang dimasukkan kedalam target kinerja Universitas Quality. Untuk menggambarkan tingkat ketercapaian indikator kinerja tersebut secara rinci, indikator kinerja utama Universitas Quality dan target yang akan dicapai pada periode 2022-2026 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1 Target Indikator Kinerja Utama Tahun 2022-2026

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baseline 2021	Target				
				2022	2023	2024	2025	2026
1	Persentase lulusan S1 yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup.	%	20	25	30	35	40	45
2	Persentase lulusan yang menghabiskan paling tidak 20sk di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional.	%	2	10	20	30	40	50
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir.	%	0	0	3	5	7	10
4	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki sertifikasi kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	0	2	4	6	8	10
5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisi nasional/internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah Mahasiswa.	luaran	10	15	20	25	30	35
6	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisi nasional/internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	luaran	10	15	20	25	30	35
7	Persentase prodi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra.	%	50	50	62	75	87	100
8	Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan pemecahan kasus (case method) atau project-	%	35	35	40	45	50	55

	based learning sebagai sebagian bobot evaluasi.							
9	Persentase prodi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.	%	0	0	0	13	25	38
10	Ketercapaian auto monev seluruh kegiatan setiap unit	%	10	30	50	70	90	100
11	Peningkatan kompetensi moral Etik, Bahasa Inggris dan komputer	%	30	40	50	60	70	80
12	Peningkatan layanan administrasi dan akademik By System digitalisasi	%	30	40	50	60	70	80

## 4.2 Indikator Kinerja

Tabel 4.21. Target Kinerja Sasaran Strategis 1 (Meningkatnya Kualitas Penelitian dan Pengabdian)

No	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2021	Target Kinerja					PIC
				2022	2023	2024	2025	2026	
1	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi nasional /internasional per jumlah dosen*)	luaran	10	15	20	25	30	35	LPPM
2	Jumlah publikasi internasional	Artikel	5	10	15	20	25	30	LPPM
3	Jumlah sitasi karya ilmiah	Sitasi	10	20	30	40	50	60	LPPM
4	Jumlah penelitian dosen yg didanai DRPM dan PNPB	Penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM
5	Jumlah penelitian yang dilakukan dengan DU/DI	Penelitian	0	1	3	5	7	10	LPPM Dekan & Prodi
6	Jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan	Karya	5	7	10	13	15	20	LPPM
7	Jumlah HKI	HKI	0	0	1	2	3	4	LPPM
8	Jumlah prototipe industry	Prototipe	0	0	0	1	1	1	LPPM Dekan & Prodi
9	Jumlah produk inovasi	Produk	0	0	2	4	6	8	LPPM Dekan & Prodi
10	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Kegiatan	30	40	50	60	70	80	LPPM Dekan & Prodi
11	Jumlah dosen yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.	Dosen	40	50	60	70	80	80	LPPM Dekan & Prodi
12	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian*)	%	10	20	30	40	50	60	LPPM Dekan & Prodi Korgima
13	Jumlah jurnal terindeks nasional	Jurnal	2	3	4	5	6	7	LPPM
14	Jumlah jurnal terindeks international	Jurnal	0	0	0	1	1	2	LPPM

Keterangan: \*) Penjabaran Indikator IKU Tabel 4.1

Tabel 4.22. Target Kinerja Sasaran Strategis 2 (Meningkatnya Kualitas Lulusan dalam Bidang Akademik dan Nonakademik)

No	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2021	Target Kinerja					PIC
				2022	2023	2024	2025	2026	
1	Persentase Lulusan yang bekerja *)	%	20	25	30	35	40	45	Korgima Prodi
2	Persentase lulusan melanjutkan studi *)	%	3	6	9	12	15	18	Dekan Prodi Korgima BAK
3	Persentase lulusan menjadi wiraswasta *)	%	1	3	5	7	9	15	Dekan Prodi Korgima
4	Persentase lulusan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus *)	%	2	10	20	30	40	50	Dekan Prodi
5	Mahasiswa yang meraih prestasi akademik tingkat lokal/ regional	mahasiswa	30	40	50	60	70	80	Korgima Dekan Prodi
6	Mahasiswa yang meraih prestasi akademik tingkat nasional*)	mahasiswa	0	5	10	15	20	25	Korgima Dekan Prodi
7	Mahasiswa yang meraih prestasi akademik tingkat international	mahasiswa	0	0	1	2	3	4	Korgima Dekan Prodi
8	Mahasiswa yang meraih prestasi non akademik tingkat lokal/regional	mahasiswa	50	70	80	90	100	120	Korgima Dekan Prodi
9	Mahasiswa yang meraih prestasi non akademik tingkat nasional	mahasiswa	0	0	1	2	3	4	Korgima Dekan Prodi
10	Mahasiswa yang meraih prestasi non akademik tingkat international	mahasiswa	0	0	1	2	3	4	Korgima Dekan Prodi
11	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	mahasiswa	10	15	20	25	30	35	Korgima Dekan Prodi
12	Jumlah PKM yang lolos PIMNAS	Proposal	0	0	0	0	1	1	Korgima LPPM
13	Jumlah proposal PKM yang didanai	Proposal	0	0	2	4	6	8	Korgima LPPM
14	Jumlah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah nasional atau internasional	Karya	0	100	200	300	400	500	Korgima LPPM Dekan Prodi Perpustakaan
15	lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	lulusan	0	0	3	5	7	10	Dekan Prodi

16	Masa tunggu lulusan	Bulan	8	7	6	5	5	4	Prodi Korgima
17	Jumlah lembaga nasional pengguna lulusan	Lembaga	10	20	25	30	35	40	Prodi Korgima
18	Jumlah lembaga international pengguna Lulusan	Lembaga	0	0	1	2	3	4	Prodi Korgima
19	Gaji pertama alumni	Rp juta	2	2,5	3	3,5	4	5	Prodi Korgima
20	IPK Lulusan	IPK	3.01	3.10	3.20	3.30	3.40	3.50	Prodi Korgima BAK
21	Mahasiswa asing (program gelar)	mahasiswa	0	0	1	2	3	4	Prodi Korgima
22	Peningkatan kompetensi moral Etik, Bahasa Inggris dan komputer Mahasiswa	%	30	40	50	60	70	80	Korgima Dekan Prodi QCC QAC
23	Meningkatnya Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru	orang	325	446	500	600	700	800	Dekan Prodi Korgima BAK

Keterangan: \*) Penjabaran Indikator IKU Tabel 4.1

Tabel 4.23. Target Kinerja Sasaran Strategis 3 (Meningkatnya Kualitas Dosen)

No	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2021	Target Kinerja					PIC
				2022	2023	2024	2025	2026	
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, dalam 5 (lima) tahun terakhir*)	%	0	0	3	5	7	10	LPPM Dekan Prodi
2	Persentase dosen yang di QS100 berdasarkan bidang ilmu dalam 5 (lima) tahun terakhir*)	%	0	0	3	5	7	10	LPPM
3	Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir*)	%	0	5	7	10	15	20	Dekan Prodi
4	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir*)	%	0	3	6	9	12	15	Dekan Prodi
5	Dosen tetap berkualifikasi S3*)	Dosen	2	6	8	10	12	14	Dekan Prodi
6	Dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja*)	Dosen	0	2	4	6	8	10	Dekan Prodi
7	Dosen tetap berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja*)	Dosen	0	0	1	2	3	4	Dekan Prodi
8	Dosen dengan jabatan lektor kepala	Dosen	10	12	16	18	20	22	Dekan Prodi

9	Dosen dengan jabatan guru besar	Dosen	0	0	2	3	4	5	Dekan Prodi
10	Dosen penerima sertifikat Pendidik	Dosen	50	55	60	65	70	75	Dekan Prodi BAK
11	Dosen asing	Orang	0	0	0	1	2	3	Dekan Prodi
12	Rasio Dosen : Mahasiswa	Orang	1:10	1:15	1:18	1:20	1:25	1:30	Dekan Prodi BAK
13	Jumlah dosen yg menjadi penyaji dalam international conference	Orang	0	4	6	8	10	12	Dekan Prodi LPPM
14	Jumlah dosen yg menjadi penyaji dalam konferensi nasional	Orang	20	30	40	50	60	70	Dekan Prodi LPPM
15	Jumlah buku referensi/ monograf yang diterbitkan tingkat nasional	Buku	20	30	40	50	60	70	Dekan Prodi LPPM Perpustakaan

Keterangan: \*) Penjabaran Indikator IKU Tabel 4.1

Tabel 4.24. Target Kinerja Sasaran Strategis 4 (Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran)

No	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2021	Target Kinerja					PIC
				2022	2023	2024	2025	2026	
1	Prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra*)	%	50	50	62	75	87	100	Dekan Prodi
2	Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan pemecahan kasus (case method) atau project-based learning sebagai sebagian bobot evaluasi*)	%	35	35	40	45	50	55	Dekan Prodi LPMI
3	Persentase prodi mengimplementasikan kurikulum MBKM	%	25	50	100	100	100	100	Dekan Prodi Tim MBKM
4	Persentase mata kuliah yang menggunakan HYBRID Learning	%	0	0	20	40	60	80	Dekan Prodi
5	Jumlah bahan ajar berISBN berbasis penelitian	Judul	5	7	9	11	13	15	Dekan Prodi LPPM
6	Jumlah inovasi pembelajaran	Inovasi	0	1	2	3	4	5	Dekan Prodi
7	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa	Mahasiswa	15	30	40	50	60	70	Dekan Prodi
8	Kapasitas Bandwidth	GBps	36	48	60	72	84	96	IT
9	Jumlah kegiatan ilmiah tingkat nasional	Kegiatan	0	1	2	3	4	5	Dekan Prodi

									LPPM
10	Jumlah kegiatan ilmiah tingkat internasional	Kegiatan	0	0	1	2	3	4	Dekan Prodi LPPM
11	Jumlah kerjasama dengan universitas di luar negeri	MoU	0	0	0	1	2	3	Dekan Prodi LPPM
12	Jumlah kemitraan dengan pemerintah	MoU	0	3	4	5	6	7	Dekan Prodi LPPM
13	Jumlah kemitraan dengan DU/DI	MoU	0	0	1	2	3	4	Dekan Prodi LPPM

Keterangan: \*) Penjabaran Indikator IKU Tabel 4.1

Tabel 4.25. Target Kinerja Sasaran Strategis 5 (Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tatakelola Kelembagaan)

No	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2021	Target Kinerja					PIC
				2022	2023	2024	2025	2026	
1	Persentase dokumen pendukung tatakelola	%	50	60	70	80	90	100	LPMI
2	Persentase unit kerja yang mengimplementasikan Tagline UQ	%	30	40	50	60	70	80	LPMI
3	Ranking institusi UQ diLLDIKTI Wilayah I	Rank	10	9	8	6	5	4	LPMI
4	Akreditasi institusi	Peringkat	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Unggul	LPMI
5	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	unit	0	0	1	1	2	2	LPPM IT Dekan Prodi
6	Prodi terakreditasi Unggul	prodi	0	0	0	1	1	2	LPMI
7	Prodi terakreditasi Baik Sekali	prodi	0	1	1	3	4	4	LPMI
8	Persentase layanan berbasis IT	%	30	40	50	60	70	80	LPMI IT
9	Jumlah prodi	unit	8	8	9	10	11	12	LPMI

Keterangan: \*) Penjabaran Indikator IKU Tabel 4.1

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Dalam rangka mencapai cita-cita, tujuan dan sasaran Universitas Quality, maka Rencana Strategis Universitas Quality Tahun 2022-2026 merupakan suatu acuan untuk penyusunan renstra-renstra di tingkat lembaga, biro, unit, fakultas sehingga dapat dilaksanakan secara efisien. Renstra ini juga merupakan suatu acuan dalam menyusun renop di setiap unit.

Renstra yang disusun oleh tim yang melibatkan seluruh stakeholder telah dirancang sesuai tuntutan zaman dan kebutuhan serta ketentuan pemerintah. Renstra telah menyesuaikan dengan indikator utama perguruan tinggi dan semangat program merdeka belajar kampus merdeka yang tercakup dalam SNDIKTI.

Keberhasilan Renstra Universitas Quality tahun 2022-2026 sangat ditentukan oleh dukungan badan penyelenggara Universitas Quality yaitu Yayasan Bukit Barisan Simalem dan kerjasama antara rektorat, lembaga, biro, unit dan seluruh civitas akademika Universitas Quality. Dukungan hingga tercapainya renstra ini diharapkan juga dari pemerintah melalui Kopertis Wilayah I. Selain itu keberhasilan Renstra Universitas Quality juga ditentukan dari dukungan masyarakat dan stakeholder, serta kerja keras dari seluruh pimpinan, fungsionaris, dosen dan tenaga kependidikan Universitas Quality.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan karunia dan Rahmat-Nya kepada seluruh pimpinan, fungsionaris, dosen, tenaga kependidikan Universitas Quality serta Yayasan Bukit Barisan Simalem sehingga Renstra Universitas Quality Tahun 2022-2026 dapat tercapai.